

# Организация самоуправления на первой ступени обучения.

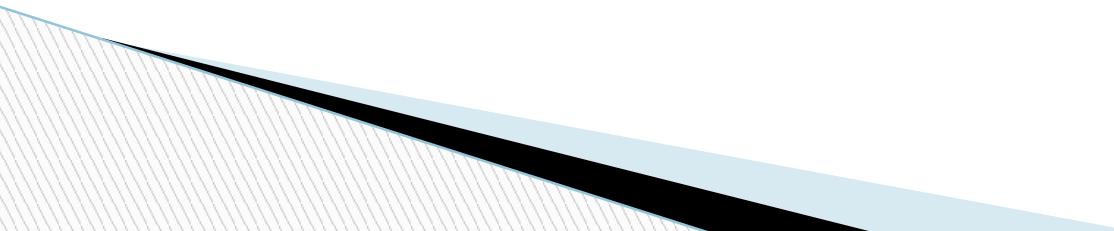
Урюпина Надежда Михайловна  
заместитель директора по УВР  
начальник классов МБОУ СОШ № 4  
г.о. Железнодорожной  
Московская область

Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей.

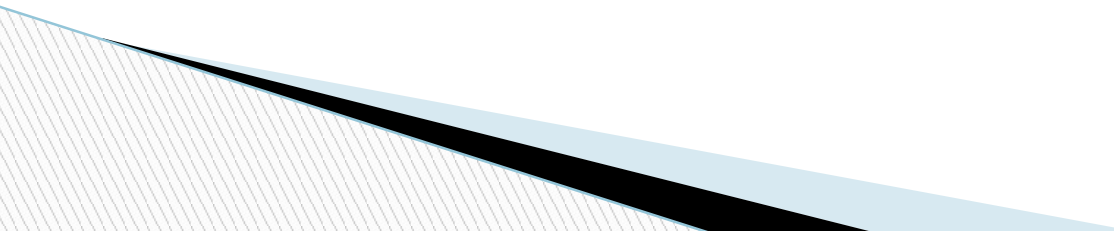
Г.Гегель



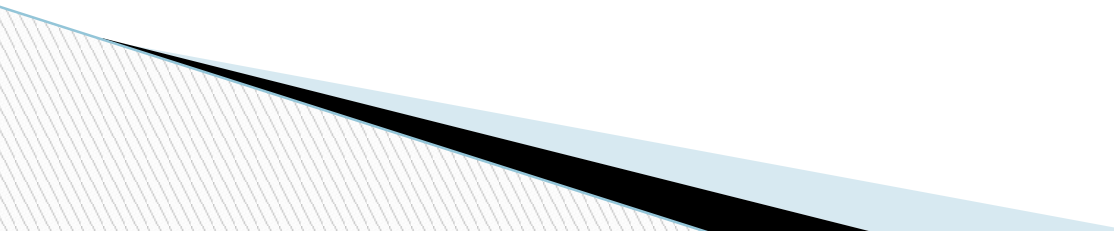
Ученическое самоуправление –  
это стремление развития  
ученического управления своими  
силами внутри коллектива.  
(словарь Ожегова)



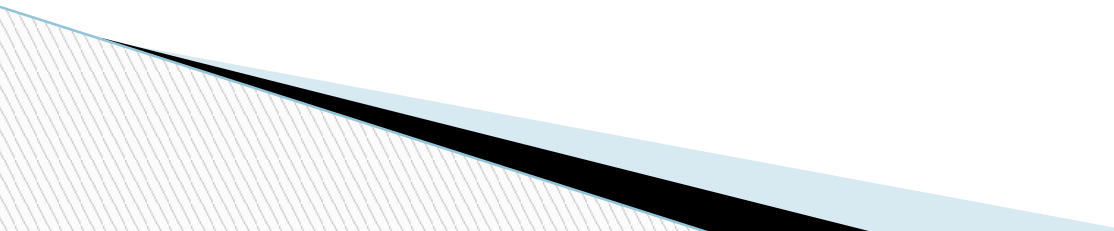
Ученическое самоуправление – это действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников.



# Актуальность самоуправления

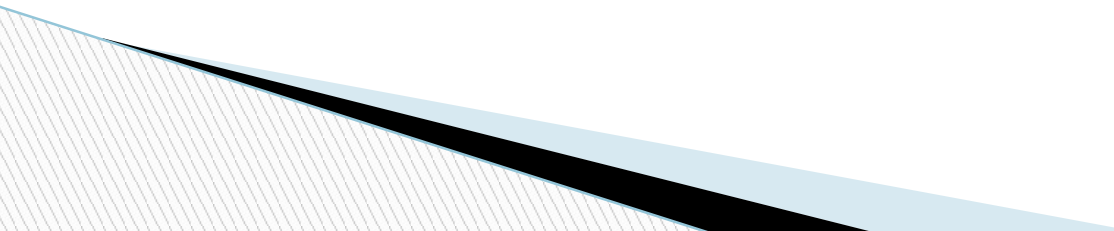
- Возникает интерес к активной жизненной позиции
  - Ответственность
  - Формируются личностные качества
  - Занятость детей
  - Соревновательный момент – воспитывает учащихся
  - Развитие способностей и качеств
- 

**Самоуправление в  
коллективе младших  
школьников  
развивается успешно,  
если детям  
интересно.**

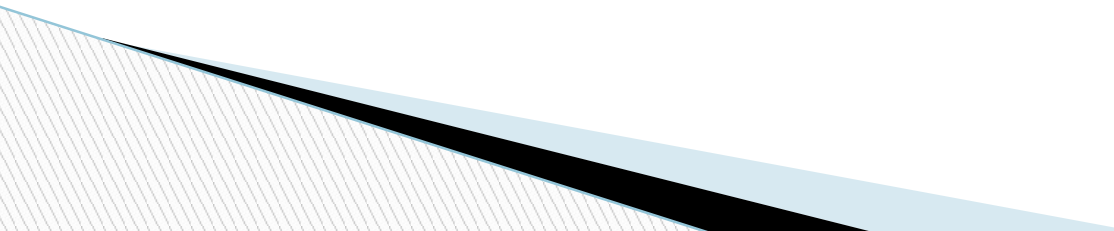


Пути становления самоуправления:

от деятельности при непосредственном  
руководстве взрослых к проявлению  
инициативы в этих же условиях,  
а далее – к самостоятельным действиям и  
проявлению инициативы без  
непосредственного руководства.



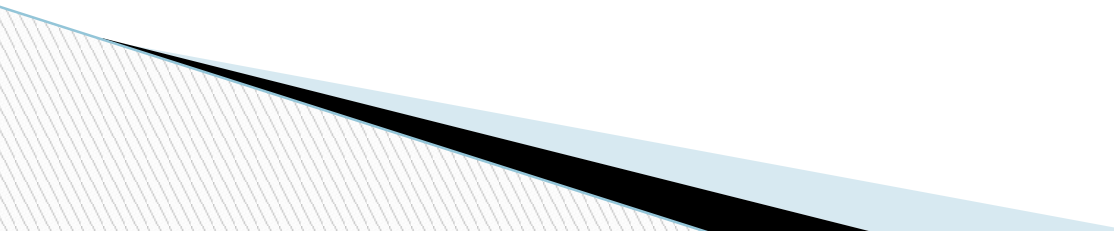
# Этапы развития самоуправления:

1. Диагностика классного пространства
  2. Проектирование классного самоуправления
  3. Становление самоуправления как основного принципа класса
  4. Функционирование в оптимальном режиме
  5. Обновление, коррекция деятельности
- 



В начальной школе распределение поручений осуществляется по способностям (интересам) каждого учащегося.

Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально-значимую деятельность.



## Формы реализации:

- совместные проекты;
- устные журналы;
- беседы;
- ролевые игры;
- дискуссии;
- творческие развлекательные игры;
- шоу-программы;
- классные часы.
- праздничные конкурсные программы;
- чествование ветеранов;
- турпоходы;
- спортивные состязания;
- конкурсы;
- викторины;
- конкурсы самодеятельности.

# Ожидаемые результаты:

- ▣ Обретение чувства уверенности в себе.
- ▣ Умение поддерживать других.
- ▣ Осознание ответственности за свои поступки.
- ▣ Расширение представлений о себе, своих возможностях.
- ▣ Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.
- ▣ Умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих друзей, взрослых.
- ▣ Приобретение опыта активного сопереживания за результат в общем деле.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

