



Зеленые насаждения в детском саду.



Экологическое пространство территории дошкольного образовательного учреждения в первую очередь должно быть представлено типичными для данного региона зелеными насаждениями, в том числе древесными и кустарниковыми породами, цветником, огородом, плодовым садом.

Суть озеленения заключается в создании благоприятного микроклимата, уменьшении запыленности и загазованности воздуха, повышения влажности и затененности на территории.

Правильно спланированный и хорошо озелененный участок можно рассматривать как одно из важнейших условий, обеспечивающих успех экологической работы с детьми дошкольного возраста.

# Основные требования:

- зеленых насаждений должно быть такое количество, чтобы они не затеняли само здание дошкольного учреждения, оставляли свободным доступ солнечных лучей на 75 % территории участка, а также не сокращали свободное пространство для игр и занятий детей;
- для посадки необходимо подбирать породы, наиболее типичные для данной климатической области;
- в том случае, если здание располагается вблизи дорог, автомобильных магистралей, целесообразно использовать по периметру 2-ярусное озеленение (1-й ярус – высокорослые деревья, 2-й – кустарники). Это будет снижать уровень шума, загазованности и пыли, проникающих на территорию дошкольного образовательного учреждения.
- должно быть представлено по возможности максимальное количество пород деревьев и кустарников, чтобы дети могли познакомиться с их разнообразием, внешними отличительными особенностями;



# Как должны быть высажены деревья

- Продумывая ландшафтный дизайн территории детского сада, располагаем одинаковые виды деревьев по аллеям. Ребята так легче запомнят название и внешний вид саженцев.
- Вдоль забора лучше всего высаживать высокорослые деревья – клен, тополя (которые не дают пуха), ясень, береза. Эти виды хорошо смотрятся в любое время года и они будут защищать садик от ветров. Для создания тени на участках, можно высадить дубы и акации.
- У центрального входа в детский сад красиво будут смотреться ели, но сажать их на игровых площадках не рекомендуется, потому что они колючие.
- Если сажать плодовые деревья, то лучше выделить территорию под сад. Так как они требуют особого ухода и своевременного сбора урожая, нельзя допускать загрязнения площадки опавшими фруктами.
- Продумывая ландшафтный дизайн в детском саду, можно использовать идею разделения игровых площадок на участки при помощи кустарников. Высаживаем в линию по периметру и зеленая изгородь готова.



# Какие растения могут быть высажены в д/с

Для детских садов подойдут следующие кустарники: калина, жасмин, сирень, арония, черноплодная и другие. Главное не забывать их вовремя подстригать. Большое значение для эстетического оформления территории дошкольного образовательного учреждения имеет вертикальное озеленение фасадов здания и веранд. Для этого используются различные вьющиеся растения: виноград (дикий и амурский), клематисы, садовые бобы, душистый горошек. Вертикальное озеленение, с одной стороны, декоративно и создает привлекательный вид участку, с другой – обеспечивает затенение мест для игр и занятий детей.

Интересной и эстетически привлекательной формой озеленения территории участка является газон – площадка земли, засеянная травянистыми растениями, неприхотливыми, устойчивыми к вытаптыванию. Наряду с эстетическим оформлением территории участка газон можно использовать и как площадку для игр и отдыха детей.



Не обойтись на детсадовской территории без клумб, цветников, миксбордеров. Растения для них следует подбирать яркие, разноцветные. Клумбы около детского сада должны радовать глаз с весны и до осенних холодов. Вблизи тех мест, где малыши играют и перемещаются лучше высаживать цветы попроще – календулу, ирисы, ромашки, эшшольцию, китайскую гвоздику, петунии и пр. Более редкими растениями можно украсить партер или цветник возле центрального входа.

Выбирая семена и саженцы, обращаем внимание на период цветения и срок жизни растений. Цветы должны цвести с начала весны и до поздней осени, отличаться разнообразием расцветки, форм и ароматом.

Надо сажать не только однолетние, но и многолетние растения. Можно сажать такие цветы: петунии, календулы, анютины глазки, ирисы, пионы, розы.

Имеют распространение цветы-самосейки. К ним относятся маргаритки, ноготки, ночная фиалка и др.



Выбирая те или иные виды растительности не стоит забывать о безопасности жизни и здоровья детей, а так же о их экологическом воспитании.

Не стоит высаживать:

- растения, способные создать неблагоприятный микроклимат (к примеру, дающие пух тополя) ;
- растения, несущие опасность для малышей, имеющие ядовитые плоды (например, волчегодник, токсичную белладонну, белену, дурман, колючий чертополох);
- растения, имеющие шипы.

- 
- При благоустройстве территории детского сада необходимо предусмотреть грядки (огород), за которыми будут ухаживать сами малыши, ведь воспитание любви к природе – немаловажный аспект в формировании личности. Это должны быть маленькие участки земли, чтобы дети могли легко дотянуться до любого места на грядке.
  - Младшие дошкольники сеют крупные семена (кабачки, фасоль, горох, бобы), сажают лук. Старшие сеют более мелкие семена (салат, укроп, репу, морковь). С северной стороны сеют кукурузу и подсолнечник.
  - Дети с удовольствием работают на огороде и уже в начале лета видят результаты своего труда.



В идеале ландшафтный дизайн территории детского сада должен стать базой для первоначального ботанического образования, здесь можно высаживать и характерные для данного региона деревья, цветы и кустарники, и редкие растения и настоящую экзотику. Причём желательно, чтобы растения присутствовали в ландшафте сада в нескольких экземплярах – так они лучше запомнятся малышам.