

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

РЕБЕНКА

Подготовила:
Коржавина О.В



МБДОУ ДСОВ №75
г. Братск, 2015г.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- владение речью как средством общения и культуры;
- • обогащение активного словаря;
- • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- • развитие речевого творчества;
- • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 4 ГОДА

- Словарный запас достигает 2000 слов.
- «словотворчество»
- звукопроизношение нормализовалось
- Связная речь еще не сложилась - пересказ известной сказки возможен.
- произвольная память

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 5 ЛЕТ

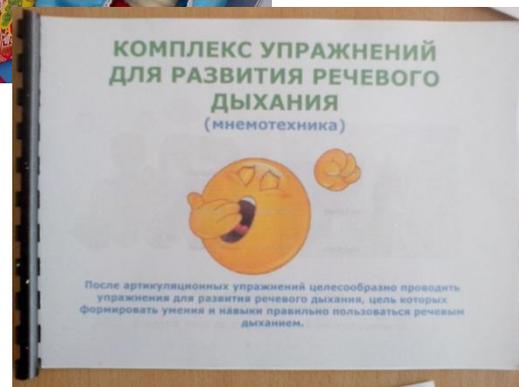
- Качественный скачок в овладении связной речью: дети способны составить рассказ по картинке, пересказать текст
- Начинает формироваться внутренняя речь
- Значительно обогатился словарный запас
- Звукопроизношение полностью сформировано.
- Способность к выделению звука из слова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 6 ЛЕТ

- Совершенствуется связная, монологическая речь.
- Способен самостоятельно раскрыть содержание картинки
- Овладевает основными грамматическими закономерностями языка.
- Появляется диалогическая речь

⦿ «В пустых стенах ребёнок не заговорит»

Е. И. Тихеева



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ.

- создание проблемных ситуаций
- решение речевых логических задач
- мини-эксперименты, опыты
- игры-драматизации
- составление загадок
- шутки-чистоговорки
- беседы
- использование опорных схем и картинок
- пальчиковые игры
- артикуляционная гимнастика и др.

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные цели и задачи:

- Воспитание интереса и любви к чтению
- Развитие литературной речи
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Информационные стенды
- Консультации, буклеты, журналы, памятки
- Индивидуальные беседы с родителями по итогам диагностики детей
- Практические советы родителям - показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.
- Показ открытых занятий по развитию речи. Неделя открытых дверей
- Проведение родительских собраний - мастер-классы, практикумы...
- Совместное приобретение и изготовление игр и пособий по развитию речи.