

# ПОРТФОЛИО

## ВОСПИТАТЕЛЯ



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида  
№ 8 «Теремок»

**ГОРДИЕНКО  
ЛЮДМИЛЫ  
НИКОЛАЕВНЫ**

# ВОСПИТАТЕЛЬ



**ГОРДИЕНКО  
ЛЮДМИЛА  
НИКОЛАЕВНА**

# Профессиональное

## КРЕДО:

*«...ребёнок по своей природе –  
пытливый исследователь,  
открыватель мира.*

*Так пусть перед ним откроется  
чудесный мир в живых красках,  
ярких и трепетных звуков, в сказке и  
в игре,  
в собственном творчестве, в  
красоте, воодушевляющей его  
сердце»*

*В.А.Сухомлинский.*

# ОБРАЗОВАНИЕ:



## ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ:

Вейское  
педагогическое училище



# КВАЛИФИКАЦИЯ:



## «Воспитатель детского сада»

**Педагогический стаж - 21 лет 3 мес.  
Квалификационная категория – I (первая)**

# КУРСЫ



**Краткосрочное повышение  
квалификации в ГОУ ККИДППО  
Краснодарского края  
15.03.2010 по 26.03.2010  
по теме: «Основы педагогического  
взаимодействия воспитателя и ребенка  
в процессе всестороннего развития  
личности дошкольников»**

# Работаю над

## ТЕМОЙ:

**«НЕТРАДИЦИОННЫЕ  
методы работы  
с бумагой  
в детском саду»**









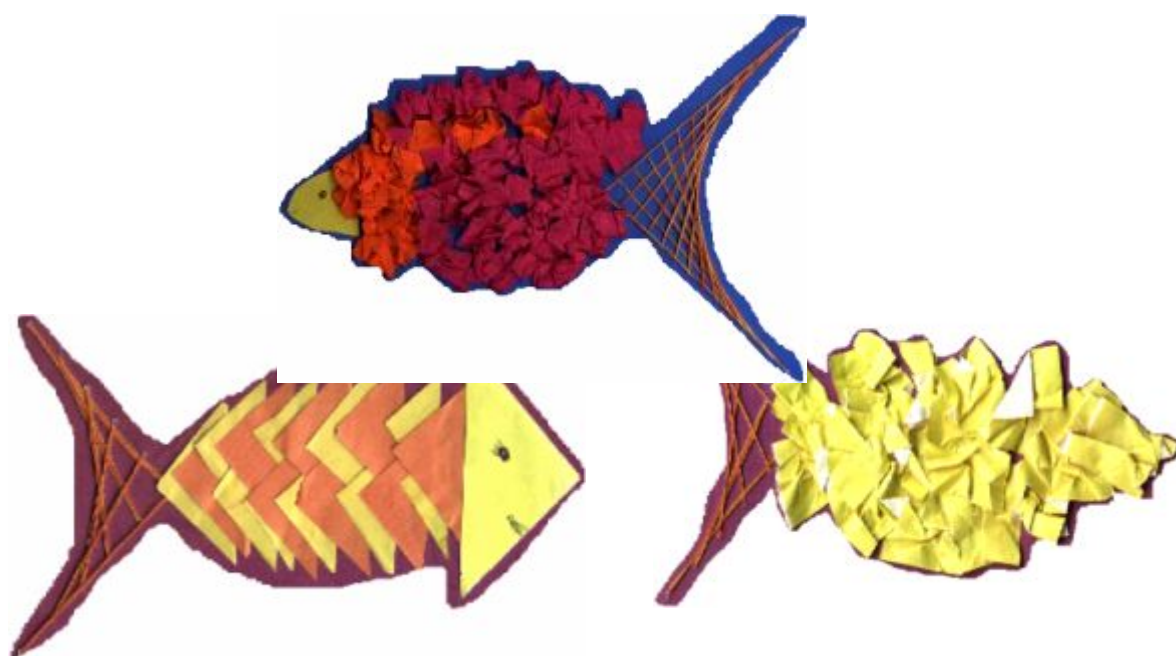
## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- **Формирование познавательных процессов;**
- **Дальнейшее развитие индивидуальных, творческих способностей воспитанников;**
- **Создать условия физического и психического развития ребенка с учетом индивидуальных способностей.**

## **ЗАДАЧИ:**

1. **Всестороннее развитие личности воспитанника на основе взаимодействия школы, семьи, социума;**
2. **Повышение роли семьи в обучении и воспитании детей;**
3. **Вовлечение родителей социума в совместную деятельность.**

**Развитие детского  
творчества  
является  
актуальной  
проблемой  
современной  
педагогике**



# Развитие математических представлений

## Раздел: Геометрическая форма

1. Дать детям понятие о величине, длине сторон.
2. Дать понятие об окружности.

## Раздел: Количество и счет

1. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
2. Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.
3. Закрепить понятие, что результат количественного счета не зависит от начала отсчета и направления счета.
4. Дать понятие о точке отсчета.

## Раздел: Ориентировка на плоскости

1. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
2. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

## Дуальное воспитание

1. Научить владеть зубочисткой, ножницами, клеем ПВА.
2. Научить работе с трафаретом.
3. Научить в нетрадиционных техниках с бумагой.


## Физическое развитие

1. Развивать мускулатуру кисти руки, мелкой моторики, глазомер, остроту зрения.
2. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.





# Сенсорное развитие

- 
1. Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и теплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
  2. Научить различать изнаночную и лицевую стороны изделия.

## Умственное развитие

1. Развивать абстрактное мышление.
2. Обучить плоскостному моделированию –умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов в композиций.
3. Закрепить понятие «зеркальное изображение».

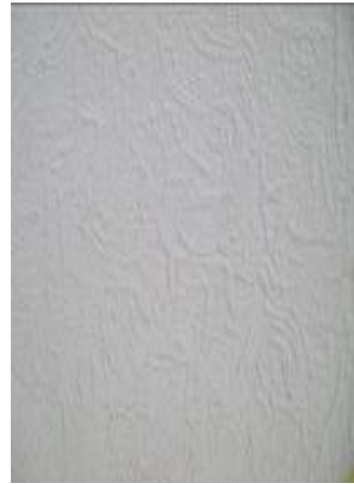
## Нравственное воспитание

1. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.
2. Развивать навыки социального поведения, самостоятельности формировать позитивное отношение к сверстникам.

## Эстетическое воспитание

1. Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.
2. Воспитывать эстетический вкус.
3. Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
4. Привить умение использовать знания, полученные в других видах изобразительной деятельности (навык рисования).

# На занятиях нужны...







# РАЗНОВИДНОСТИ БУМАГ







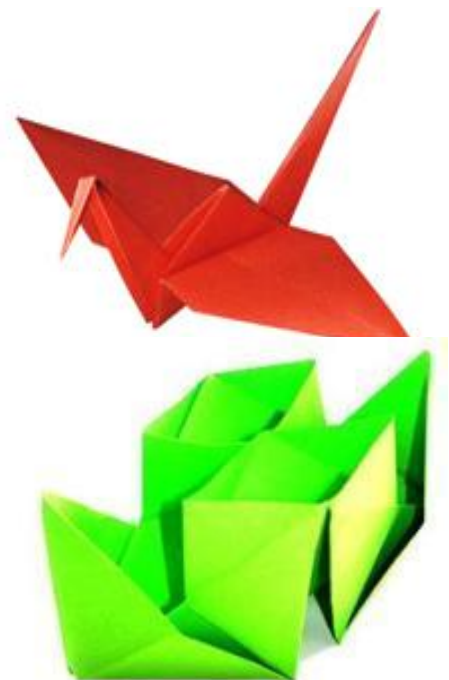
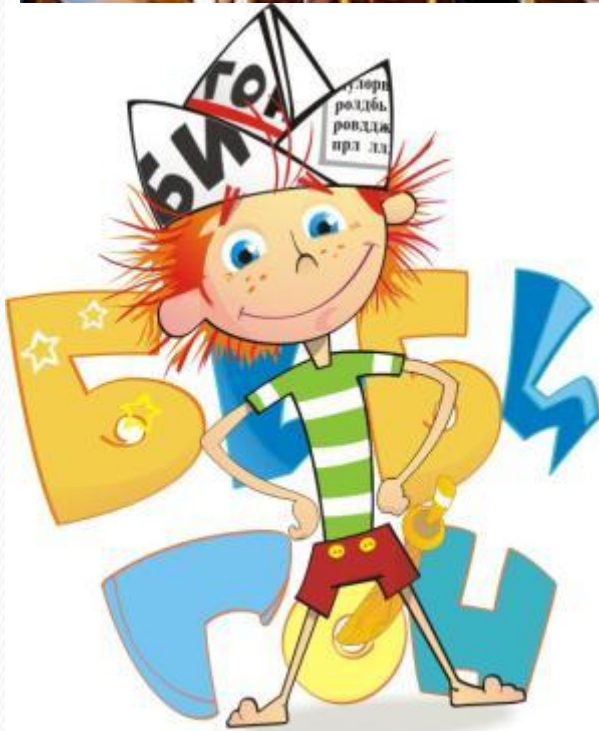
# ТЕХНИКИ РАБОТЫ С УМАГОЙ



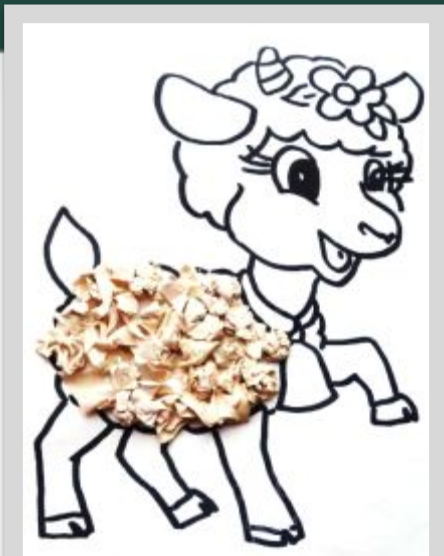
# НАШИ РАБОТЫ











Аппликация из салфеток



Аппликация из ваты и салфеток



Аппликация из бумаги и картона



Аппликация из ткани



Аппликация из салфеток



Аппликация из салфеток

# Конец

