

Работа с одаренными детьми

**Выполнила учитель Горновской НОШ
Поршнева Т.В.**

Результаты тестирования интересов и наклонностей детей



Виды работы в урочной деятельности

- Работа в малых группах
- Индивидуальные задания
- Проектно-исследовательская деятельность
- Разноуровневые задания
- Нестандартные задания (творческого характера)

Внеурочная работа

- Подготовка и проведение олимпиад и конкурсов по предметам
- Внеклассные мероприятия
- Соревнования
- Работа актива класса

Цель: Развитие познавательной активности

Русский язык

1. Выполните действия и прочитайте слово:
ЧЕТ+ИР-ТИР+Т+ВЕРТЬ (четверть)
КАН+И+КОМ+УЛ-ОМ+Ы (каникулы)
2. Составить предложение из букв данного слова: САЛО (Солнце алое ласкало облако.)
3. Что общего между словами: мальчик и медведь ?
4. Возьмите любое существительное и подберите 10 прилагательных:
 - а) подходящих по смыслу;
 - в) не подходящих по смыслу. (дифференциация)
5. Придумать как можно больше названий для данного рассказа.
Как бы он закончился, если... .

Окружающий мир

1. Проблемные вопросы:

- а) могут ли в пустыне жить растения нашего края?
- в) что будет, если уничтожить воробьёв?

2. Философские задачи:

- а) с какими животными иногда сравнивают человека, если он трусливый, упрямый и т. д..

3. Познавательные задачи:

За 24 мин. Кит должен вдохнуть свежий воздух 8 раз. За сколько мин. он сделает 9 вдохов?

Водомерка за 4 гребка продвигается по воде на расстояние 80 см. На какое расстояние она продвинется за 7 гребков?

4. Творческие задачи.

Нарисуй фантастическое животное, которое будет содержать признаки реальных животных.

Технология

Тема урока: «**Лоскутная мозаика**»

Уровни задания:

1. Работа по готовому шаблону.
2. Придумывают своё изделие.
3. Для выполнения работы подбирают цвета по названиям времён года (работа в группах).

Математика

- Задания на развитие логического мышления
- Математические олимпиады
- Ребусы
- Викторины