

**МБОУ «Тлякеевская ООШ»  
структурное подразделение  
Шариповская НОШ**

# **Фил баласы**

**Этаплаг ясау**

**Төзүче-автор Гарипова  
Ләйсән Котдус кызы**

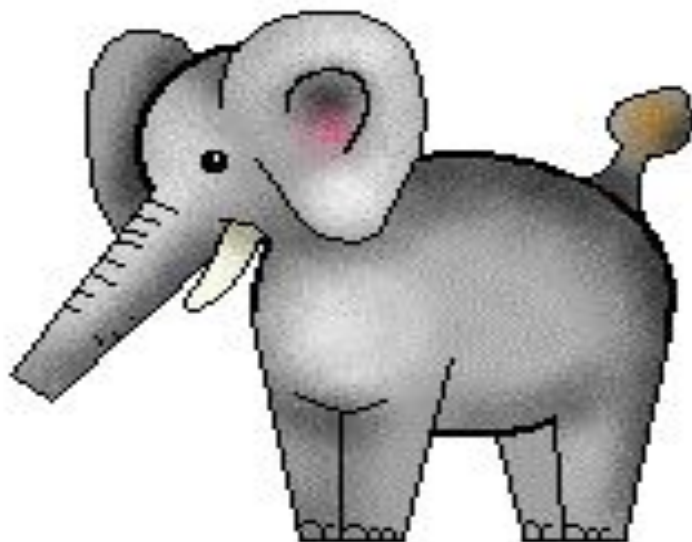


Дөнья ярып кычкырта,  
Чыктымы эллә көчле жыл?  
Юк ла, бу бит безнең,  
Зур хортумлы нәни ....



Балалар, сезнең фил күргәнегез бармы? Аның турында ниләр беләсез? Ул нинди хайван? Кайда яши?

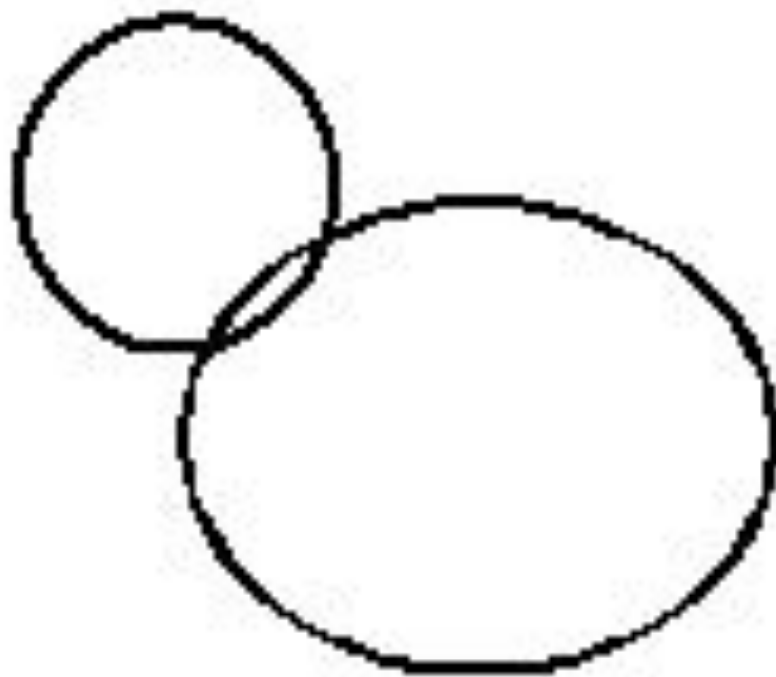
Ә сез, фил баласы ясый беләсезме? Кайгырмагыз! Без аны хәзер сезнең белән бергәләп ясарбыз. Әйдәгез кулларга карандашларны алабыз. Исегездә тотыгыз, карандашларны жиңелчә генә тотабыз. Беленер-беленмәс кенә итеп ясыйбыз, чөнки безнең кайбер сызыклар ярдәмче сызыклар гына булчак. Без аларны эш ахырында жуеп бетерәчәкбез. Шулай итеп, фил баласы ясарга керешәбез.



**ВЫХОД**

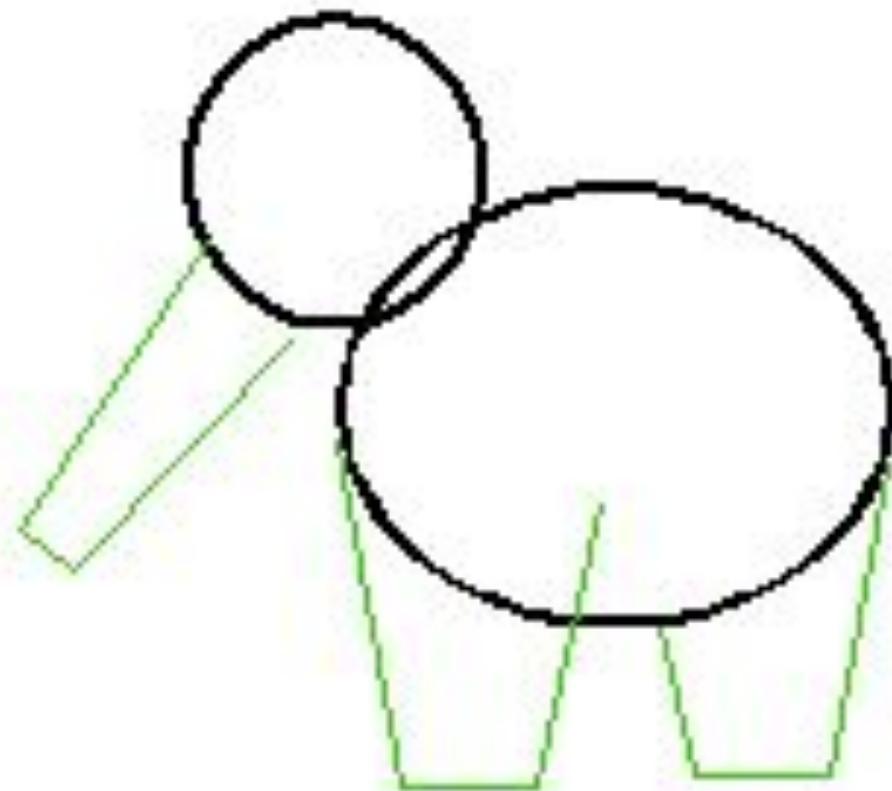
## 1енче этап

Иң башта ике түгәрәк ясыйбыз. Берсе зуррак- ул безнең гәүдә өлеше булчак, ә икенчесен аз гына беренчесенә кертеп, кечерәк итеп ясыйбыз, ул безнең булчак- баш өлеше.



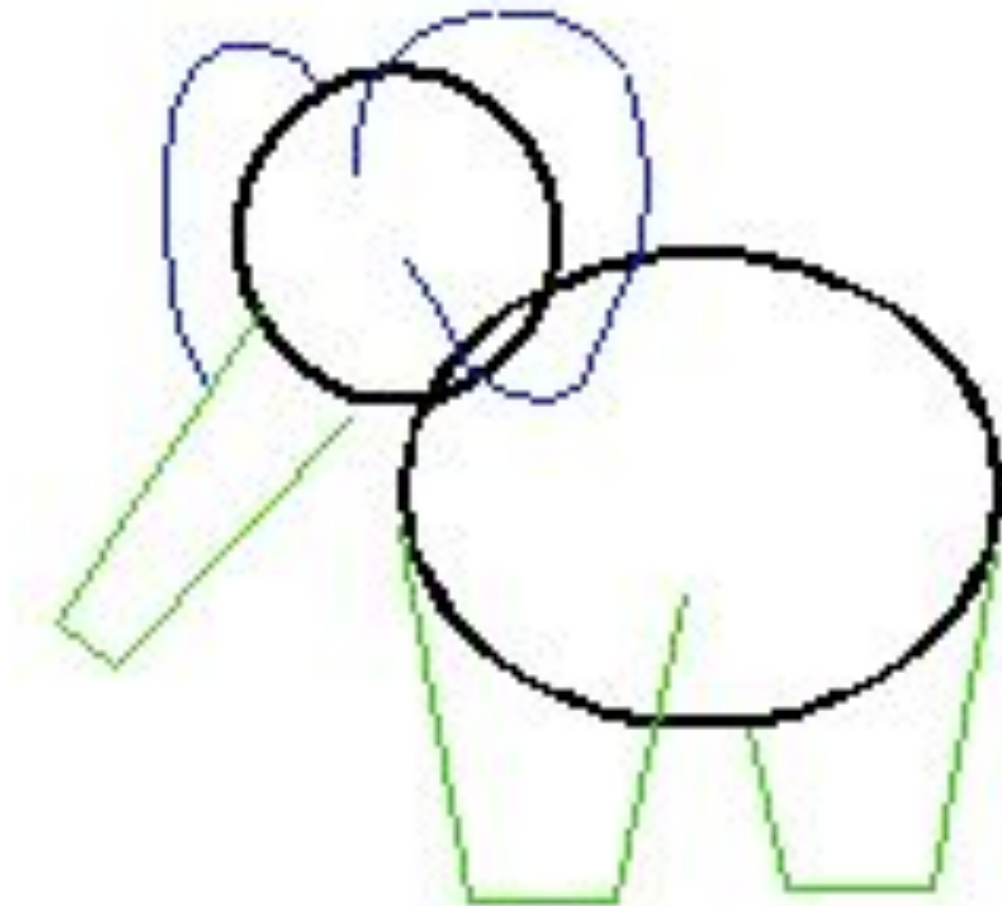
## 2 енче этап

Алга таба без филнең аякларын һәм борынын (хортум) ясарбыз. Аяклар ирекле формада, ә борыны озынрак булсын.



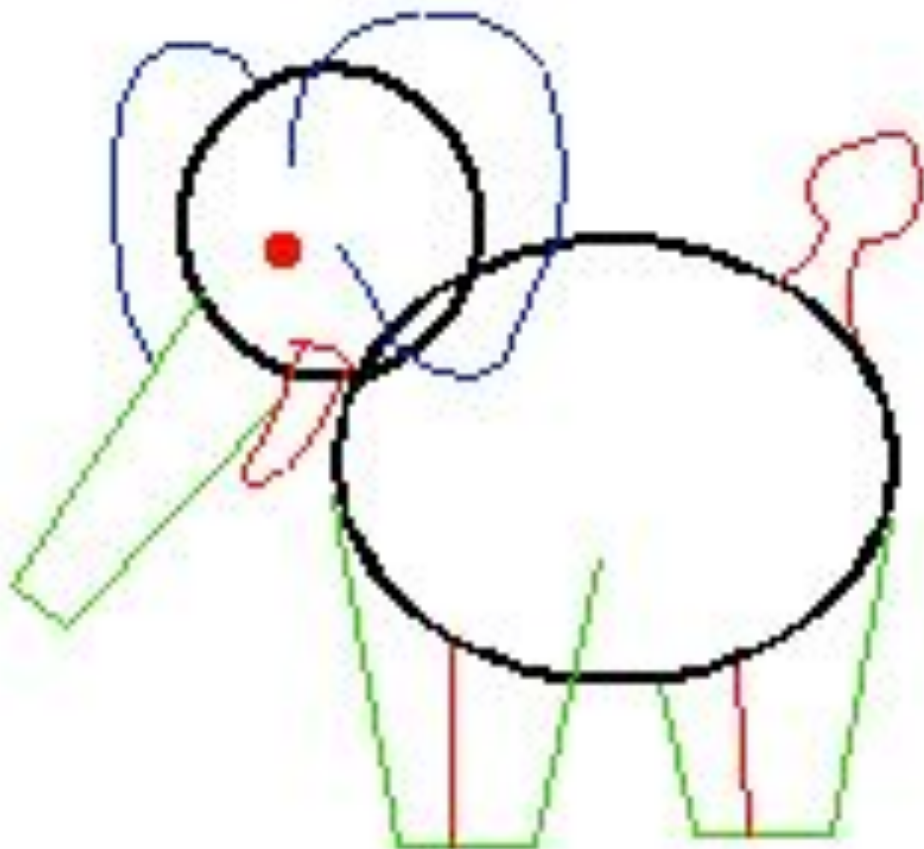
### 3 енче этап

Ә хәзер фил баласына колаклар кирәк. Баш өлешенә менә шулай итеп, колаклар ясап куябыз.



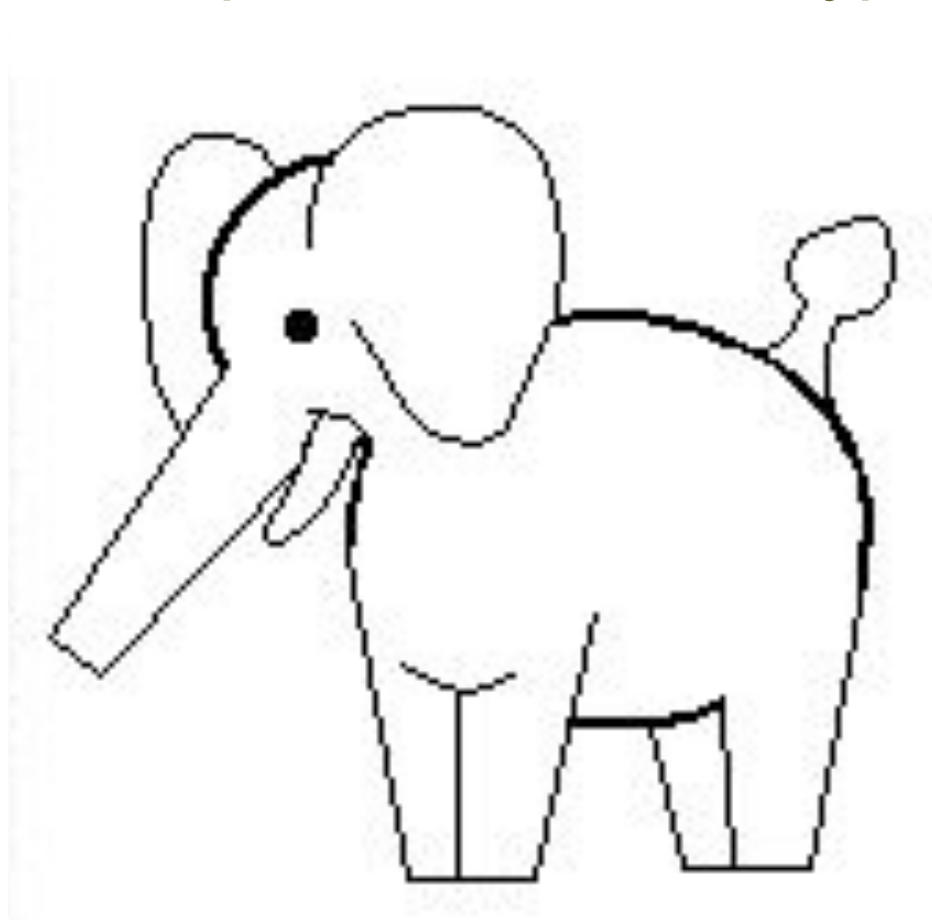
## 4 енче этап

Иң соңыннан – күзләр , мөгезләрән һәм койрыгын ясайбыз.



## 5 енче этап:

Хэзер инде, безгә кирәк булмаган, ярдәмче сызыкларны бетерәбез. Фил баласын ачык төс белән бер кат йөрөп чыгабыз, матур итеп буяп та куябыз.





Ура! Без фил баласын ясадык!



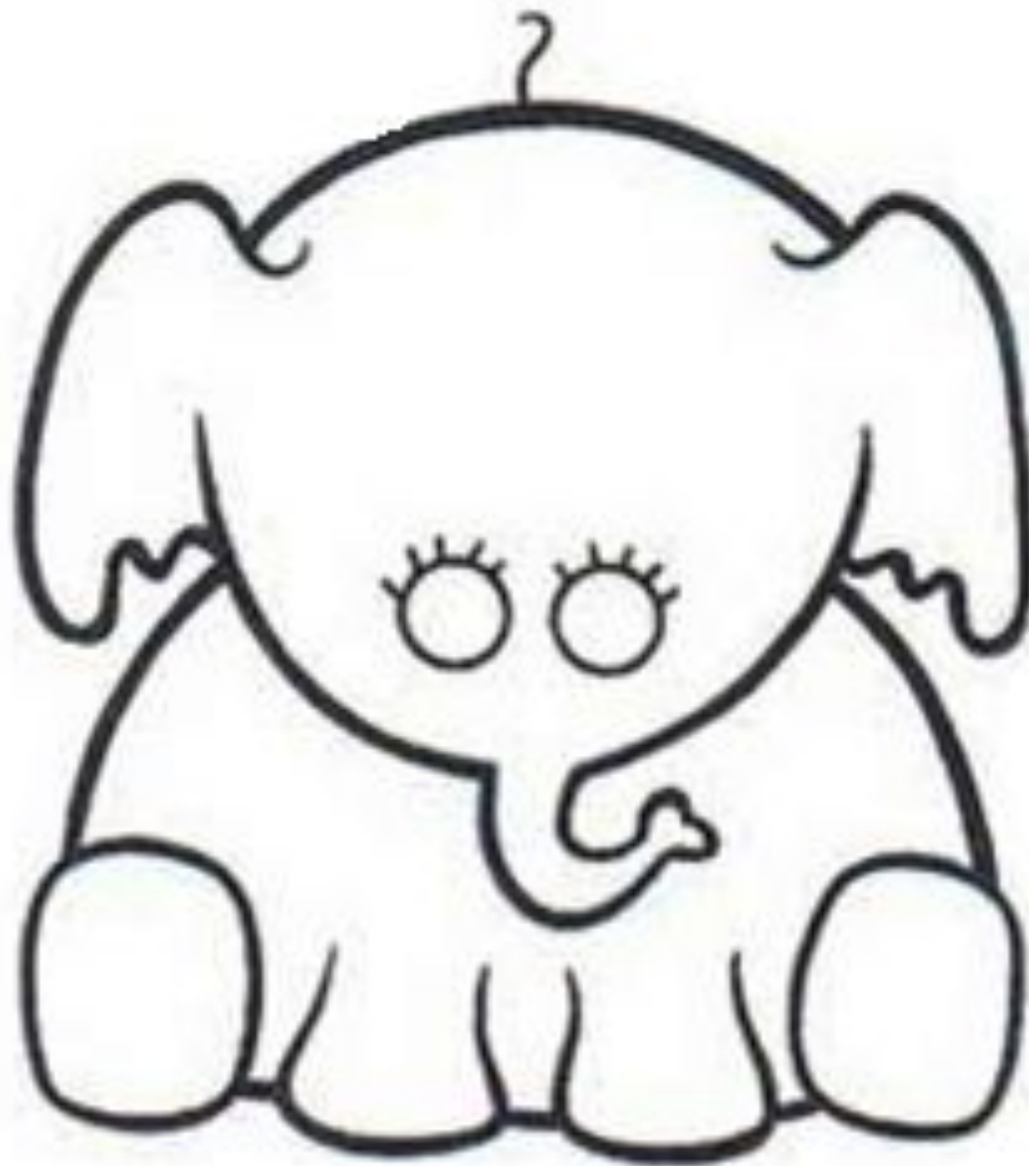
## Этап 2



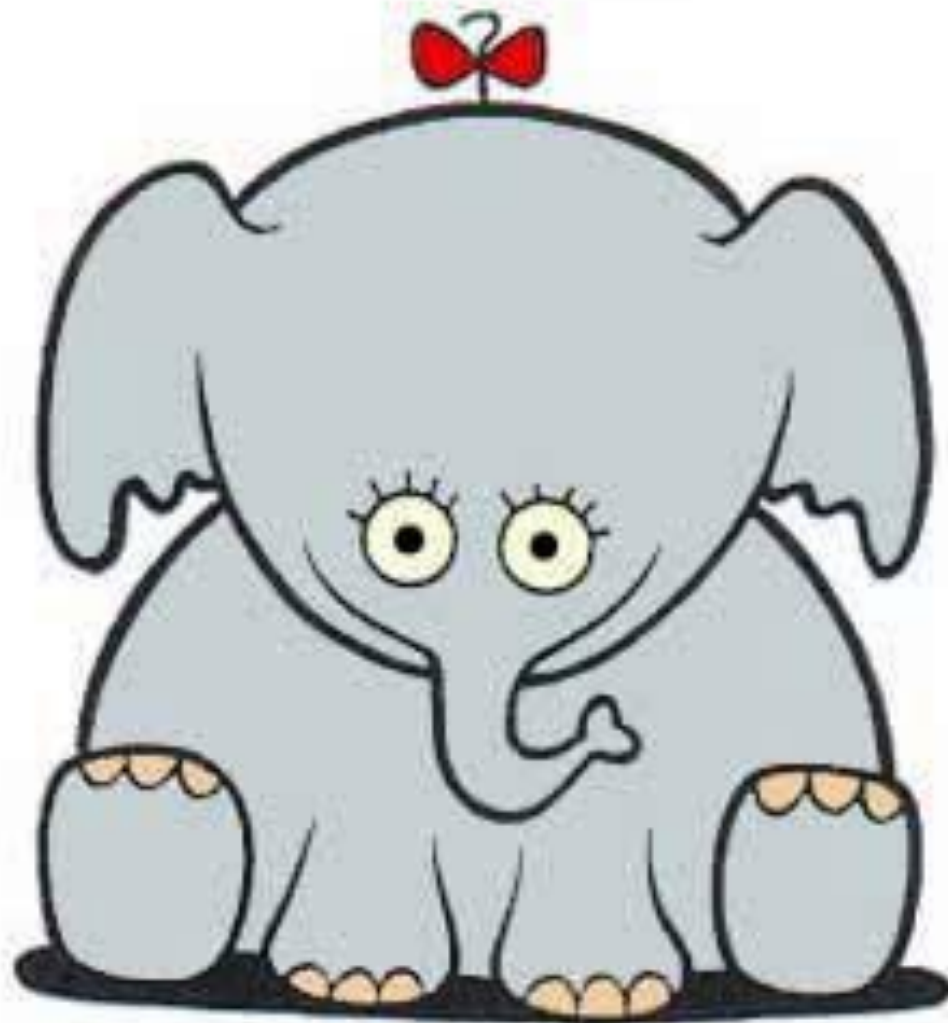
# Этап 1



## Этап 3



Ура! Без фил баласын ясадык!



# Используемые источники:

Слонёнок

<http://ridmo.com/upload/2007/11/slon-obloga-copy.jpg>

Слонёнок 1

<http://a23002.rimg.info/icon/189777900029374bc5c952818acb222aa1f08df5fc.jpg>

Рисунок поэтапного рисования

<http://www.billybear4kids.com/Learn2Draw/sheets/elephant.gif>

Рисунок поэтапного рисования 1

<http://detkam.e-papa.ru/painting/1/17.htm>

Загадка <http://www.zagadaika.ru/2009/01/14/slon/>



ВЫХОД