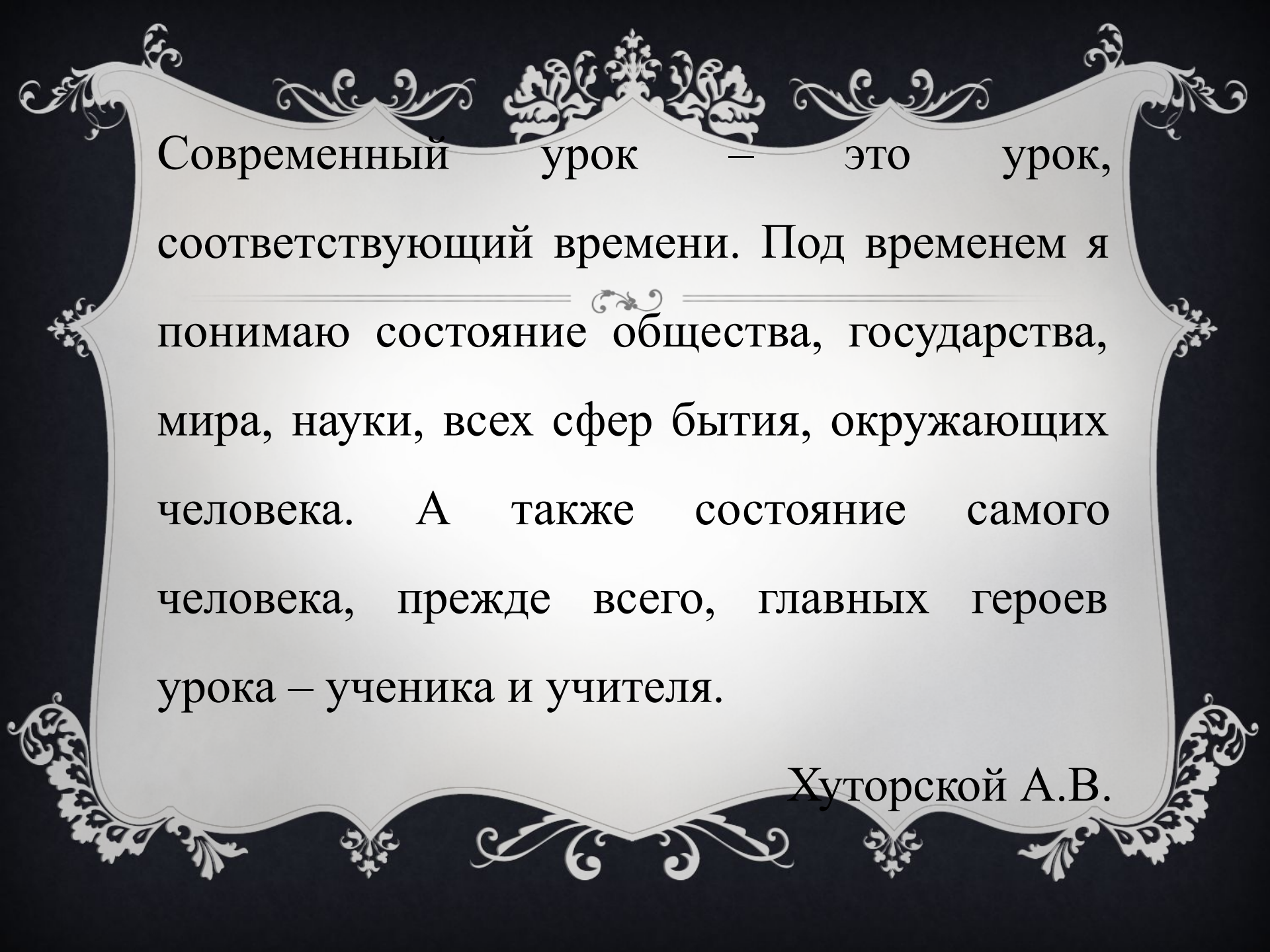




СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

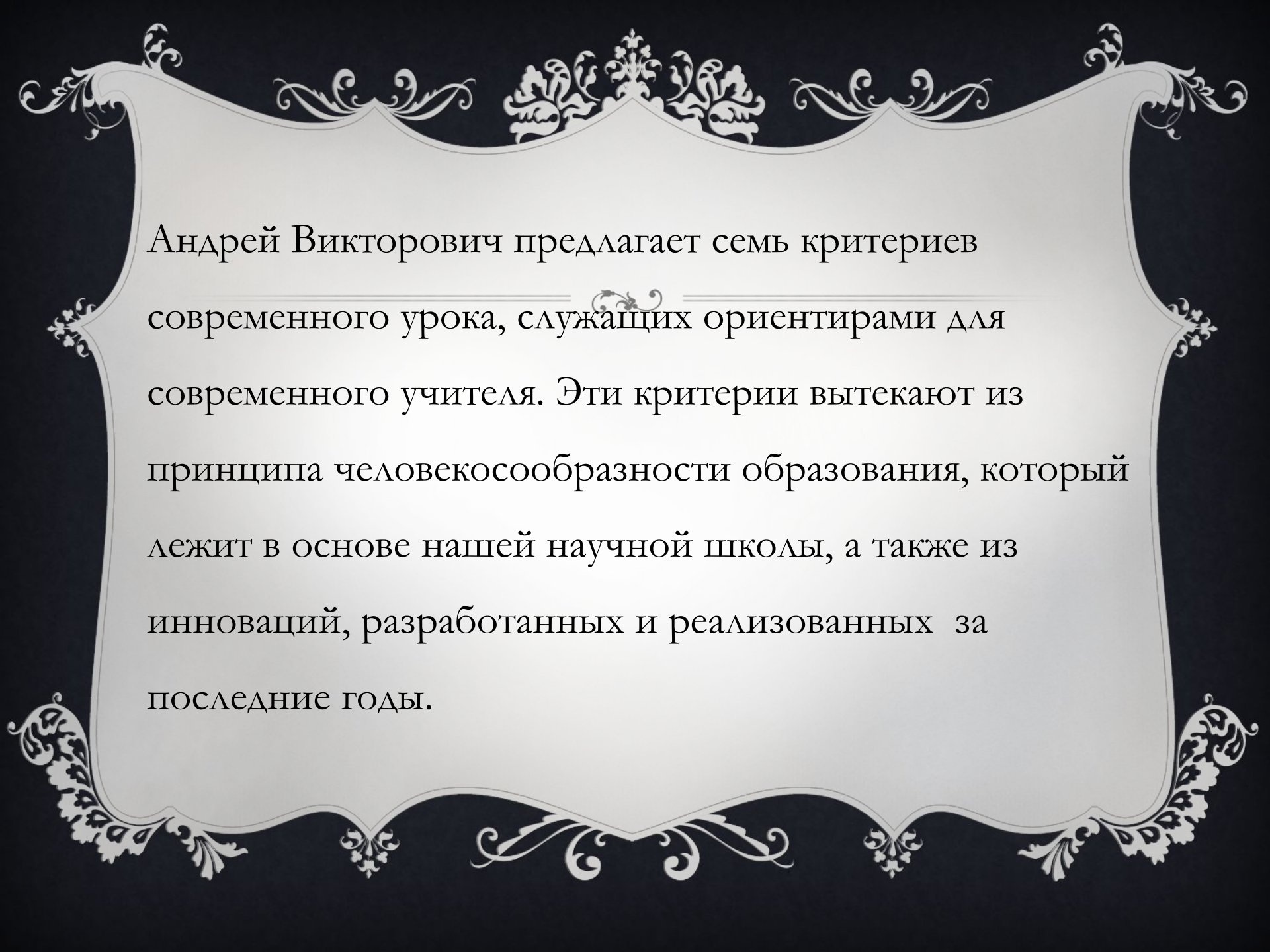


**ХУТОРСКОЙ
АНДРЕЙ
ВИКТОРОВИЧ,**
ДОКТОР
ПЕДАГОГИЧЕСКИ
Х НАУК, ЧЛЕН-
КОРРЕСПОНДЕНТ
РАО, ДИРЕКТОР
ИНСТИТУТА
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА, Г.
МОСКВА



Современный урок — это урок, соответствующий времени. Под временем я понимаю состояние общества, государства, мира, науки, всех сфер бытия, окружающих человека. А также состояние самого человека, прежде всего, главных героев урока — ученика и учителя.

Хуторской А.В.



Андрей Викторович предлагает семь критериев современного урока, служащих ориентирами для современного учителя. Эти критерии вытекают из принципа человекообразности образования, который лежит в основе нашей научной школы, а также из инноваций, разработанных и реализованных за последние годы.

1. ЭТО УРОК САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕНИКА

- На современном уроке ученик не просто изучает материал, а задействует свой потенциал, выявляет и развивает свои способности. Именно через самореализацию ученик осваивает становящуюся личносто-значимую для него область бытия.

- Ученическое целеполагание – одно из условий обучения жизни в современном мире. Без собственного самоопределения и самоцелеполагания нынешнему человеку просто не удержаться в непрерывно меняющихся ветрах происходящих изменений.

2. ЭТО УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО

❖ На современном уроке должно происходить приращение ученика – как внешнее, так и внутреннее. Внешне это может быть его новое стихотворение или новый способ решения задачи, а внутренне – освоенные способы стихосложения или решения задач.

3. ЭТО УРОК СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

❖ Принцип продуктивности в образовании – основа успеха человека в жизни. Если ученик научился на уроках создавать образовательную продукцию (стихи, модели, планы, поступки и др.), он и в будущем всегда сможет быть полезен людям, всегда будет «при деле».

И наоборот, если во время учёбы ученику не предлагать ничего создавать, а только изучать готовое, то ничему толковому для реальной жизни его не научишь.

4. ЭТО УРОК РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- ❖ Компетентность – это внутреннее качество ученика, тогда как компетенция – внешне заданная норма.
- ❖ Если принять необходимым условием современного урока образовательную продукцию учеников, то следует научить их создавать её. Урок должен быть таким, чтобы ученики стали компетентными деятелями в изучаемых областях, имели опыт получения актуального результата.

5. ЭТО УРОК КОММУНИКАЦИЙ - ОЧНЫХ ИЛИ ДИСТАНТНЫХ

❖ ДИАЛОГ

❖ ПОЛИЛОГ

❖ РАБОТА В ГРУППАХ


❖ ПРОЕКТЫ

6. МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОК

❖ Через вхождения в метапредметные основы изучаемого урок помогает ученику увидеть корни происходящего, выстроить целостное знание и понимание изучаемых предметов, определить своё личное отношение к фундаментальным вопросам своего бытия.

7. УРОК СОЦИАЛЬНОГО УЧЁТА

- ❖ Необходим учёт внешних требований, настроений, «духа времени».
- ❖ Освоение названных критериев - профессиональная мировоззренческая задача учителя, которая не решается одномоментно, но служит основанием для построения СИСТЕМЫ УРОКОВ.



**Спасибо за
внимание!!!**