

Действия с натуральными числами



5 класс



Решаем устно !

$$1. 5865 \text{ кг} \approx \quad \text{т}$$

$$2. 4490 \text{ м} \approx \quad \text{км}$$

$$3. 359 \text{ см} \approx \quad \text{дм}$$

$$359 \text{ см} \approx \quad \text{м}$$

Бабушка хотела купить **4кг 400 г** огурцов, **2кг 500г** помидор, **3кг 600г** картофеля и **1кг200г** моркови. А в сумку входит лишь **11кг** продуктов. А как вы думаете, выдержит такую покупку сумка бабушки? Как это можно быстро просчитать?

Решаем вместе:

Учебник: № 130 (в,д),131(а,в)

Решаем в парах:

Т-Т № 59(а,б-первое)

Решаем индивидуально:

№ 64(а,б,г,д)

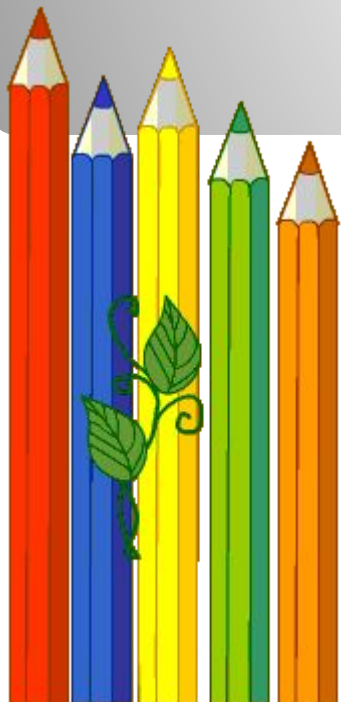
Дополнительно: Учебник № 136

Домашнее задание

Учебник: № 130(б,г),131(б,г)

Т-Т: № 59(закончить),64(в,е)

Умножение натуральных чисел



5 класс



Работаем самостоятельно!

Учебник, стр.48, до деления чисел

Ответить на вопросы:

1. Что означает действие умножения?
2. Как называются числа при умножении?
3. Сформулируйте свойства умножения натуральных чисел на единицу и нуль. Проиллюстрируйте их с помощью примеров.
4. Как записываются множители при выполнении умножения в **столбик**?

● $4+4+4+4+4+4=$



● $3+3+3+3=$



● $5+5+5+5+5+5=$



Найди ошибку в записи:

x 261

x

60

x 2610

x

36

x 261

x

36

Закончи умножение:

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 2048$$



$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 675$$



$$\begin{array}{r} 3127 \\ \times 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 6254$$



Расшифруйте значение произведения!

Ь	К	У	Р	П	А	Н	О	Л	Т
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1). $3367 * 53 =$

2). $2026 * 76 =$

3). $367 * 34 =$

4). $4127 * 111 =$

5). $1097 * 443 =$



Домашнее задание
Учебник п.10(стр48)
№ 138, 134
Принести задачник-
тренажер



Умножение натуральных чисел





5 класс




Устная работа

1. Замените сумму произведением:

а) $12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$ 

б) $10 + 10 + 10 + 10 =$ 

в) $10 + 10 + 10 + \dots + 10$ =  ¹ ₁

101 раз

Устная работа

1. Найдите число, которое в 6 раз больше, чем 12.
2. Найти длину, которая в 5 раз длиннее, чем 16 см.
3. Найти величину, которая в 2 раза тяжелее, чем 1 кг 200 г

Решите задачу.

Можно ли унести купленный товар в сумке, выдерживающей не более 2кг?

хлеб	масса	Количество
Домашний	500г	1
Ржаной	450г	2
сдобный	75г	10

Решаем в классе:

**Учебник п.10 (стр 48),
№ 146(б,г), 147(б,г)**

Можно ли утверждать, что в каком-то задании сделана ошибка?

1) $512 * 26 = 13312$

2) $34 * 317 = 10771$

3) $623 * 18 = 12214$

4) $405 * 25 = 10120$

Проверяем свои умения!

Задачник: стр.11 №№59-61 (а,в)

Домашнее задание

Учебник п.10(стр48-49)

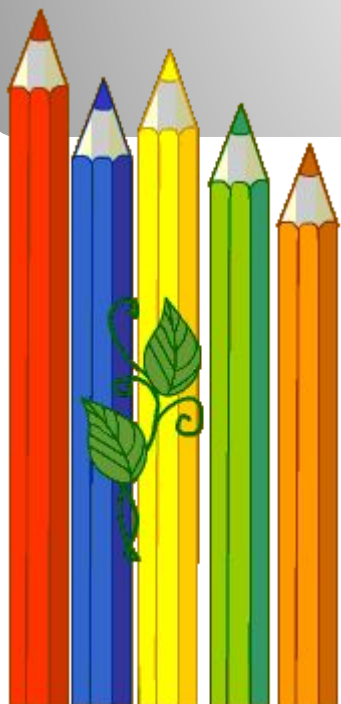
№ 146(а,в),147(а,в)

Задачник:

№ 59-61(б,г), 36



Деление натуральных чисел



5 класс



Деление натуральных чисел

1. Что значит разделить число a на число b ?

$$a : b = c, \text{ если } b * c = a$$

2. Компоненты действия деления

делимое

*

делитель

=

частное

3. Свойства деления в буквах.

$$a : 1 = a, \quad a : a = 1, \quad 0 : a = 0, \quad \cancel{a : 0}$$

:

Алгоритм деления чисел в столбик:

$$1024 : 4$$

$$2816 : 11$$

$$722240 : 112$$

Порядок действий в числовых выражениях (урок 2)



5 класс



К бабушке я шел, копеечку нашел.

Старушка узнала, захопотала:

«так-так...на тебе пятак».

Дед от бабы не отстал:

Мой удвоил капитал.

Как богатыньким я стал,

растранжирил капитал:

у киоска «Газвода» воду с газом пил тогда.

Надувался, пил и пил и копеек 7 пропил.

В пирожковую зашел,

вдвое больше, чем нашел, прокутил.

Сколько же денег у меня осталось?



1. Найти **$a + b$** , если $a = 29$, $b = 37$

2. Найти **$a - b$** , если $a = 300$, $b = 109$


3. Как найти неизвестное число:

а) $x + 36 = 74$


б) $200 - y = 64$

в) $560 - c = 236$

Вычисли устно и запиши ответ в тетрадь:

$$((33+5):2 + 1) * 5 : 25 =$$


$$((30 * 4 + 30) : 5 - 15) * 4 + 15 =$$


$$((54 + 8) : (79 - 78) - 60) * (203 - 203)$$


Объясните ошибки

$$567 * 238 = 139947$$

$$348 * 258 = 8984$$

Тетрадь-тренажер № 71

1) $(76-22)*3 = 162$

2) $68 - 15*4 = 28$

3) $72 : (12-3) = 9$

4)



Задачник № 105

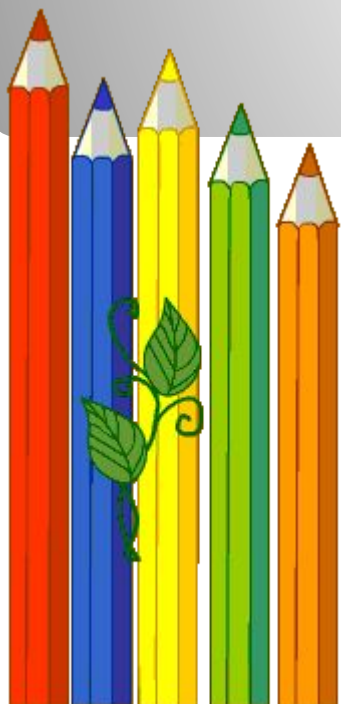
а) $11 * 11 - 30 * 4 = 1$

в) $50 - (4 * 12 - 18) = 20$

б) $(138 + 60 : 2) - 150 = 18$

г) $15 + 10 * (120 - 70) = 515$

Порядок действий в числовых выражениях



5 класс



1. В каком случае указан правильный порядок действий?

1 2 3 4

$$1) 400 - (18 + 705 : 15) * 4$$

4 1 2 3

$$2) 400 - (18 + 705 : 15) * 4$$

3 1 2 4

$$3) 400 - (18 + 705 : 15) * 4$$

4 2 1 3

$$4) 400 - (18 + 705 : 15) * 4$$

ТТ№ 70

1 вариант

$$\text{a) } 7*4-9=29 -9 = \mathbf{19}$$

$$8+13*5 = 8+65 = \mathbf{73}$$

$$100-9*9 = 100-81 = \mathbf{19}$$

2 вариант

$$\text{б) } 36:12 +12 = 3+12=\mathbf{15}$$

$$42:6 - 4 = 7 - 4 = \mathbf{3}$$

$$17 + 45:9 = 17+5 = \mathbf{22}$$

$$56 - 36:2 = 56 -18 = \mathbf{38}$$

TT № 71

● $(76 - 22) * 3 = 162$

● $68 - 15 * 4 = 28$

● $72 : (12 - 3) = 8$

● $3 * (15 - 1) = 36$



1. Задачник № 105(а,в)

$$\begin{aligned} \text{а) } & (11 * 11) - (30 * 4) = \\ & = 11 * 11 - 30 * 4 = 121 - 120 = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{в) } & 50 - ((4 * 12) - 18) = \\ & = 50 - (4 * 12 - 18) = 50 - 30 = 20 \end{aligned}$$

№ 107(а,г)

$$\begin{aligned} \text{а) } 108:3 + 25*12 &= \\ &= 36 + 300 = 336 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{г) } 680 : (97 - 57) &= \\ &= 680 : 40 = 17 \end{aligned}$$

№ 104 (a,в)

2 1 4 3

a) $136 * (668 - 588) - 404 * 25 =$

1) $668 - 588 = 80$

2) $136 * 80 = 10880$

3) $404 * 25 = 10100$

4) $10880 - 10100 = 780$

4 1 3 2

г) $6010 - (130 * 52 - 68890 : 83) =$

1) $130 * 52 = 6760$

2) $68890 : 83 = 830$

3) $6760 - 830 = 5930$

4) $6010 - 5930 = 80$

Порядок действий в числовых выражениях



5 класс



Проверка домашнего задания

№105

$$\begin{aligned} \text{б) } & (138+(60:2))-150 = \\ & =(138+60:2)- 150 = 168-150=18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{г) } & 15 + (10*(120-70))= \\ & =15 + 10*(120-70)= \\ & =15+10*50 =15+500 = 515 \end{aligned}$$

№ 107

б) $670 - 271 = 399$

в) $(60 * 80) = 4800$

№ 104 (б)

1

3

2

4

$$1540:11 + 1890 :9 +982 =1332$$

$$1)1540:11=140$$

$$2) 1890:9=210$$

$$3)140+ 210=350$$

$$4)350+982=1332$$