

**«Сферы
ответственности
классного
руководителя**

в современной

Классный руководитель – профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

➤ Основное назначение классного руководителя обусловлено современной задачей, которую ставит перед собой общество, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных талантов

- **Цель воспитательной деятельности классного руководителя:** создание психолого-педагогических условий для своевременного выявления и оптимального развития задатков и способностей детей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта)

Основные задачи классного руководителя

1. Организация разнообразной творческой, личностно и ответственно значимой деятельности воспитанников как источника социально приемлемого опыта жизни, знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в жизни.
2. Организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в классном сообществе.
3. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
4. Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьника и их формированию совместно с семьей.
5. Формирование воспитательной системы класса.

Ответственно сть классного руководителя

Первая сфера ответственности – обеспечение жизни и здоровья учащихся

- Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контролирует причины пропусков уроков, владеет информацией о состоянии здоровья учащихся класса, следит за ведением документации о заболеваемости учащихся, работает с листком здоровья в классном журнале. Совместно с врачом и родителями он разрабатывает и реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлекает учащихся в занятия физкультурой и спортом, организует для них горячее питание, проводит инструктажи и ведет документацию по технике безопасности

Вторая сфера ответственности - обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

- Информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися и учителями-предметниками, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для работы с детьми педагогов-психологов.

Третья сфера ответственности – содействие в освоении школьниками образовательных программ

- Информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе. Ответственность за координацию деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными и неуспевающими учащимися.