



Разминка

# Разминка



$$7^2 - 5^2$$

$$24 \times 3$$

$$72 : 4$$

$$18 + 12$$

$$30 : 2$$

---

15

$$6 \text{ м } 20 \text{ см} : 31$$

$$20 \text{ см} + 30 \text{ см}$$

$$50 \text{ см} \times 4$$

$$2 \text{ м} - 1 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$40 \text{ см} : 2$$

---

20 см





Используя таблицу умножения,  
найдите буквы, соответствующие числам.

Запишите эти буквы и прочитайте полученные  
слова.

×	4	5	6	7	8
6	н	ь	а	с	к
7	к	у	с	п	з
8	и	и	к	з	ю
9	а	к	ш	а	б

42	48	36	56	28	32
----	----	----	----	----	----

49	35	54	45	40	24	63
----	----	----	----	----	----	----



История и

Туркмена



■ *Хорошо известно, что А.С. Пушкину математика не давалась с детства, и поэтому он ее не любил.*

■ *По словам сестры А. Пушкина О.С. Павлицевой "арифметика казалась для него недоступною и он часто над первыми четырьмя правилами, особенно над делением, заливался горькими слезами".*

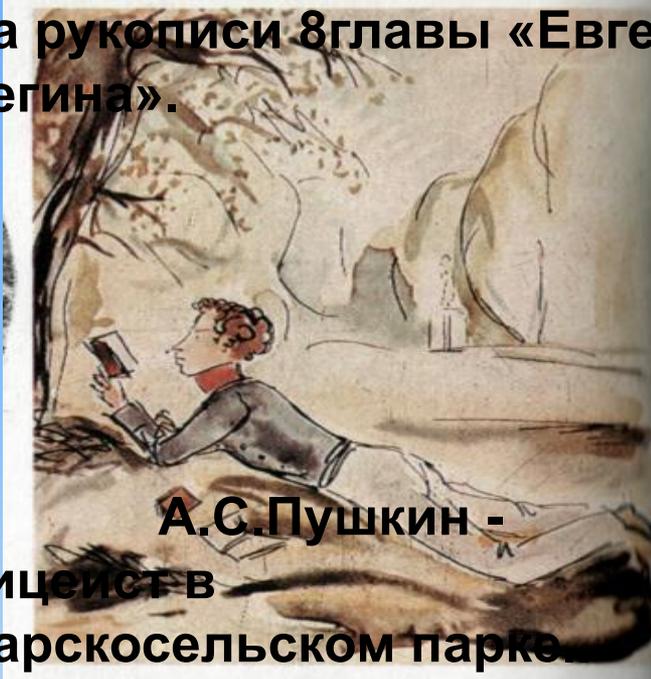
■ *Сегодня посмотрим, как вы с ними справляетесь.*

*Будьте внимательны, каждый раз ответ, полученный вами, имеет определённое отношение к А.С. Пушкину.*



**Царскосельский лицей.  
Рисунок А.С. ПУШКИНА**

**на рукописи 8 главы «Евген  
Онегина».**



**А.С. Пушкин -  
лицейст в  
Царскосельском парке.  
Художник Н.В. Кузьмин.**

*Из письма А.С. Пушкина  
брату Л. С. Пушкину:*

**«Знаешь ли мои  
занятия? До обеда пишу  
записки, после обеда  
езжу верхом, вечером  
слушаю сказки.**

**Что за прелесть эти  
сказки!**

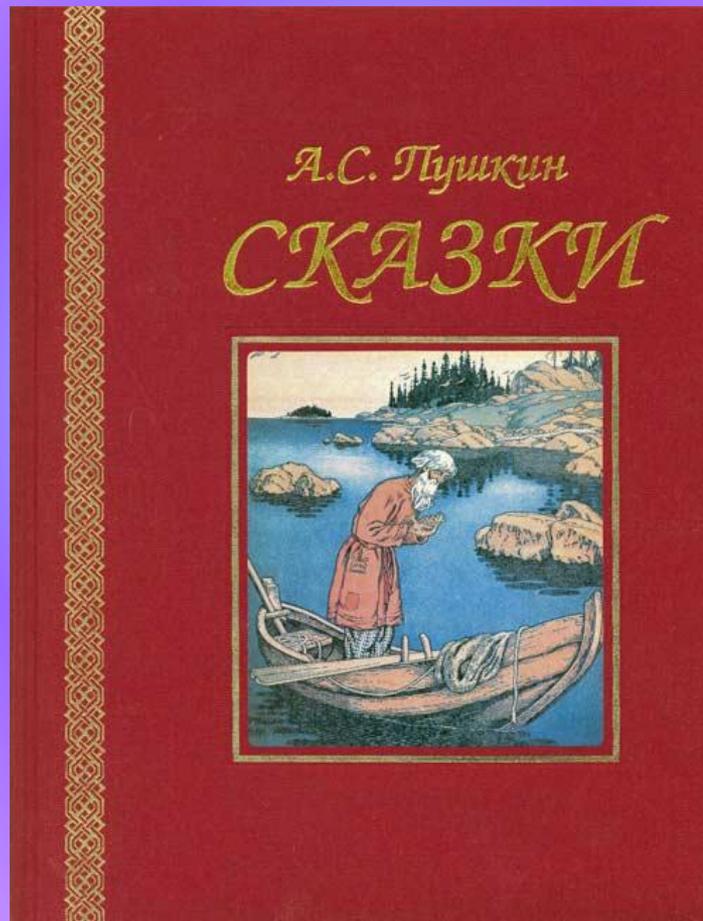
**Каждая есть поэма!»**





А. С. Пушкин      Арина Родионовна  
1799-1837                      1758-1828

# Что за прелесть эти сказки!





## «Из одной ли сказки?»

---

Царь Дадон и шамаханская  
царица?

Да

Царевна Лебедь и семь богатырей?

Нет

Королевич Елисей и мертвая  
царевна?

Да

Князь Гвидон и злая мачеха?

Нет

Попадья и золотая рыбка?

Нет

Царь Салтан и 33 богатыря?

Да



## «Чьи вещи?»

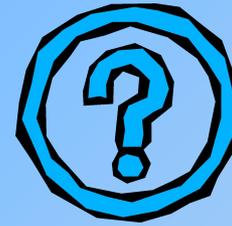
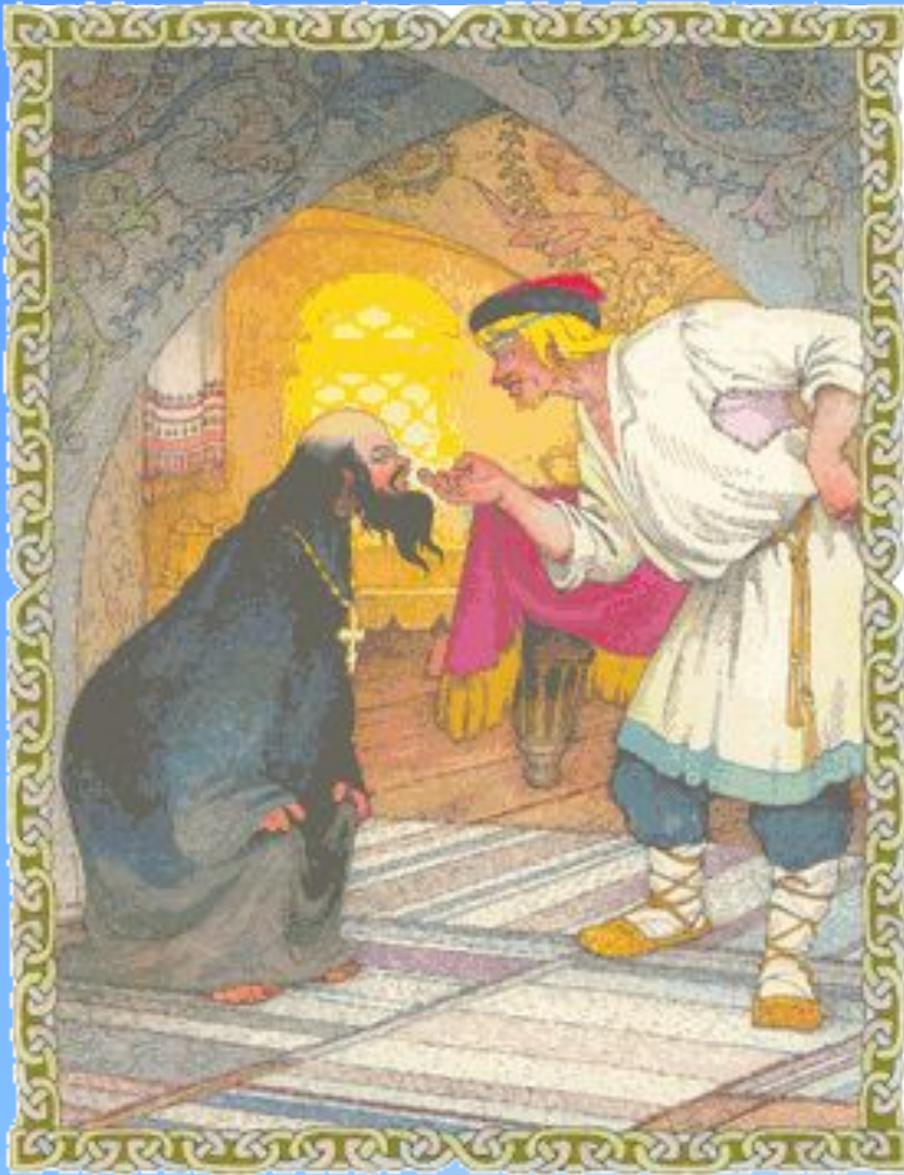
---

1. Разбитое корыто принадлежит ... **старухе**
2. Говорящее зеркало ... **злой царице мачехе**
3. Золотой петушок ... **царю Дадону**
4. Прялка ... **старухе, трем девицам**
5. Белочка ... **князю Гвидону**



*и первая  
сказка.*

*зайдем и  
увидим, что нас  
ждет.*



- **Какую плату попросил Балда за работу?**

**С .....щелка  
Прыгнул поп до потолка;  
Со .....щелка  
Лишился поп языка,  
А с ..... щелка  
Вышибло ум у старика.**

**(три щелка по лбу)**



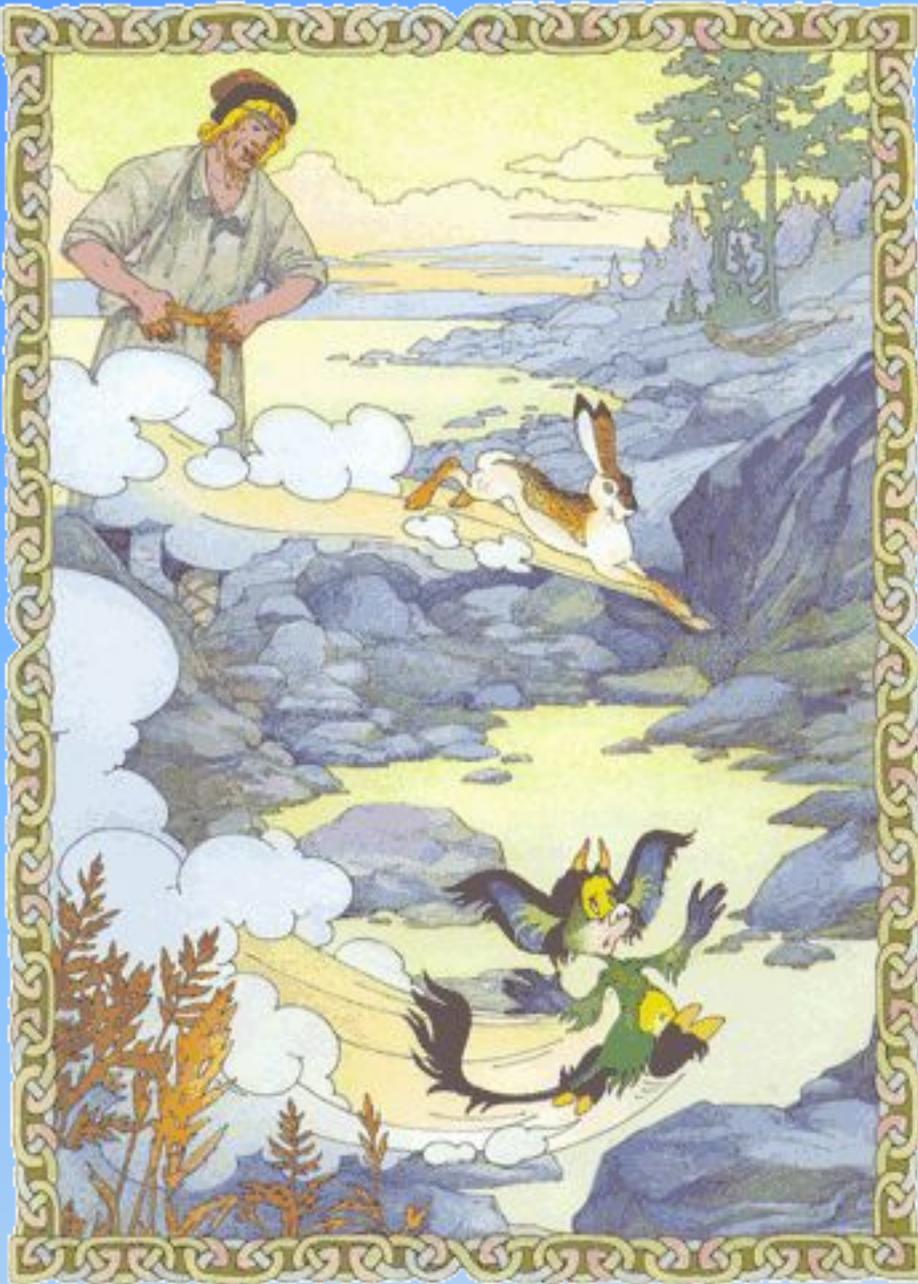
Какой момент сказки мы видим на иллюстрации?

(Состязание черта с Балдой: кто быстрее обежит вокруг моря)

У кого скорость была больше?

Кто победил? Почему?

(Балда)





Жил старик со своею  
старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой  
землянке  
Ровно .....лет  
и ..... года.

Сколько лет жили старик  
со старухой?

(Тридцать  
три)

Старик сказал: «Я сегодня поймал было рыбку, 8 кг плюс половина её собственной массы».

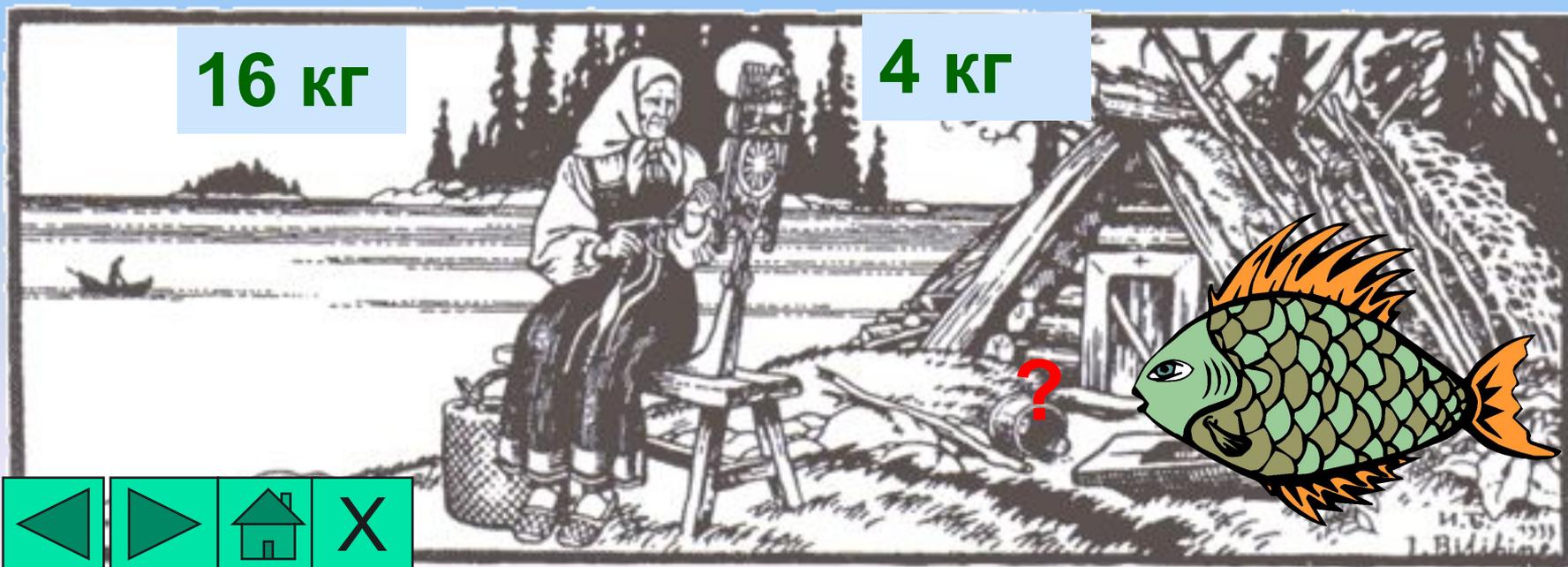
Какова же была масса рыбы?

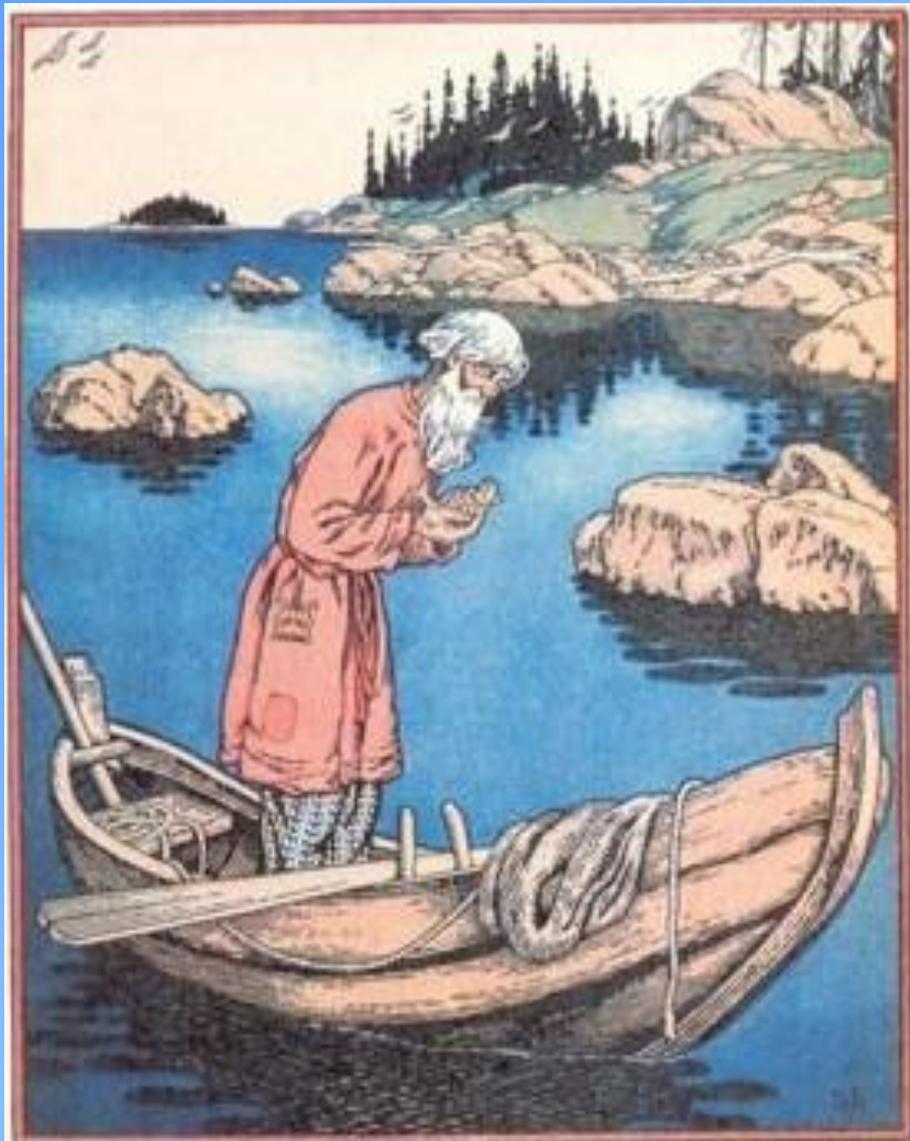
12 кг

10 кг

16 кг

4 кг





Сколько раз ходил  
старик к рыбке?

(пять раз)

*В названии какой сказки  
Пушкина есть число 7 ?*

СКАЗКА  
О МЕРТВОЙ  
ЦАРЕВНЕ  
И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ



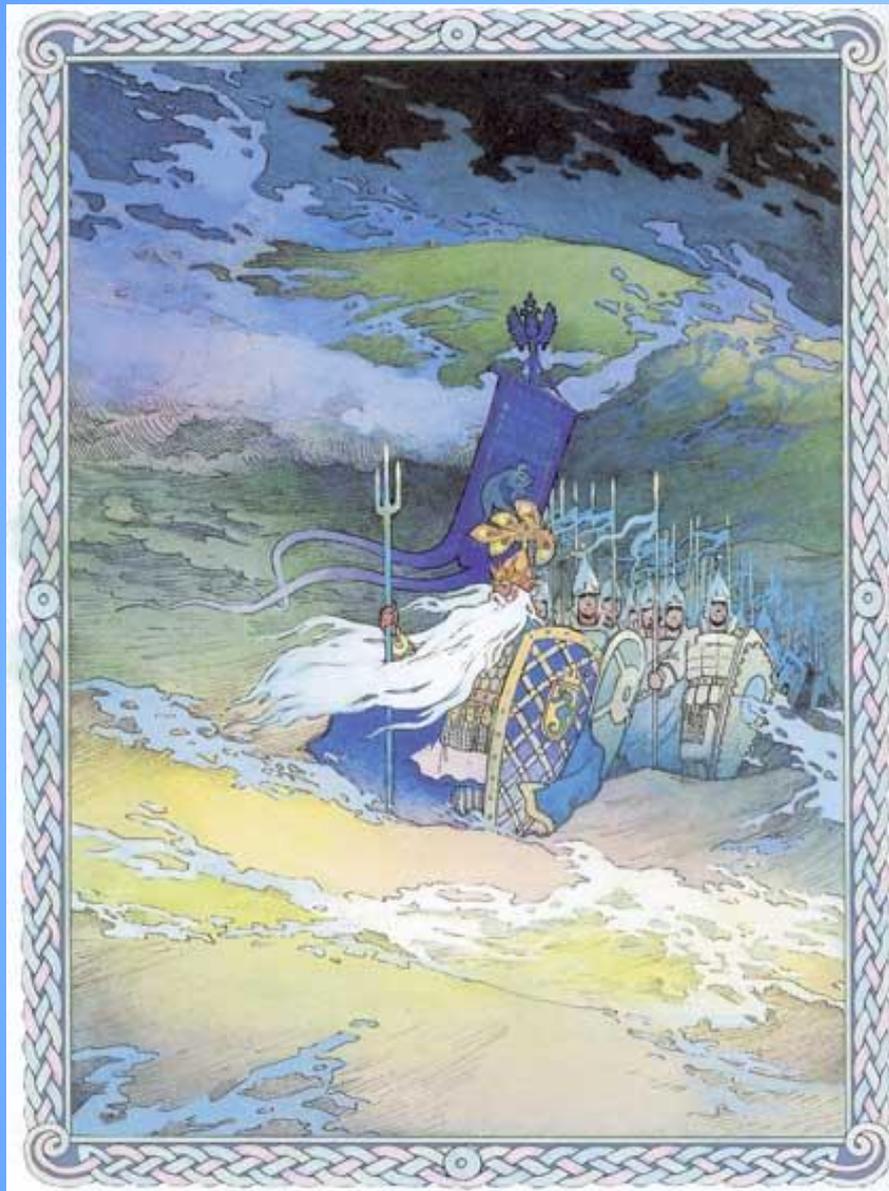


Сват приехал, царь дал  
слово,  
А приданое готово:  
..... торговых городов  
Да ..... теремов.

(Семь, сто сорок)



**Ветер весело  
шумит,  
Судно весело  
бежит  
Мимо острова  
Буяна,  
К царству  
славного  
Салтана,  
И желанная  
страна**



Море вздуется бурливо,  
Закипит поднимет вой,  
Хлынет на берег пустой.  
Разольётся в шумном беге,  
И очутятся на бреге  
В чешуе как жар горя,  
..... .. богатыря.  
.....  
Все равны как на подбор.  
С ними дядька Черномор.

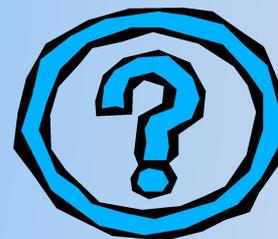
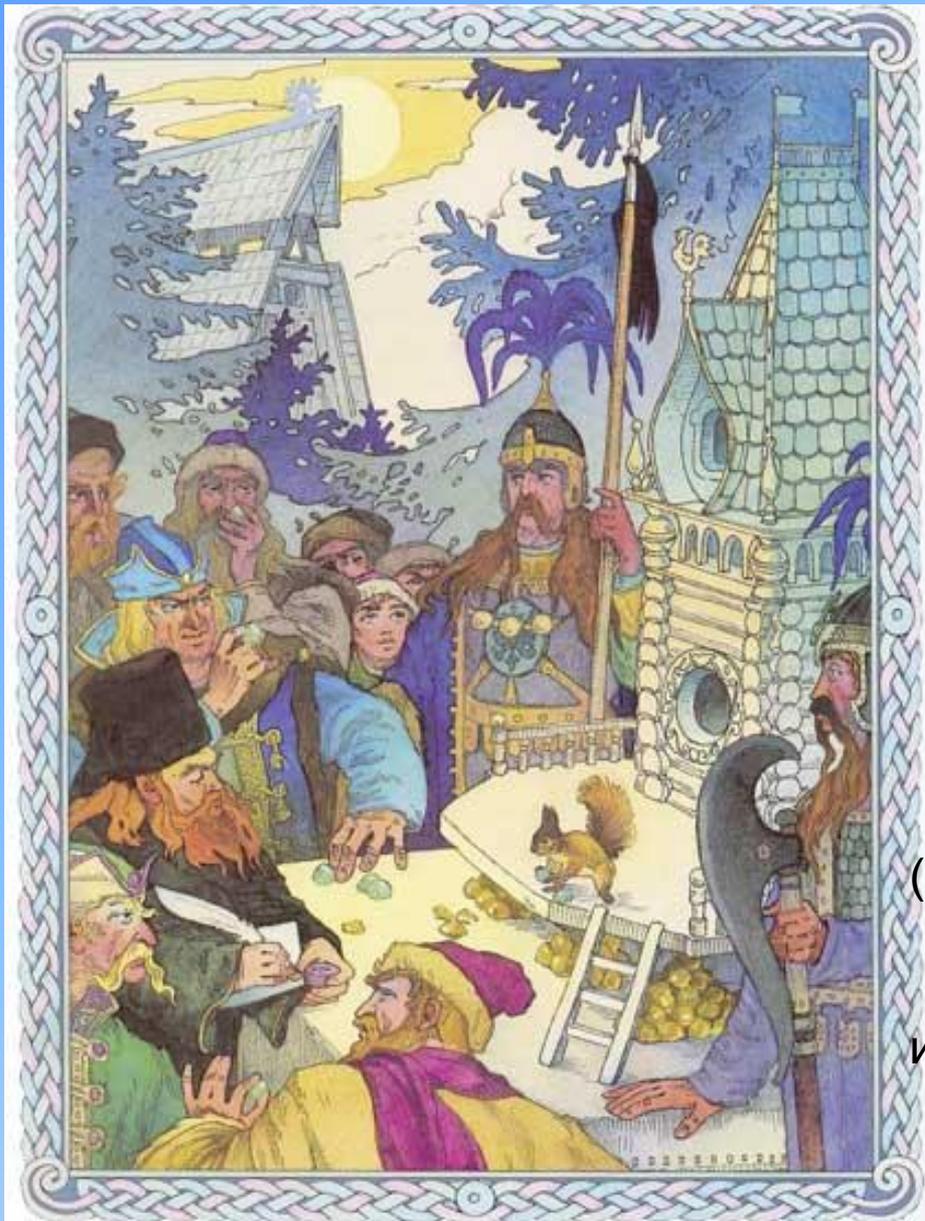
Сколько всего людей вышло из моря?



Решите задачу.

С какой скоростью плыл  
кораблик,  
если расстояние между  
островом Буяном  
и царством славного  
Салтана 420 км  
он преодолел за 20 часов?

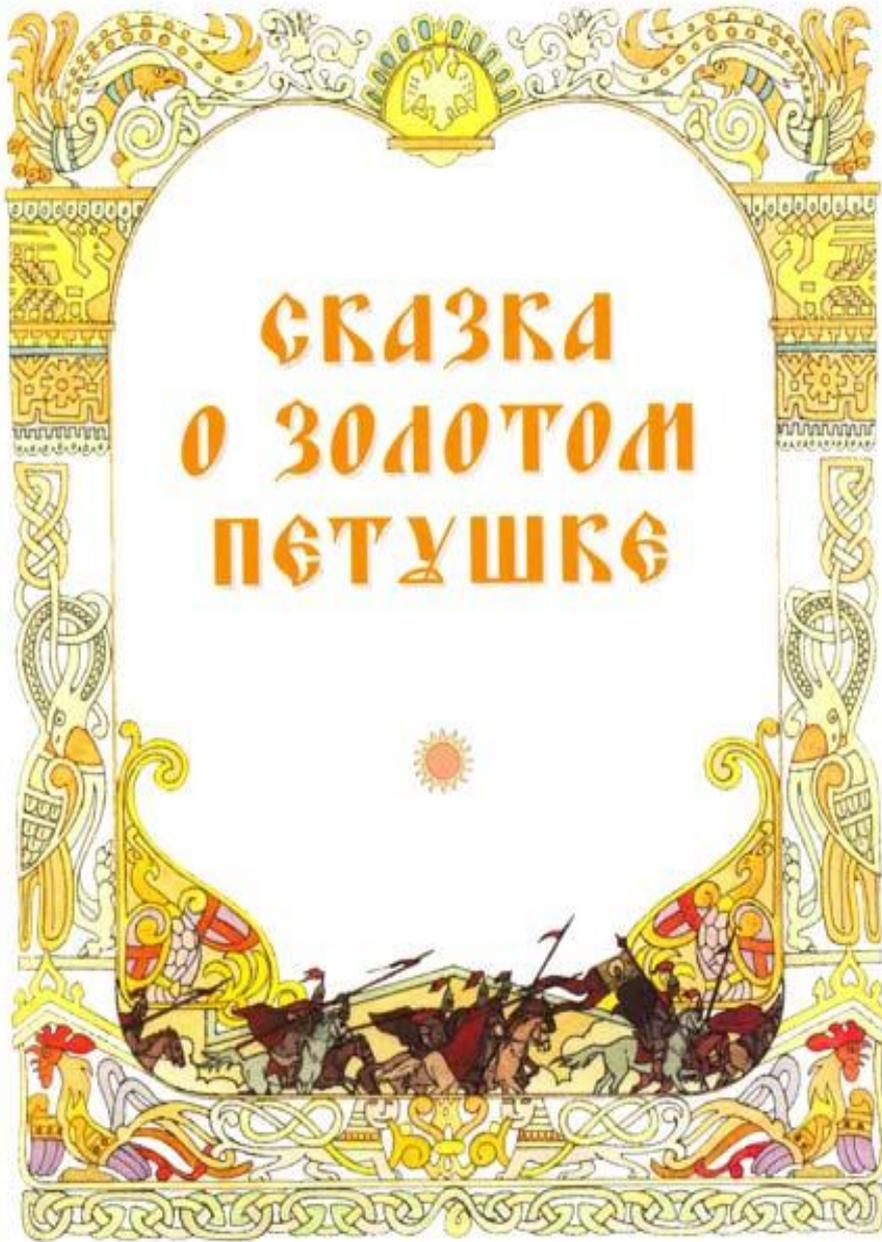
**$(420: 20 = 21 \text{ (км/ч)} -$   
скорость кораблика)**



Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живёт ручная,  
Да золотые орешки изумруда нагрызет  
Белка, если в хрустальном домике 6  
Да орешков, а грызёт, получается 500г  
А сколько скорлупок?  
Все скорлупки золотые,  
Ядра - чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут...

- ( 1)  $6 \text{ кг} = 6000(\text{г})$  – всего орешков
- 2)  $6 * 500 = 3000(\text{г})$  - золотых скорлупок
- 3)  $6000 - 3000 = 3000(\text{г}) = 3(\text{кг})$  - чистого изумруда.    Ответ: 3 кг )

СКАЗКА  
О ЗОЛОТОМ  
ПЕТУШКЕ



Если два петуха закричат изо всех сил,  
то царь проснется. Сколько петухов  
должно закричать, чтобы проснулись  
царь, царица и их охрана?

2 петуха

4 петуха

3 петуха

1 петух



?





Царь задал своим мудрецам трудную задачу. Помогите мудрецам составить по условию задачи уравнение и решить его:

Задуманное число уменьшили на 589, затем уменьшили в 10 раз и получили 121.

Найдите задуманное число.

1799 – Как это число связано с А. С. Пушкиным?



Мы начали урок с того, что Пушкин не любил математику, но на самом деле, став взрослым, он проявлял интерес к математике.



Пушкин издавал журнал "Современник" и не было ни одного номера, в котором бы ни было статьи на математическую тему.

А. С. Пушкин стремился "Стать с веком наравне! Даже по отношению к математике.

Ведь образованный человек должен быть образован во всём.

Решите уравнения и узнаем в каком году  
был открыт лицей в котором учился  
А. С. Пушкин:



1).  $6 \cdot X - 49 = 65$

2).  $95 - 650 : X = 30$

3).  $(2579 - X) : 4 = 192$



■ 19. 10. 1811. - дата

открытия лицейя



аем, что Пушкин  
ествовал.

какое расстояние  
эт, чтобы попасть  
а на отдых в

тербурга в  
ыхал экипаж, в час  
жал 44 версты.

они были в пути 8  
рой день проехали  
ие, чем в первый,  
талось проехать  
ты. Какое  
реодолел экипаж?



## А сколько сказок Пушкина мы знаем?

---

1. «Сказка о попе и работнике Балде»
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Сказка о медведихе»
4. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
5. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди»
6. «Сказка о золотом петушке»

# у Лукоморья ...



А задумывался ли кто над тем, что значит кругом, какую фигуру он описывает при своем движении? На первый взгляд может показаться, что описывается окружность, это неверно. Ведь цепь все время наматывается или разматывается вокруг дуба, так что она описывает совершенно другую линию.



## *Эвольвента данной окружности*



Кот не зря назван ученым:  
он знаком со сложной геометрической кривой,  
которая изучается только в институте.

# Домашнее задание:

(творческого характера).

Используя тексты сказок А.С. Пушкина, составить задачу, красочно её оформить. Записать решение задачи (числа в условии написать словами, а в решении - числами)



## **Интересные факты:**

**Юрий Долгорукий - основатель Москвы был предком Пушкина в 22 колене.**

**Их памятники стоят в Москве, разделенные всего тремя кварталами улицы Тверской.**

**Александр Невский - предок Пушкина по прямой линии.  
Рюрик - прямой потомок Пушкина в 31 колене.**

**Таким образом, Пушкин - это мы, вся Россия и вся земля.  
Так считают исследователи Пушкинского творчества.**



**Под гербовой моей печатью  
Я кипу грамот схоронил  
И не якшаюсь с новой знатью,  
И крови спесь угомонил.  
Я грамотей и стихотворец,  
Я просто Пушкин... "Моя родословная"**