

Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу

Улыбки подарим гостям!

К уроку готовы! Тогда - за работу!

Удачи желаю я Вам!



Найдите «третье лишнее» словосочетание,
объясните, почему вы так решили?

1. семнадцать рублей,
пятеро друзей,
пятнадцать дней

2. две десятых урожая,
три четверти пути,
трое суток



Собирательные числительные



Цели

:



1. повторить все, что **мы знаем о**
..... **числителем**
2. познакомиться с **собираемыми** ...
... **числительными** ..
3. учиться правильно .. **употреблять** в речи
... **собираемые числительные**

И Ч - **часть речи**, которая обозначает **количество**
предметов при счете. И.Ч. отвечает на вопросы
какой, сколько?

1. И Ч делятся на **количественные** и **порядковые**.

2. К Ч могут обозначать:

- а) **целые**
- б) **дробные**
- в) **собирательные** числа

3. Простые И Ч состоят из **одного слова**, составные
из нескольких.

4. Слова *полтора, полтораста*, относятся к **количественным**
числительным.

Рассмотрите таблицу.

1) Заполните первую колонку

2) Согласуйте собирательные числительные с существительными
в р.п., мн. ч.

| 1 | | 2 | | |
|------------|-------------------|----------------|--------------|---------------|
| Образуются | | Сочетаются | | |
| Два | Двое | Мужчин | Телят | Ворот |
| Три | ? трое | ? Воин | ? Котенок | ? Ножницы |
| Четыре | ? четверо | ? Студент | ? Медвежонок | ? Брюк |
| Пять | ? пятеро | ? Товарищ | ? Мышонок | ? Очки |
| Шесть | ? шестеро | ? Друг | ? Волчонок | ? Сани |
| Семь | ? семеро | ? Одноклассник | ? Лисенок | ? Сутки |
| Восемь | ? восьмеро | ? Спортсмен | ? Крольчонок | ? Коньки |
| Девять | ? девятиро | ? Победитель | ? Бельчонок | ? Перила |
| Десять | ? десятеро | ? Богатырь | ? Слононок | ? Плоскогубцы |

- Что обозначают собирательные числительные?
- Как они образуются?
- Сколько в русском языке собирательных числительных?
- С какими частями речи употребляются собирательные числительные , что обозначают эти части речи?



ФИЗКУЛЬТМИНУТ

Поднимает руки класс – это «**РАЗ**».

Повернулась голова – это «**ДВА**».

Руки вниз, вперед смотри – это «**ТРИ**».

Руки в стороны пошире – развернули
на «**ЧЕТЫРЕ**».

Силой их к плечам прижать – это
«**ПЯТЬ**».

Всем ребятам тихо сесть – это
«**ШЕСТЬ**».



Запишем словосочетания.

***Трое (ежата, ежихи),
четверо (брюки, кофты),
двое (грабли, лопаты)
граблей!
семеро(ученик,ученица)***

Трое ежат
четверо брюк
двое граблей!
семеро учеников

Какие окончания в косвенных падежах имеют собирательные числительные?

Просклоняем словосочетание и выделим окончание в собирательном числительном и прилагательном.

Трое лучших друзей

Р.п. троих лучших друзей

Д.п. троим лучшим друзьям

В.п. троих лучших друзей

Т.п. троими лучшими друзьями

П.п. о троих лучших друзьях

Вывод:

Собирательные числительные **в**
косвенных падежах имеют **те же**
окончания , что и прилагательные во
множественном числе.

Собирательное числительное

оба (обе)

Читаем информацию на стр. 157 и
в соответствии с ней выполним задание



1. На *обеих* стенах висели стенды. (1 ряд)
2. Хорошие отношения установились между *обоими* государствами. (2 ряд)
3. *Обоих* детей, брата и сестру, приняли в секцию. (3 ряд)
4. Держись крепче малыш руками сказала мама.

«Держись крепче, малыш, обеими руками,» – сказала мама.

1. К каким числительным относятся слова **оба (обе)** ?

2. С какими существительными сочетается числительное **оба (обе)** ?



Запомни!

ОБА – сочетается с существительными мужского и среднего рода:

Оба брата учатся в нашей школе. **Оба карандаша** красные. **Оба письма** от дедушки.

ОБЕ – с существительными женского рода:
Обе девочки совсем маленькие. Ты съел **обе конфеты!**)

Тест «Найди ошибку»



Проверь себя!

1.2

2.1

3.2

4.2

5.3

Домашнее задание

§ 65 стр. 155, 157

1. Составить предложения на тему «Дружба», используя собирательные числительные.

2. Упр. 374





Спасибо за урок