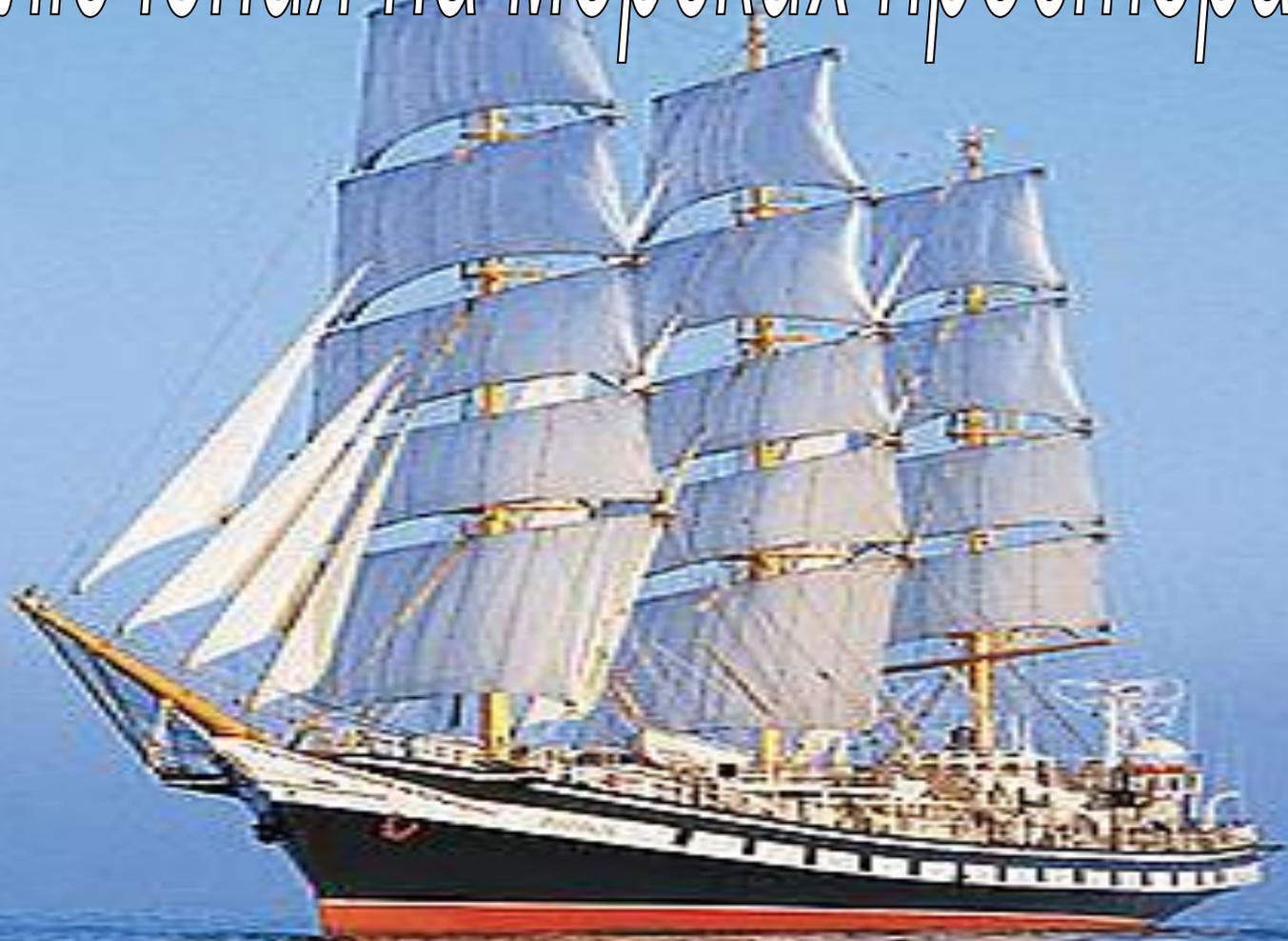


*"Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая делать его немного занимательным".*

*Паскаль*



# Приключения на морских просторах



*Найдите число обратное данному.*

$$\frac{5}{9}$$

*Найдите число обратное данному.*

6

*Найдите число обратное данному.*

$$1\frac{1}{5}$$

*Найдите число обратное данному.*

*0,7*

*Найдите число обратное данному.*

2,1

1. Существует ли число обратное самому себе?

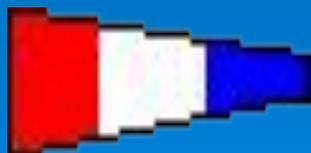
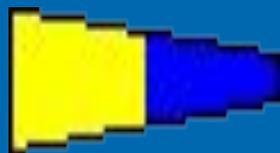
2. Существует ли число не имеющее обратного?

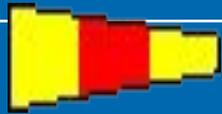
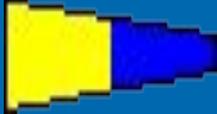
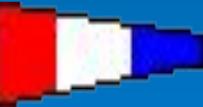


# Морская азбука.



# Морская азбука.



| 1 вариант                      | 2 вариант  |   |
|--------------------------------|--|---|
| $0,5 : \frac{1}{2}$            |  $\frac{2}{3}$  | $1 : \frac{1}{9}$    |
| $\frac{5}{8} : \frac{5}{16}$   |  $3$            | $3 : \frac{3}{7}$    |
| $2,4 : \frac{4}{5}$            |  $2\frac{3}{8}$ | $1 : \frac{3}{16}$   |
| $2 : \frac{1}{2}$              |  $3,6$         | $2 : \frac{2}{5}$   |
| $6\frac{1}{5} : 1\frac{6}{25}$ |  $0$          | $3 : \frac{1}{9}$  |

# Морская азбука.



1



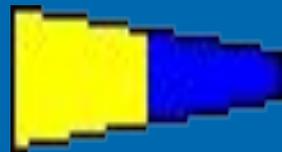
5



9



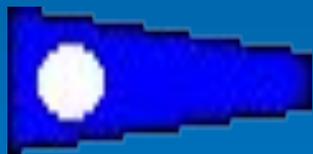
2



6



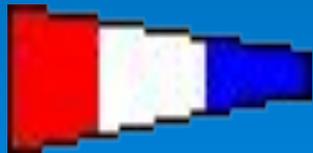
0



3



7



4



8

# "Перетягивание каната."

Учебник стр 108

№678



# Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись  
Выше-выше потянулись.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали. Сели, встали.  
И на месте побежали.



# Осторожно Рифы!



Вычислите:

$$2\frac{3}{4} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) : 3\frac{1}{6}$$

$$1 \frac{1}{2} - \frac{2}{5} = 1 \frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = 1\frac{7}{12}$$



$$2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{10} = 2\frac{1}{2} = 2,5$$



$$1\frac{7}{12} : 3\frac{1}{6} = \frac{1}{2} = 0,5$$



$$2 \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 3$$



# Остров «Обыкновенных дробей»



Не выполняя деления,  
сравните:

$$9 < 9 \frac{3}{5}$$

Не выполняя деления,  
сравните:

$$6 > 6 \cdot \frac{7}{6}$$

Не выполняя деления,  
сравните:

$$\frac{9}{11} \cdot \frac{7}{19} < \frac{9}{11}$$

Не выполняя деления,  
сравните:

$$\frac{9}{8} \cdot \frac{3}{8} > \frac{9}{8}$$

# Морская задача.

Фрегат проплыл по течению реки 40,5 км за 1,5 часа. Узнайте, на сколько больше потребуется времени фрегату на обратный путь, если течение реки  $3\frac{3}{8}$  км \ ч.



$$V_{\text{ПО ТЕЧ}} = V_{\text{ФРЕГ.}} + V_{\text{ТЕЧЕНИЯ}}$$

$$V = S : t$$



$$V=S:t$$

$$40,5:1,5=27 \text{ (км/ч)}$$

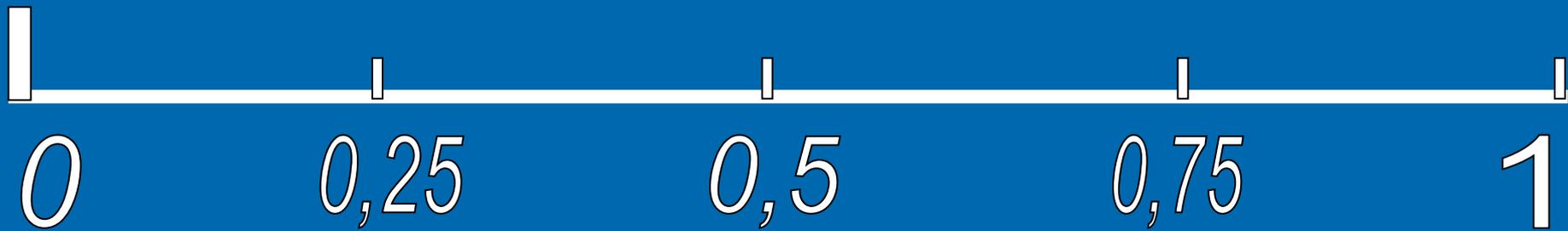
$$V_{\text{фрегата}} = V_{\text{по течению}} - V_{\text{ТЕЧЕНИЯ}}$$

$$27 - 3\frac{3}{8} = \underline{\underline{22\frac{5}{8}} \text{ (км \setminus ч)}}$$

$$V_{\text{против течения}} = V_{\text{фрегата}} - V_{\text{ТЕЧЕНИЯ}}$$

$$22 \frac{5}{8} - 3 \frac{3}{8} = 19,5 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: скорость против течения равна 19,5 км/ч.



# Домашнее задание.

Стр. №....



# Дополнительное задание

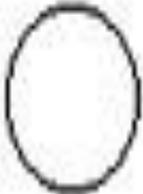
1.  $4 + \frac{21}{25} =$  

2.   $: 4\frac{2}{5} =$  

3.   $\times 10 =$  

4.   $- 4\frac{1}{2} =$  

5.   $: 0,13 =$  

6.   $\times \frac{1}{25} =$  