

# Использование алгоритмов детьми подготовительной группы в сюжетно-ролевых играх



**Сюжетно-ролевая игра** – ведущая деятельность дошкольного возраста. Такая игра представляет собой деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними

**Ролевая игра** - это школа произвольного поведения ребенка.



**Сюжет (тема) игры** — это, по Д. Б. Эльконину, та сфера действительности, которая отражается в игре.

**Содержание** — это то, что конкретно отражается в игре.

**Игровая (воображаемая, мнимая) ситуация** — совокупность обстоятельств игры, не существующих реально, а создаваемых воображением.

**Замысел** — план действий, задуманный играющими.

**Роль** — это образ существа (человека, животного) или предмета, который ребенок изображает в игре.

**Ролевое (игровое) действие** — это деятельность ребенка в роли, определенная комбинация, последовательность ролевых действий характеризуют ролевое поведение в игре.

**Ролевое (игровое) взаимодействие** предполагает осуществление взаимоотношений с партнером (партнерами) по игре, диктуемых ролью, так как ребенок, взявший на себя какую-либо роль, должен принимать во внимание и роль своего партнера по игре.

им свои действия.

порядок, предписание действий в игре.

**Структурные элементы игры тесно взаимосвязаны**



**Алгоритм - это последовательность действий, направленная на достижение поставленной цели или решения задачи.**





