

**Возможности использования  
ИКТ  
в целях  
повышения  
качества реализации**

**образовательной  
программы  
ДОУ**



**Подготовила: Григорьева  
Е. В.**

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



## *План:*

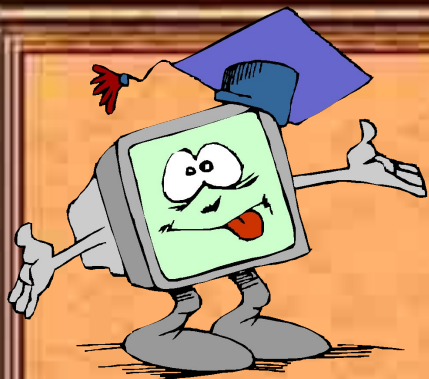
- 1. Преимущества и актуальность технологии.**
- 2. Какие интегративные качества позволяет развивать.**
- 3. Возможные затруднения для педагогов.**
- 4. Особенности взаимодействия с детьми.**

# **1. Преимущества и актуальность**

## **технологии,**

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.





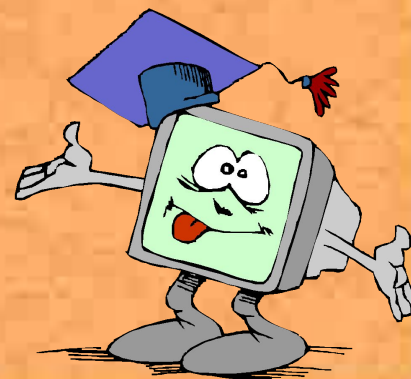
Умение  
пользоваться  
интернетом

- Отслеживать анонсы событий (проведений курсов, семинаров)
- Получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, знакомиться с разработками своих коллег

**Какие  
интегративные  
качества  
позволяет  
развивать**

Повышение  
уровня  
профессиональн  
ого мастерства и  
самооценки

Повышение  
интеллектуальног  
о уровня  
развития



**Недостаточная  
методическая  
подготовленность**

**Недостаточная  
методическая  
подготовленность**

**3. Возможные  
затруднения для  
педагогов**

**Бесплановость,  
случайность  
применение ИКТ**

**Не компетентность  
специалистов в  
разработке  
высокотехнологичного  
мультимедийного  
продукта в  
образовательной работе с  
детьми**

## 4. Особенности взаимодействия с детьми.

Использование информационных технологий помогает воспитателю

повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

- Активизация познавательной деятельности (развитие воображения, мышления, памяти)
- Психологически облегчает процесс усвоения материала ( на занятиях по развитию речи, ФЭМП и ознакомлению с окружающим)
- Возбуждает живой интерес к познанию
- Расширяет общий кругозор детей

## **Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий с использованием**

### **ИКТ:**

- |                                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| - Для детей 6 лет 1 -2 групп здоровья                             | 15 мин. в день |
| - Для детей 6 лет 3 группы здоровья                               | 10 мин. в день |
| - Для детей 5 лет 1 -2 групп здоровья                             | 10 мин. в день |
| - Для детей 5 лет 3 группы здоровья                               | 7 мин. в день  |
| - Для детей 6 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения | 10 мин в день  |
| - Для детей 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения | 7 мин. в день  |

**В течении одного дня допускается  
проведение не  
более одного  
занятия с использованием компьютера.**



## **Рекомендуемое время для занятий с использованием**

### **компьютера:**

- первая половина дня - оптимальна
- вторая половина дня – допустима (в интервале от 15ч. 30мин. до 16ч. 30 мин.)

## **Рекомендуемые дни недели для занятий с**

### **компьютером:**

- вторник, среда, четверг – оптимальные;
- понедельник – допустимый;
- пятница – нежелательно ( происходит резкое снижение работоспособности в силу накопившейся недельной усталости)

**Недопустимо проводить занятия с компьютером во время отведенного для прогулок и дневного отдыха.**

**Социально – экономическое развитие современного общества неразрывно связано с научно – техническим прогрессом. Информационно – коммуникационные технологии прочно входят во все сферы человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.**

**Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность.**

**Мы уверены, что это позволит модернизировать учебно – воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.**

**И наша задача заключается в создании системы и методик использования информационно – коммуникационных технологий, которые будут способствовать развитию ребенка и не навредят его здоровью.**



# Спасибо!!!

!!

