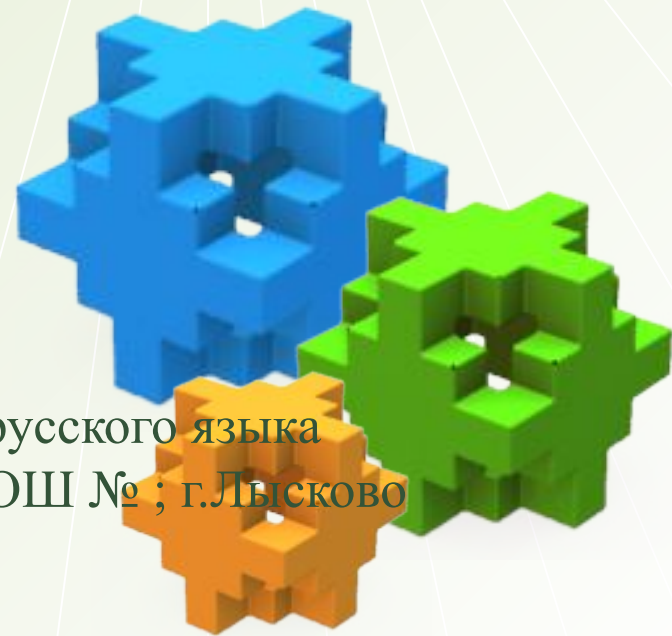


LOGO

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Автор: Семёнова С.В., учитель русского языка
МБОУ СОШ № ; г.Лысково





Факторы, оказывающие существенное влияние на состояние здоровья детей:

1

неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия

2

несоблюдение режима дня и питания

3

общие показатели здоровья.....

4

широкое использование компьютера, Интернета, мобильной связи

5

проблема вовлечения детей в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических веществ

Цель

**Факторы,
оказывающие
существенное
влияние на
состояние
здоровья
обучающихся**



Система
формирования
культуры здорового
и безопасного
образа жизни.



Задачи:



ПРОДОЛЖАТЬ

- ❖ Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- ❖ Формировать систему знаний и навыков о факторах, разрушающих здоровье алкоголем, курением, наркотиками.
- ❖ обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ❖ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся



- ❖ соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки обучающихся
- ❖ использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся
- ❖ соблюдение требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- ❖ индивидуализация обучения;
- ❖ работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями



Формы организации занятий по

формированию здорового образа жизни обучающихся

- интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- проведение физкультминуток;
- факультативные занятия;
- занятия в кружках

- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, акций, недель профилактики правонарушений, экскурсий и т.д.;
- организация дней здоровья.



Просветительская работа с родителями

- ❖ проведение соответствующих лекций, анкетирование, обсуждение видеоматериалов;
- ❖ привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
- ❖ создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п.



Срок реализации идеи

5 класс

Задачи: сплотить ученический коллектив;
закреплять ЗУН, полученные в
начальной школе;
научить обучающихся делать
осознанный выбор поступков,
поведения, позволяющих сохранять и
укреплять здоровье


Виды и формы деятельности,
мероприятия: классный час «Я-король!»,
игры на сплочение коллектива,
физкультминутки, День здоровья, экскурсия
в зоопарк «Лимпопо», совместные
просмотры к/ф, посещение ветеранов ВОВ,
поход, создание Семейного древа.

6 класс



- Задачи:
- продолжать формировать представление о правильном питании, о рациональной организации режима дня;
 - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации)

Виды и формы деятельности, мероприятия:

- 
- ❖ Тематические классные часы: «Я среди других», «Твоя внешность и твое здоровье» и т.д.
 - ❖ «Весёлые старты»
 - ❖ Акции «Чистый класс», «Внешний вид»
 - ❖ Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках
 - ❖ Поездка в Кукольный театр
 - ❖ Беседа с родителями на тему «Организация правильного питания ребенка в семье»
 - ❖ Поход на Волгу (Акция «Чистый берег»)
 - ❖ Выступление на театральном конкурсе

7 класс



Задачи: -помочь обучающимся преодолеть трудности подросткового возраста;

- систематизировать знания и навыки о личной гигиене, физической культуре, закаливании;
- формировать систему знаний и навыков о факторах, разрушающих здоровье алкоголем, курением, наркотиками


Виды и формы деятельности, **мероприятия:**



Тематические классные часы: «Значение физкультуры и спорта. Твоя фигура»; «Твоя безопасность. Нужно знать с кем и к кому можно ходить в гости. Меры предосторожности»; «Твой круг доверия»

- ❖ Деловая игра «Катастрофа на корабле»
- ❖ Подготовка обучающимися презентаций
- ❖ Акция «СПИДУ-НЕТ!»
- ❖ Зарница
- ❖ Неделя профилактики правонарушений
- ❖ Мини-футбол
- ❖ Беседа с родителями ««Семейная профилактика проявления негативных привычек»

8 класс



Задачи: - сформировать навыки
позитивного
коммуникативного
общения;



- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье

Виды и формы деятельности, мероприятия:




- ❖ Тематические классные часы :
«Трудная жизнь внутреннего человека»; «Правовой всеобуч. Твои права и твои обязанности» и т.п.
- ❖ Акция «Мы против наркотиков»
- ❖ Неделя движения («Скажи «Нет!» гиподинамии»!)
- ❖ Экскурсии, просмотр спектакля, помощь ветеранам

9 класс



- ❖ Задачи:
- ❖ - закреплять представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- ❖ - продолжать обучать осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье

Виды и формы деятельности, мероприятия:

- 
- ❖ Тематические классные часы :
«Между нами, девочками, говоря» и
«Решительность и надежность» (из
серии кл.часов «**Откровенный
разговор**») и т.п.
 - ❖ Акция «Я выбираю ЖИЗНЬ» (о вреде
асоциальных явлений)
 - ❖ Неделя профориентации «Твоя
будущая профессия»
 - ❖ Экскурсии, просмотр спектакля,
помощь ветеранам

Оценка деятельности:



- ❖ Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. +
- ❖ Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья и др.; (*призовые места*)
- ❖ Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя; +
- ❖ Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы (*80%*);
- ❖ Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.) (*78%*);
- ❖ Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев; +
- ❖ Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства ; (*лауреат конкурса «Классный классный»*)
- ❖ Сплочённый ученический коллектив +

Предполагаемые и итоговые результаты:



- ❖ Сплочённый коллектив
- ❖ Личность, умеющая и готовая вести здоровый и безопасный образ жизни
- ❖ Человек разумный????!!!!

LOGO

Спасибо !

