



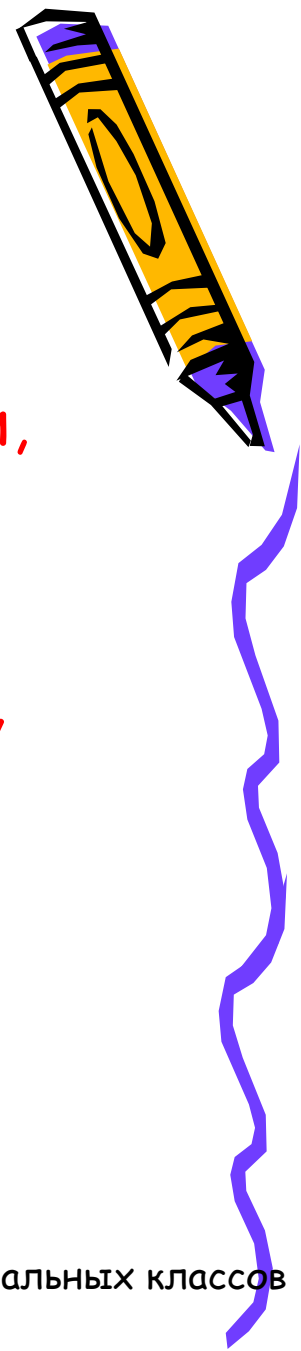
Особенности работы с детьми коррекционного класса.

Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ
"СОШ №42" г.Братск

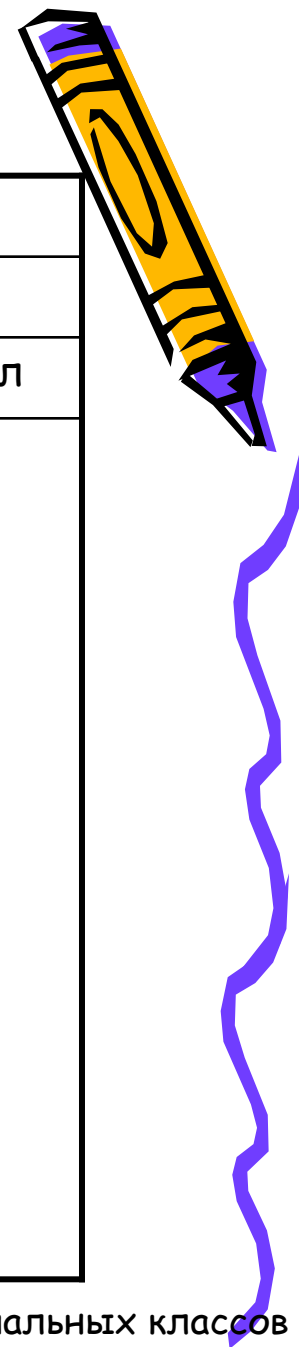
«Неправильно считать, что ребенок с интеллектуальными или любыми другими нарушениями развит хуже, чем его сверстники, которые не имеют проблем в развитии, он просто « иначе » развит; работать с таким ребенком нужно, опираясь не на « золотники » болезни, а на « пуды здоровья », имеющиеся у каждого ребенка»

Л. С. Выготский

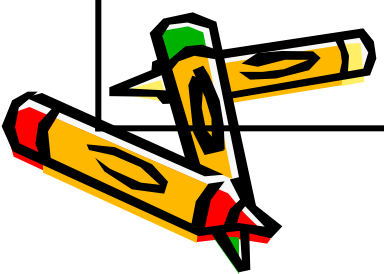
Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов
МОУ "СОШ №42" г.Братск



Диагностика



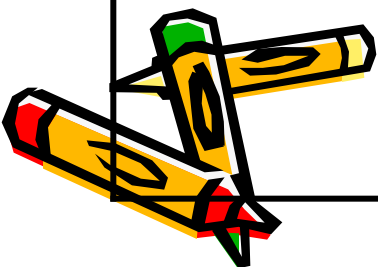
Характерные особенности класса		Список класса	2 класс		3 класс	
			Полугодия			
			1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Сложности в обучении	●	Дорошин Ю	● ▲ ■	● ■ ◆		
Слабая память	▲	Ковалевский С	◆ ◐ ■	◆		
Низкий уровень речевого развития	■		● ■ ◆	◆ ■		
Ограниченный словарный запас	◆	Колобов В	◐ ■	◆		
Неразвитое мышление	◐		● ▲ ◆	◆ ■		
Рассеянное внимание	■	Коробкин К	■ ◆	■		
			● ◆ ■	● ■		
		Кругов С	● ■ ■	○		
			○ ▲	○		

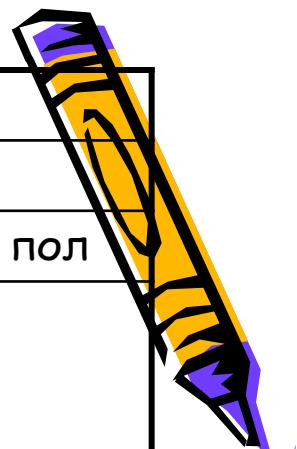


Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов
МОУ "СОШ №42" г.Братск

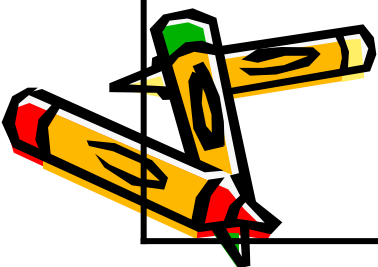
Характерные особенности класса		Список класса	2 класс		3 класс	
			Полугодия			
			1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Трудности в усвоении норм поведения Вспыльчив, непослушен, гиперактивен Мешает детям на уроках Не отвечает на вопросы учителя Отсутствие эмоциональной заинтересованности и в окружающей обстановке		Матвеева Ю				
		Мартынов С				
		Молотков С				
		Пивоварчук А				
		Пермякова Д				

Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов
 МОУ "СОШ №42" г.Братск





Характерные особенности класса		Список класса	2 класс		3 класс	
			Полугодия			
			1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Особенности социальных контактов		Рязанов А	● ▲ □	■ ●		
Обижает более слабых	○	Свиридова А	● ▲ □	■ ●		
Часто ссорится одноклассниками	△	Синичак И	● □			
Драчлив	□	Шаблинская н	■ ● □	● ■		
Замкнут, любит одиночество	◇	Яковлева М			■ ● □	
					■ ● □	



Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов
МОУ "СОШ №42" г.Братск

Развитие внимания

Зрительное внимание

Картинки на сравнение
Дидактические игры
« Что изменилось? »
« Что пропало? »

Слуховое внимание

Заучивание стихов
Нахождение рифм
Придумывание рифмованных строчек

Развитие долгосрочной памяти

Дидактические игры
« Запомни слова »
« Запомни последовательность движений »
« Запомни расположение предметов, картинок »

Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ "СОШ №42" г.Братск



Примеры заданий



1. В строчках спрятаны названия животных, выбери их и подчеркни:

НЕАЛИНДА **БЕЛКА** ИНДО **ОБЕЗЬЯНА** ЛИМА

2. Этот текст написан наоборот, прочитай слова справа налево:

АКНОЖЕВДЕМ ИЛСЕНИРТТ УКИНТОХО

(**Медвежонка принесли охотнику**)



Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ "СОШ №42" г.Братск

3. Напиши слова наоборот:

ЯБЛОНЯ ПЕТУХ БРЮКИ ВАГОН

ЯнолбЯ хутеп икюрб ногав

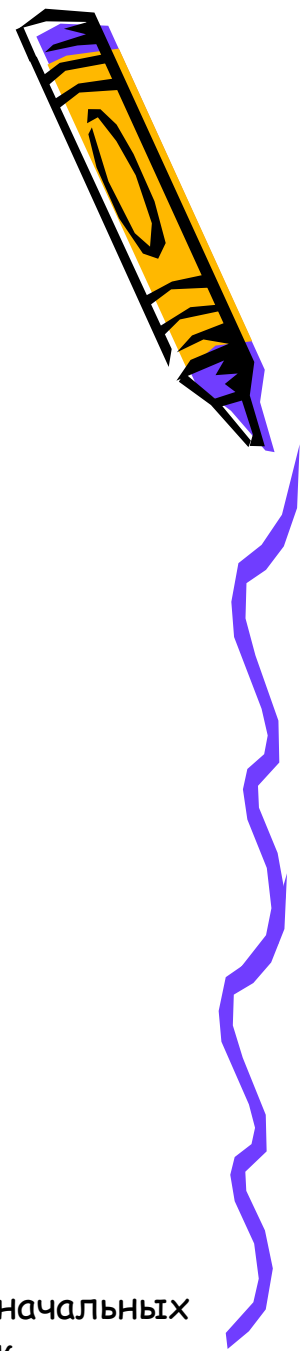
4. Допишите в каждом слове слог:

ШКО- РУЧ- КНИ- ПАР- ДОС-

5. Составьте имена из слогов верхней и нижней строки:

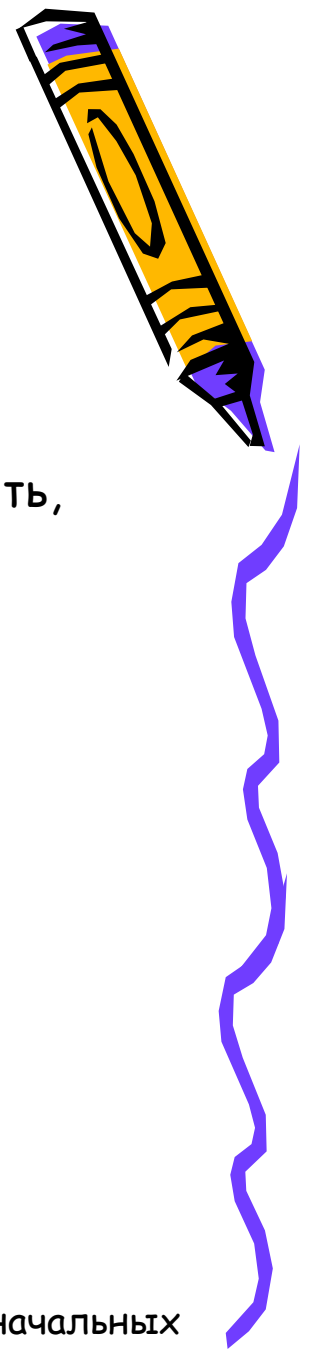
Фе Ле Ва Та То Во Ве

дя ва ля ня ма ва ра



« Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком

1. Отвлечь ребенка от его капризов.
2. Предложить выбор(другую возможную в данный момент деятельность)
3. Задать неожиданный вопрос.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом(пошутить, повторить действия ребенка)
5. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
6. Не приказывать, а просить.
7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок.
8. Подвести ребенка к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
9. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то не стало принес извинения.
10. Не читать нотаций(он все равно их не слышит).



Тетерина Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ "СОШ №42" г.Братск