

# Психологическая помощь детям при подготовке к самостоятельной жизни

ГОУ АО  
«Северодвинский  
детский дом»



## Основная цель психологической работы в детской доме - помощь детям в самоопределении и дальнейшей социальной адаптации.

- отсутствие материнской любви и заботы
  - ограниченный круг общения
  - несформированные представления о мире людей и взаимоотношениях в микро- и макро-социумах
- неблагоприятно сказываются на развитии адаптационных способностей воспитанников

Работа по формированию знаний, умений и навыков, необходимых для благополучной адаптации воспитанников в обществе, проводится педагогом-психологом по 2 основным направлениям:

- Кружок «Школа общения»:
  - ✓ «Школа лидера»  
Цель: формирование и развитие лидерских способностей воспитанников как основы самоуправления
  - ✓ Проблемно-ценностное общение  
Цель: формирование способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению
- Психологическая помощь детям с трудностями в поведении  
Цель: содействие социально-психологической адаптации детей-сирот в обществе

## Формы работы:

- ❖ ознакомительные, разъяснительные беседы;
- ❖ деловые, познавательные игры, игры- тренинги;
- ❖ викторины, дискуссии;
- ❖ просмотр и обсуждение видеофильмов;
- ❖ обучающая психодиагностика.

# 1направление «Школа общения».

1 блок: «Школа лидера»

Цель: формирование и развитие лидерских способностей воспитанников как основы самоуправления.

Контингент: Совет воспитанников детского дома.

## Задачи:

- *Социальные:*
  - ✓ Создать детям условия для самореализации.
  - ✓ Обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка.
- *Воспитательные:*
  - ✓ Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)
  - ✓ Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.
- *Обучающие:*
  - ✓ Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.
  - ✓ Повышать уровень общей культуры воспитанников.
- *Развивающие:*
  - ✓ Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.
  - ✓ Развить творческие и коммуникативные способности.

Сегодня условия рыночной экономики диктуют потребность в воспитании управленца, высокоинтеллектуальной и нравственной личности, ответственной за свои действия, личности, которая может самостоятельно организовывать свою деятельность.

Для того, чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерские качества, занять активную жизненную позицию.

Но лидеры в молодежной среде могут быть полезны для общества не сами по себе, а лишь как участники конкретного вида деятельности, в том числе как члены самоуправления.

## 2 блок кружка «Школа общения»: Проблемно-ценностное общение.

Цель: формирование способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению.

Контингент: воспитанники 6-7 классов

### Задачи:

- *Социальные:*
  - ✓ Создать детям условия для самореализации.
  - ✓ Обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка.
- *Воспитательные:*
  - ✓ Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.
  - ✓ Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.
- *Обучающие:*
  - ✓ Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.
  - ✓ Повышать уровень общей культуры воспитанников.
- *Развивающие:*
  - ✓ Развить творческие и коммуникативные способности.
  - ✓ Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей

Основой формирования навыков проблемно-ценностного общения является диалогичность.

Трудности общения, невозможность построения конструктивного диалога с окружающими, узкий круг интересующих вопросов присущ всем воспитанникам интернатных учреждений.

Вовлечение детей в поиск ответов на социально значимые вопросы, выявление насущных проблем города, области, края, страны, увлекательные дискуссии по проблемам и перспективам развития общества являются важным не только для развития личного потенциала воспитанников, расширения их кругозора, так и создания предпосылок для формирования молодёжного движения с целью решения насущных вопросов на городском и областном уровне.

## 2 Направление: Психологическая помощь детям с трудностями в поведении

Цель: содействие социально-психологической адаптации

детей-сирот в общество

Контингент: воспитанники «группы риска»

Задачи:

- Профилактика и коррекция агрессивного поведения.
- Формирование положительной нравственной направленности личности.
- Развитие коммуникативных и социальных навыков.
- Личностное развитие:
  - ✓ формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе;
  - ✓ обучение способам саморегуляции, релаксации;
  - ✓ обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

Спасибо за внимание!

