

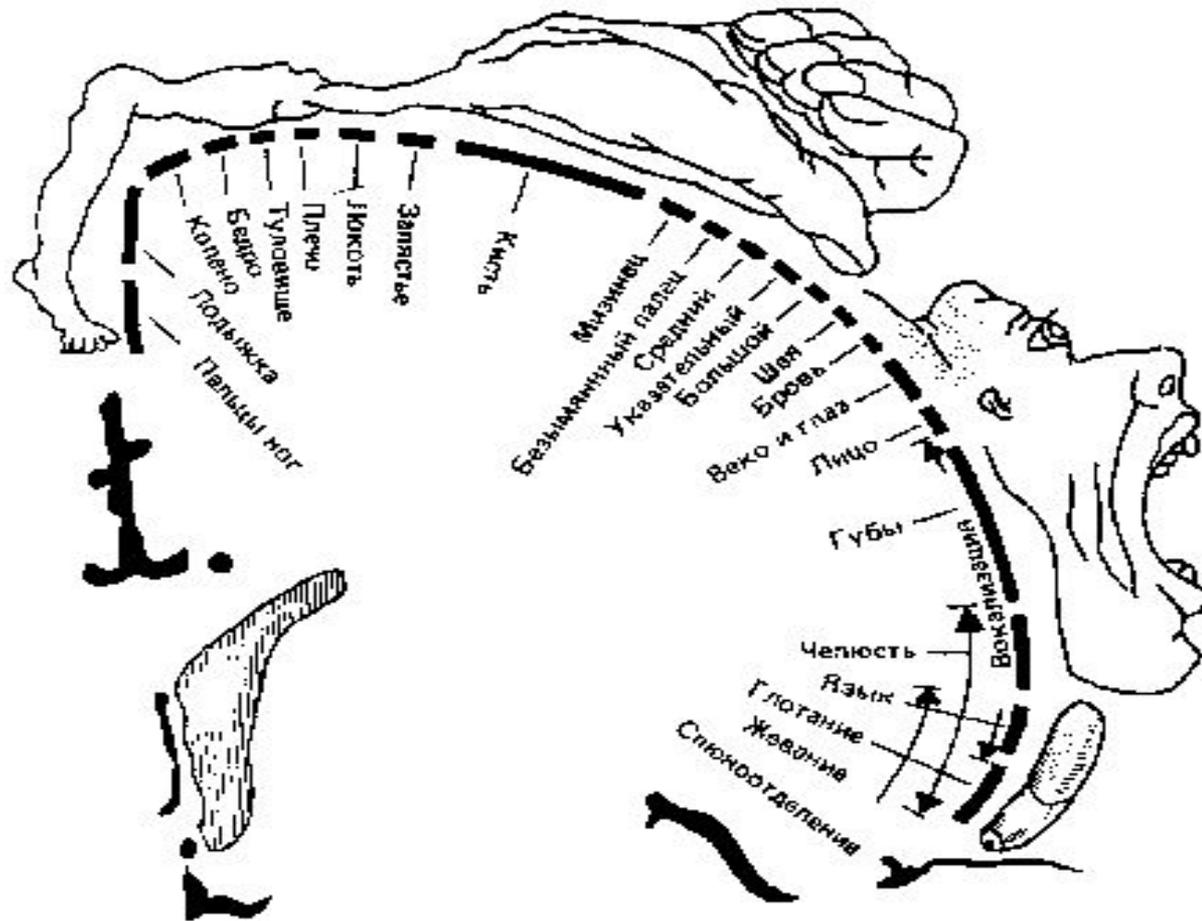


**РЕЧЬ  
НА КОНЧИКАХ  
ПАЛЬЦЕВ**

**МКДОУ «ДС КВ «Василек»  
учитель-логопед Морозова Е.А.**

«Рука – это вышедший наружу мозг человека»

И. Кант.



# Значение мелкой моторики

- Помогает развить речь ребенка
- Повышает работоспособность коры головного мозга;
- Развивает у ребенка психические процессы: память, воображение, мышление, внимание;
- Снимает тревожность.



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оптимальный вариант развития мелкой моторики – использование *физкультминуток*. Физкультминутка – как элемент двигательной активности предлагается детям для переключения на другой вид деятельности, повышения работоспособности, снятия нагрузки, связанной с сидением.



# НА ПРОГУЛКЕ



**Развитие ручной умелости невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания: к старшему дошкольному возрасту у ребёнка не должно быть затруднений в застёгивании и расстёгивании пуговиц, молний, кнопок, завязывании шнурков на обуви, узелков на платке и т.п. После наблюдения за живыми и неживыми объектами детям предлагается с помощью пальцев рук изобразить: дом, скворечник, кошку, собаку, цепочку, дерево и др. Пальчиковые упражнения целесообразно использовать в конце прогулки.**

# Свободная самостоятельная

## деятельность



Систематические занятия *разнообразными видами ручной деятельности*. Это рисование, аппликация, лепка, конструирование из некрупных деталей, выкладывание узоров из мозаики и счётных палочек, плетение, макраме, вышивание, вязание, выжигание, вырезывание. Всё это – эффективные пути для подготовки руки ребёнка к письму.



# Развитие мелкой моторики



- **Игры с крупами полезны для развития мелкой моторики;**
- **Игры с мелкими предметами;**
- **Пальчиковые игры;**
- **Массаж кистей и пальцев;**

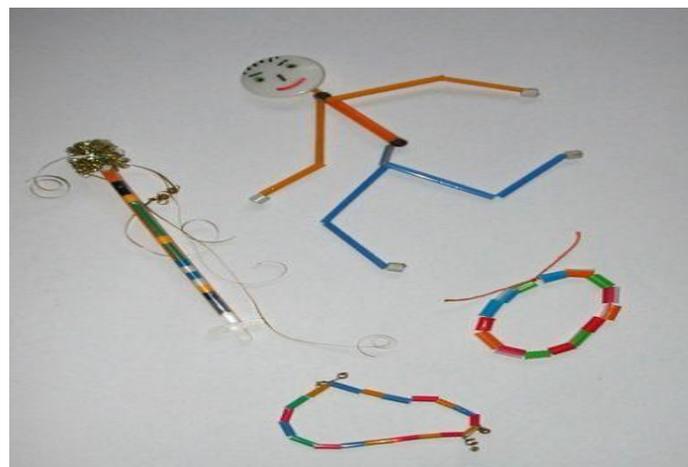




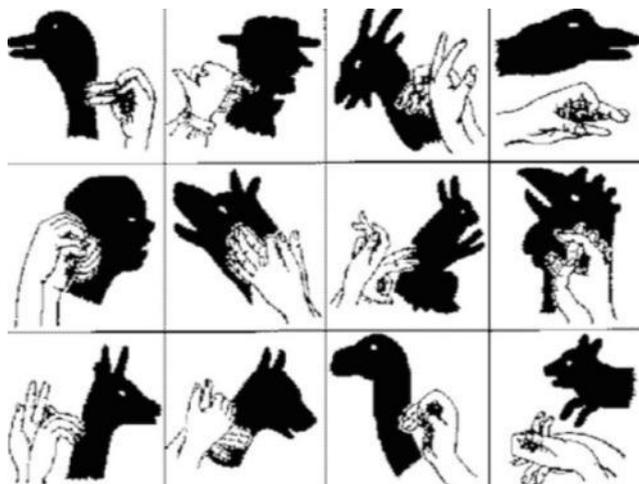
# Нетрадиционные упражнения



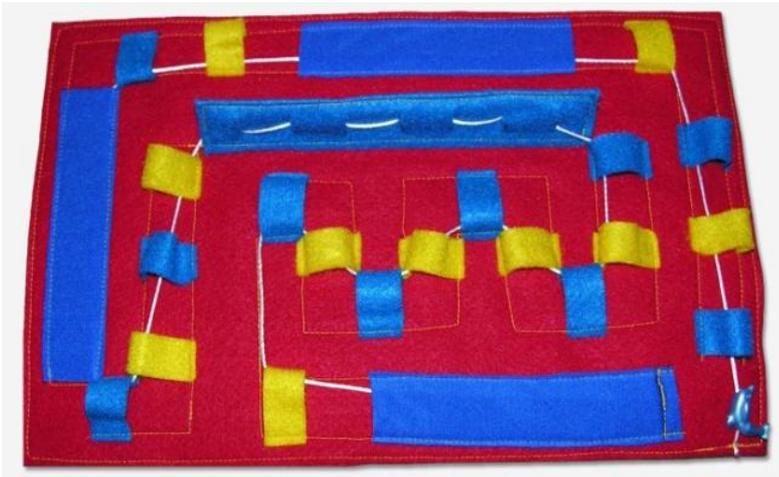
# Нетрадиционные упражнения



# Нетрадиционные упражнения



# Нетрадиционные упражнения



# Нетрадиционные упражнения

