

# Число и цифра 4

## УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

### 1 класс

Автор: Бунина Е.А.  
учитель начальных  
классов  
МКОУ ООШ № 22

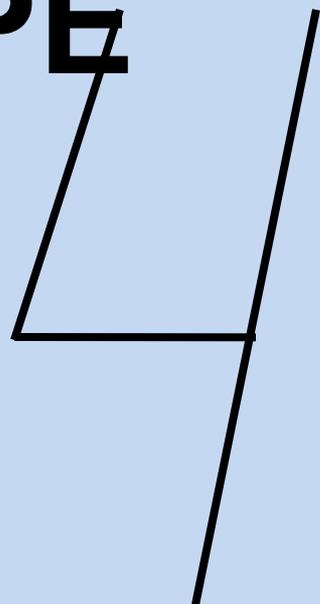


?



**ЧЕТЫ**

**РЕ**

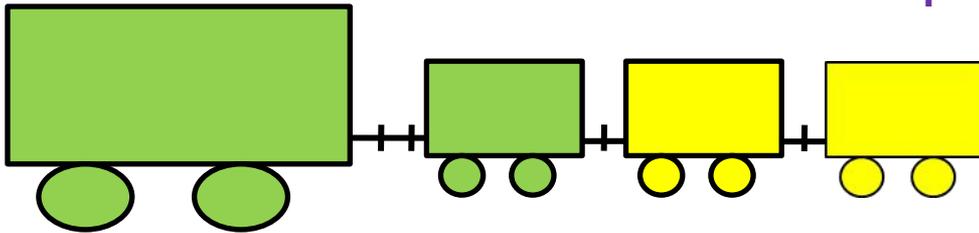


## Число четыре. Цифра 4

1. Помоги Мише ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

3



Сколько станет?

4

Составьте выражение к рисунку:

3 +

1

2

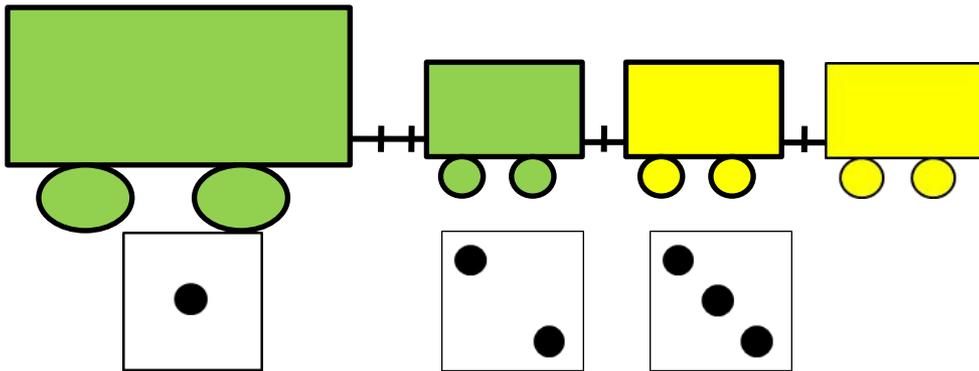
3

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.  
Во время демонстрации навести курсор на нужную  
карточку **до появления ладошки. Кликнуть!**

# Число четыре. Цифра 4

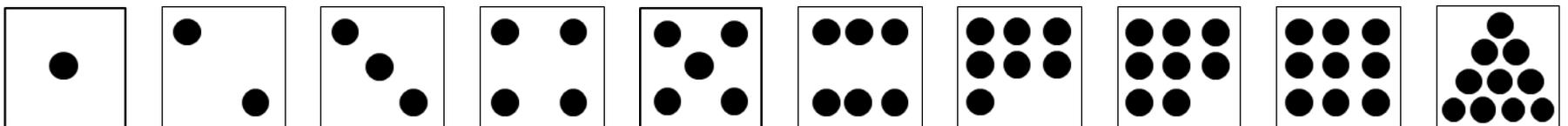
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

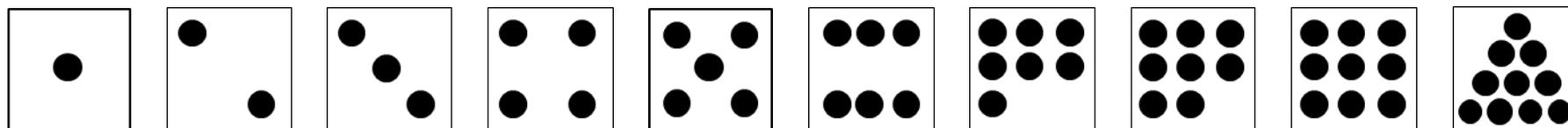
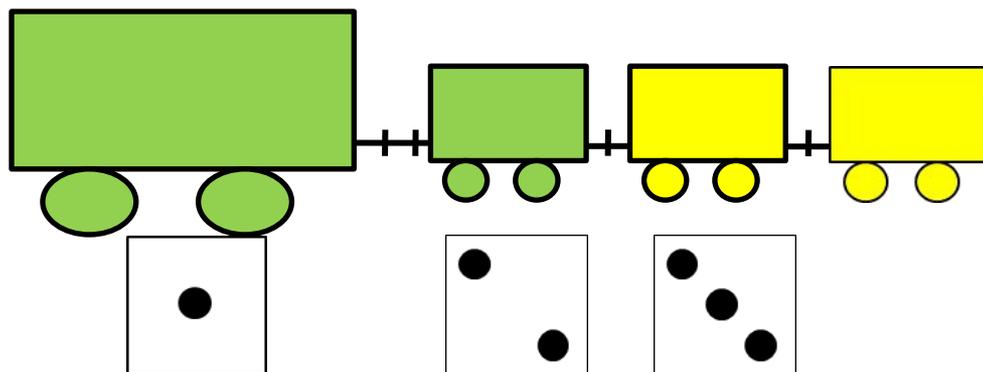
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*



# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

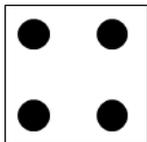
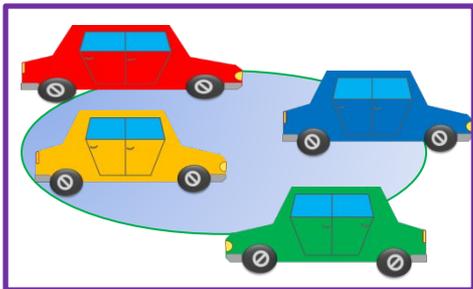
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?

**ПРОВЕРЬ!**

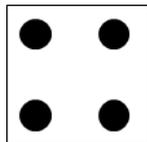
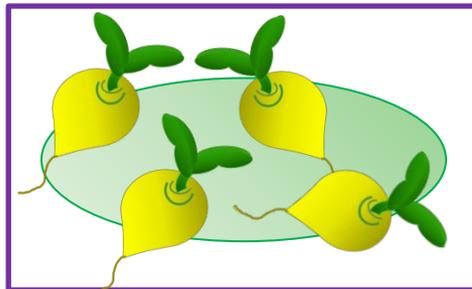


# Число четыре. Цифра 4

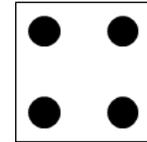
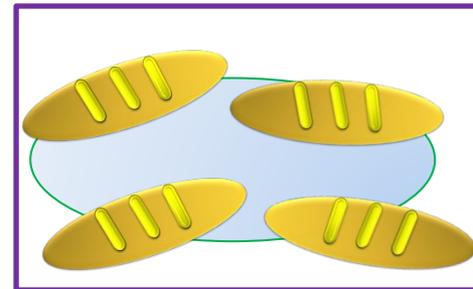
3. Назови число предметов на каждом рисунке:



четыре

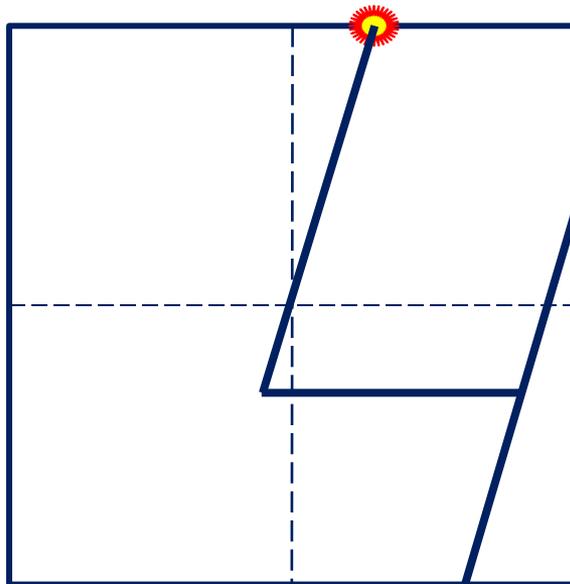


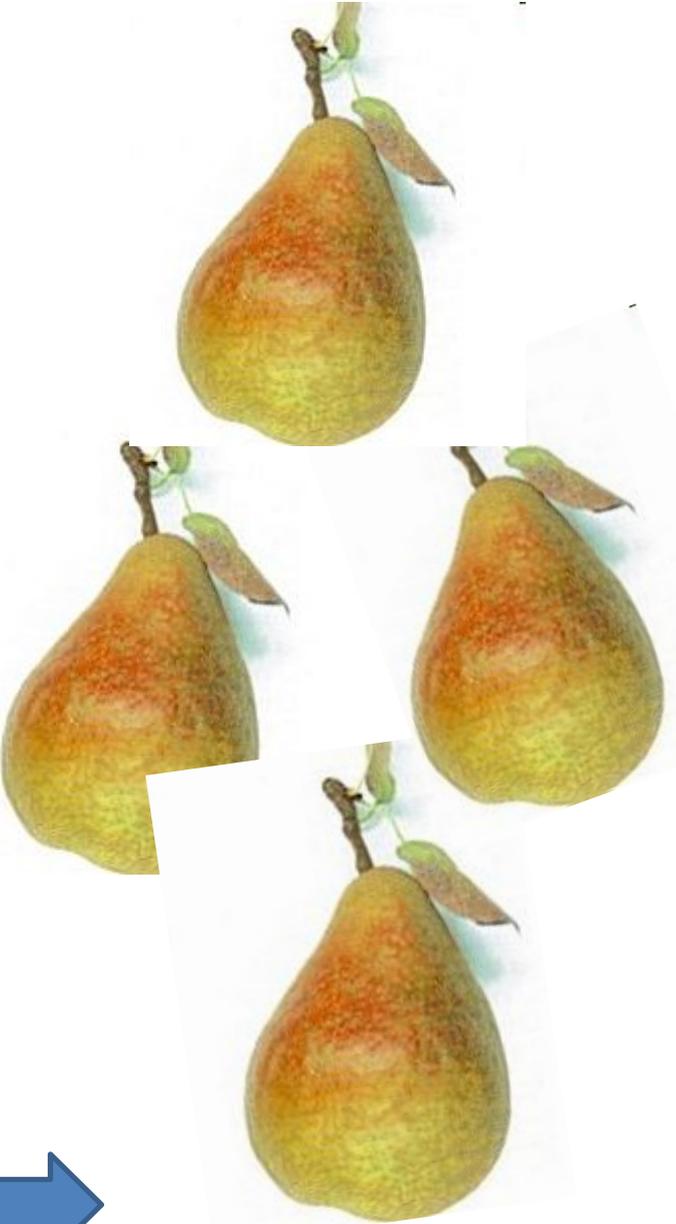
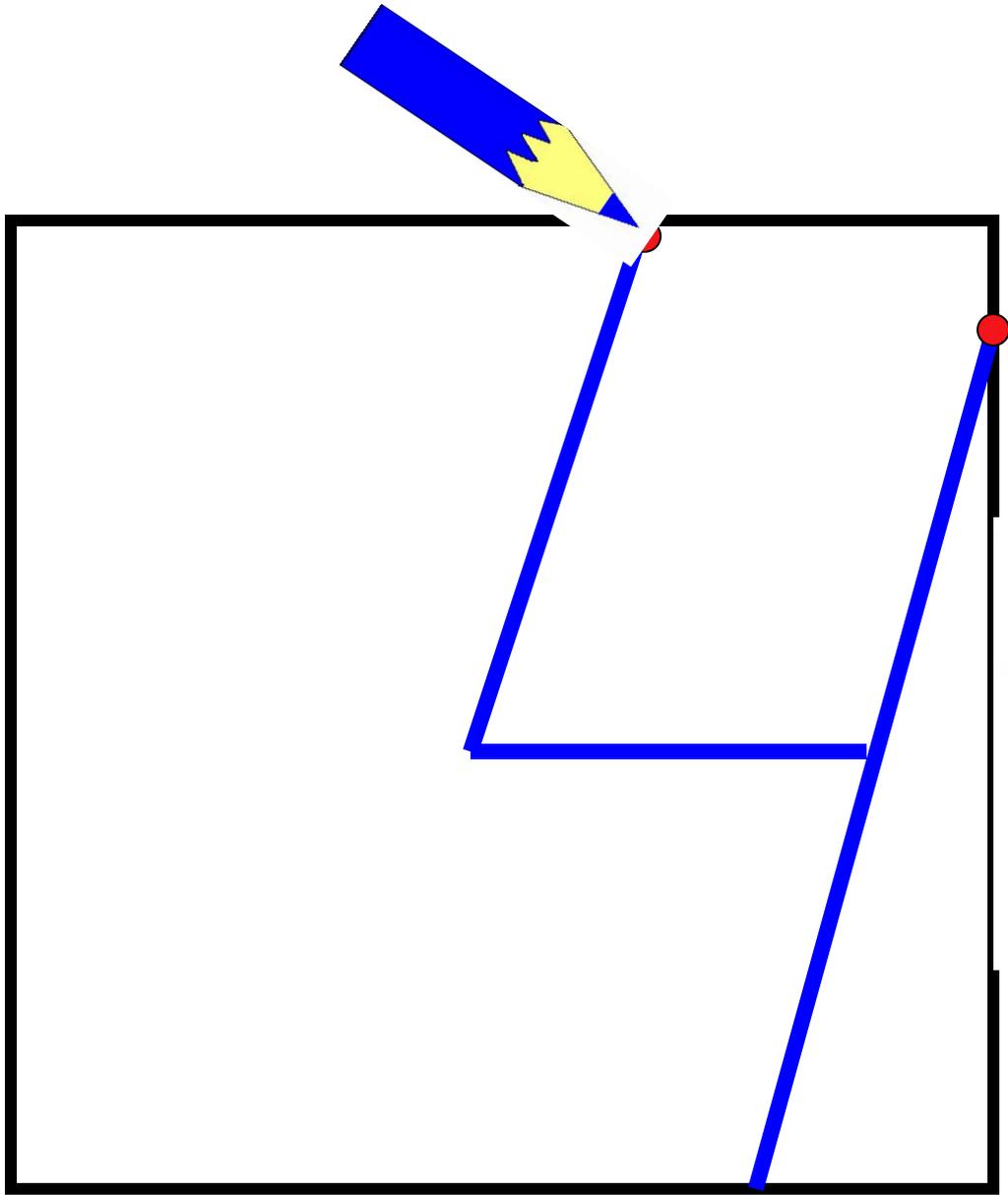
четыре



четыре

Число три записывают знаком - **цифрой 4.**

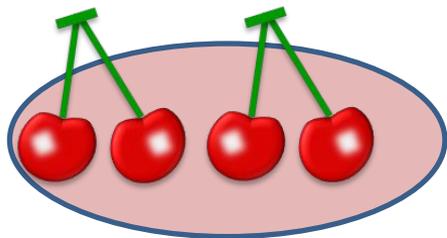




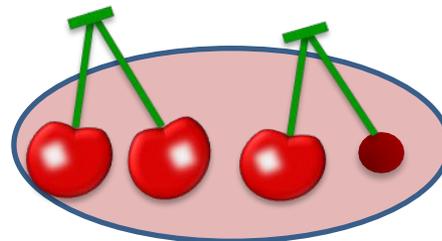
# Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Маше назвать число вишен:

Сколько вишен было?



Сколько стало?



## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

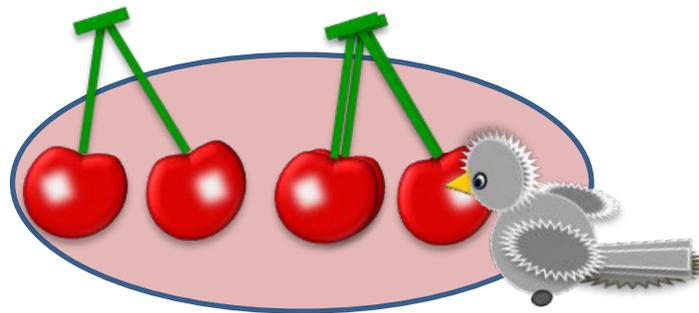
1	2	3	4
---	---	---	---

# Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?

Сколько стало?



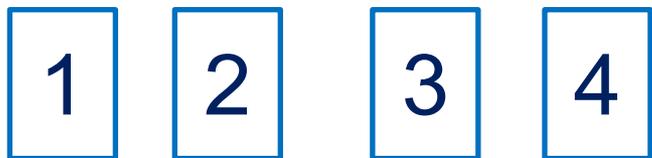
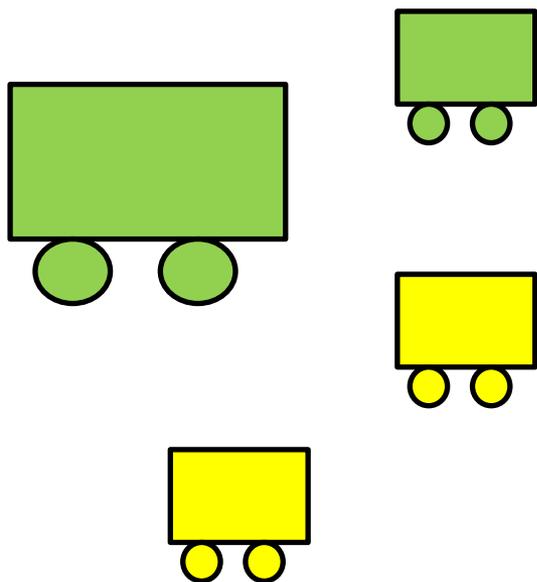
**ПРОВЕРЬ!**

1	2	3	4
---	---	---	---

# Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Миши и Маши разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Ми. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$4 - 1 = \boxed{3}$$

$$\boxed{\phantom{0}} - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

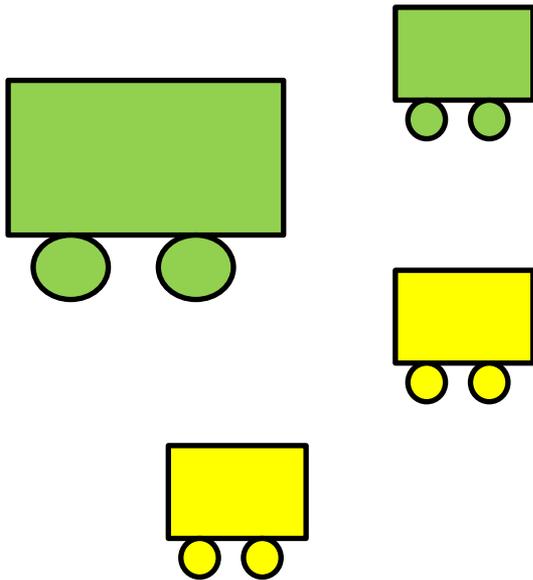
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

# Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Миши и Маши разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Ма. По цвету:



$$2 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

**СПАСИБ**

**О.**

- Использованные ресурсы:
- [games-for-kids.ru › obuchenie-matematike/cifra-4.php](http://games-for-kids.ru/obuchenie-matematike/cifra-4.php)
- [liveinternet.ru](http://liveinternet.ru)
- <http://www.chitalnya.ru/board/...>