

# Действия с натуральными числами



5 класс



# Решаем устно !

$$1. 5865 \text{ кг} \approx \quad \text{т}$$

$$2. 4490 \text{ м} \approx \quad \text{км}$$

$$3. 359 \text{ см} \approx \quad \text{дм}$$

$$359 \text{ см} \approx \quad \text{м}$$

Бабушка хотела купить **4кг 400 г** огурцов, **2кг 500г** помидор, **3кг 600г** картофеля и **1кг200г** моркови. А в сумку входит лишь **11кг** продуктов. А как вы думаете, выдержит такую покупку сумка бабушки? Как это можно быстро просчитать?

**Решаем вместе:**

**Учебник: № 130 (в,д),131(а,в)**

**Решаем в парах:**

**Т-Т № 59(а,б-первое)**

**Решаем индивидуально:**

**№ 64(а,б,г,д)**

**Дополнительно: Учебник № 136**

# Домашнее задание

**Учебник: № 130(б,г),131(б,г)**

**Т-Т: № 59(закончить),64(в,е)**

# Умножение натуральных чисел



5 класс



**Работаем самостоятельно!**

**Учебник, стр.48, до деления чисел**

**Ответить на вопросы:**

1. Что означает действие умножения?
2. Как называются числа при умножении?
3. Сформулируйте свойства умножения натуральных чисел на единицу и нуль. Проиллюстрируйте их с помощью примеров.
4. Как записываются множители при выполнении умножения в **столбик**?

●  $4+4+4+4+4+4=$



●  $3+3+3+3=$



●  $5+5+5+5+5+5=$



**Найди ошибку в записи:**

$$\begin{array}{r} \times 261 \\ \hline \end{array}$$

$$60$$

$$\begin{array}{r} \times 2610 \\ \hline \end{array}$$

$$36$$

$$\begin{array}{r} \times 261 \\ \hline \end{array}$$

$$36$$

# Закончи умножение:

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 2048$$



$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 675$$



$$\begin{array}{r} 3127 \\ \times 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 6254$$



Расшифруйте значение произведения!

Ь	К	У	Р	П	А	Н	О	Л	Т
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1).  $3367 * 53 =$

2).  $2026 * 76 =$

3).  $367 * 34 =$

4).  $4127 * 111 =$

5).  $1097 * 443 =$



**Домашнее задание**  
**Учебник п.10(стр48)**  
**№ 138, 134**  
**Принести задачник-**  
**тренажер**



# Умножение натуральных чисел



5 класс



# Устная работа

1. Замените сумму произведением:

а)  $12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$  

б)  $10 + 10 + 10 + 10 =$  

в)  $10 + 10 + 10 + \dots + 10$  <sup>1</sup>  <sup>1</sup>

101 раз

## Устная работа

1. Найдите число, которое в 6 раз больше, чем 12.
2. Найти длину, которая в 5 раз длиннее, чем 16 см.
3. Найти величину, которая в 2 раза тяжелее, чем 1 кг 200 г

Решите задачу.

Можно ли унести купленный товар в сумке, выдерживающей не более 2кг?

хлеб	масса	Количество
Домашний	500г	1
Ржаной	450г	2
сдобный	75г	10

Решаем в классе:

**Учебник п.10 (стр 48),  
№ 146(б,г), 147(б,г)**

**Можно ли утверждать, что в каком-то задании сделана ошибка?**

1)  $512 * 26 = 13312$

2)  $34 * 317 = 10771$

3)  $623 * 18 = 12214$

4)  $405 * 25 = 10120$

**Проверяем свои умения!**

**Задачник: стр.11 №№59-61 (а,в)**

# Домашнее задание

Учебник п.10(стр48-49)

№ 146(а,в),147(а,в)

Задачник:

№ 59-61(б,г), 36



# Деление натуральных чисел



5 класс



# Деление натуральных чисел

1. Что значит разделить число  $a$  на число  $b$ ?

$$a : b = c, \text{ если } b * c = a$$

2. Компоненты действия деления

делимое

\*

делитель

=

частное

3. Свойства деления в буквах.

$$a : 1 = a, \quad a : a = 1, \quad 0 : a = 0, \quad \cancel{a : 0}$$

:

**Алгоритм деления чисел в столбик:**

$$1024 : 4$$

$$2816 : 11$$

$$722240 : 112$$

# Порядок действий в числовых выражениях (урок 2)



5 класс



**К бабушке я шел, копеечку нашел.**

**Старушка узнала, хлопотала:**

**«так-так...на тебе пятак».**

**Дед от бабы не отстал:**

**Мой удвоил капитал.**

**Как богатыньким я стал,**

**растранирил капитал:**

**у киоска «Газвода» воду с газом пил тогда.**

**Надувался, пил и пил и копеек 7 пропил.**

**В пирожковую зашел,**

**вдвое больше, чем нашел, прокутил.**

**Сколько же денег у меня осталось?**



1. Найти  $a + b$ , если  $a = 29$ ,  $b = 37$

2. Найти  $a - b$ , если  $a = 300$ ,  $b = 109$

3. Как найти неизвестное число:

а)  $x + 36 = 74$

б)  $200 - y = 64$

в)  $560 - c = 236$

Вычисли устно и запиши ответ в тетрадь:

$$((33+5):2 + 1) * 5 : 25 =$$


$$((30 * 4 + 30) : 5 - 15) * 4 + 15 =$$


$$((54 + 8) : (79 - 78) - 60) * (203 - 203)$$


## Объясните ошибки

$$567 * 238 = 139947$$

$$348 * 258 = 8984$$

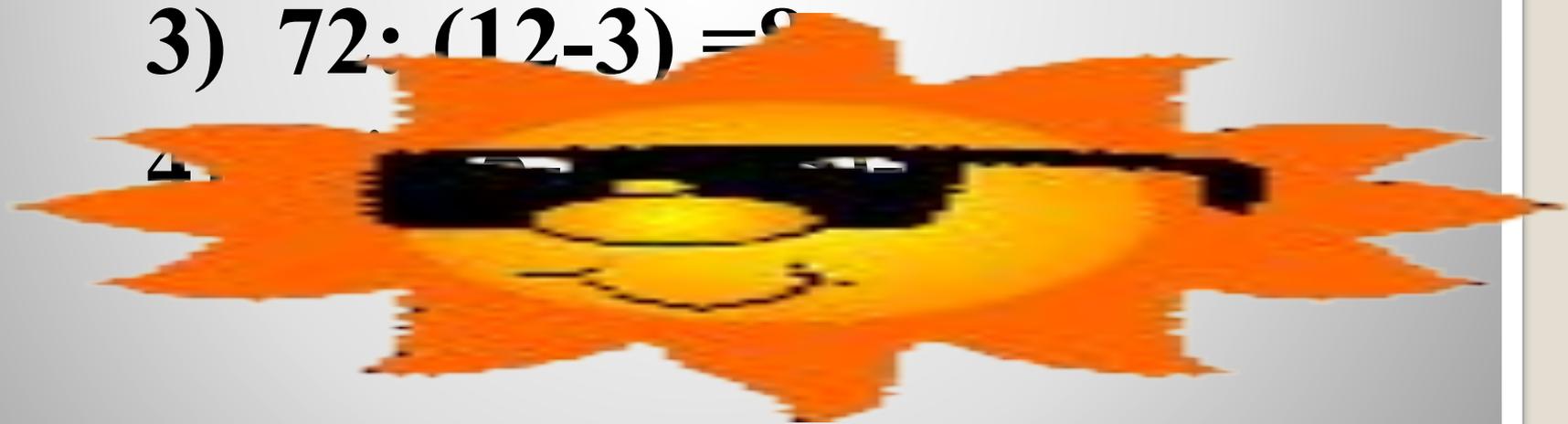
# Тетрадь-тренажер № 71

1)  $(76-22)*3 = 162$

2)  $68 - 15*4 = 28$

3)  $72 : (12-3) = 9$

4)



## Задачник № 105

а)  $11 * 11 - 30 * 4 = 1$

в)  $50 - (4 * 12 - 18) = 20$

б)  $(138 + 60 : 2) - 150 = 18$

г)  $15 + 10 * (120 - 70) = 515$

# Порядок действий в числовых выражениях



5 класс



# 1. В каком случае указан правильный порядок действий?

1            2            3            4

1) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4

4            1            2            3

2) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4

3            1            2            4

3) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4

4            2            1            3

4) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4

## ТТ№ 70

### 1 вариант

$$a) 7*4-9=29 -9 = 19$$

$$8+13*5 = 8+65 = 73$$

$$100-9*9 = 100-81 = 19$$

### 2 вариант

$$б) 36:12 +12 = 3+12=15$$

$$42:6 - 4 = 7 - 4 = 3$$

$$17 + 45:9 = 17+5 = 22$$

$$56 - 36:2 = 56 - 18 = 38$$

## TT № 71

●  $(76 - 22) * 3 = 162$

●  $68 - 15 * 4 = 28$

●  $72 : (12 - 3) = 8$

●  $3 * (15 - 1) = 36$



## 1. Задачник № 105(а,в)

$$\begin{aligned} \text{а) } & (11 * 11) - (30 * 4) = \\ & = 11 * 11 - 30 * 4 = 121 - 120 = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{в) } & 50 - ((4 * 12) - 18) = \\ & = 50 - (4 * 12 - 18) = 50 - 30 = 20 \end{aligned}$$

## № 107(а,г)

$$\begin{aligned} \text{а) } 108:3 + 25*12 &= \\ &= 36 + 300 = 336 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{г) } 680 : ( 97 - 57) &= \\ &= 680 : 40 = 17 \end{aligned}$$

## № 104 (a,в)

2      1      4      3

a)  $136 * (668 - 588) - 404 * 25 =$

1)  $668 - 588 = 80$       2)  $136 * 80 = 10880$

3)  $404 * 25 = 10100$       4)  $10880 - 10100 = 780$

4      1      3      2

г)  $6010 - (130 * 52 - 68890 : 83) =$

1)  $130 * 52 = 6760$       2)  $68890 : 83 = 830$

3)  $6760 - 830 = 5930$       4)  $6010 - 5930 = 80$

# Порядок действий в числовых выражениях



5 класс



## Проверка домашнего задания

№105

$$\begin{aligned} \text{б) } & (138+(60:2))-150 = \\ & =(138+60:2)- 150 = 168-150=18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{г) } & 15 + (10*(120-70))= \\ & =15 + 10*(120-70)= \\ & =15+10*50 =15+500 = 515 \end{aligned}$$

**№ 107**

**б)  $670 - 271 = 399$**

**в)  $(60 * 80) = 4800$**

**№ 104 (б)**

**1**

**3**

**2**

**4**

$$1540:11 + 1890 :9 +982 =1332$$

$$1)1540:11=140$$

$$2) 1890:9=210$$

$$3)140+ 210=350$$

$$4)350+982=1332$$