

# Информационная карта



классный  
руководитель  
8 класса  
Высшая  
категория  
Стаж 18 лет

**Буркова Оксана  
Николаевна**

*Дата рождения*

*Образование  
Что закончили*

*№ диплома*

*Дата выдачи*

*Специальность по диплому*

*Квалификация  
Специализация*

*Общий трудовой стаж*

*Педагогический стаж*

*Квалификационная категория*

*Дата аттестации*

**21 февраля 1975 года.**

**Высшее  
Смоленский Государственный институт  
физической культуры.**

0586636

25 июня 1999 года

**Физическая культура и спорт.**

**Преподаватель физической культуры. Тренер.  
Технология спортивной подготовки**


**18 лет**

18 лет

**Высшая.**

25.02. 2009 год. Приказ N 170 от 27.02.2009 г.





**Классное руководство – это не работа,  
это образ жизни.**

**Цели -по ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**

- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ  
ВОСПИТАННИКАМ В ОВЛАДЕНИИ  
ЗНАНИЯМИ;
- СОЗДАНИЕ В КЛАССЕ  
БЛАГОПРИЯТНОГО МИКРОКЛИМАТА
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
УЧЕНИЧЕСКОГО СОУПРАВЛЕНИЯ
- УЧАСТИЕ В РАЗВИТИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И

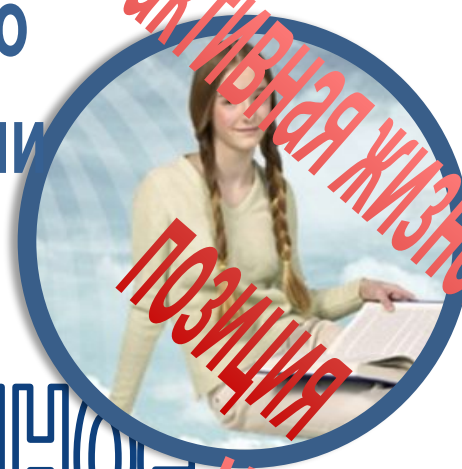
нестандартное мышление



уникальный опыт творческого отношения к жизни



активная жизненная позиция



ИННОВАЦИОННОЕ

образование

взаимная ответственность



инициативность





**« Наука и образование»**

**«Правопорядок, нравственность, гражданственность»**

**«Здоровье и спорт»**

**Воспитательно-образовательный процесс**

**«Культура и досуг»**

**«Труд, забота, экология»**

**«Семья»**



3. Формирование обще учебных умений.

2. Формирование мотивации учения отдельного ученика и классного коллектива.

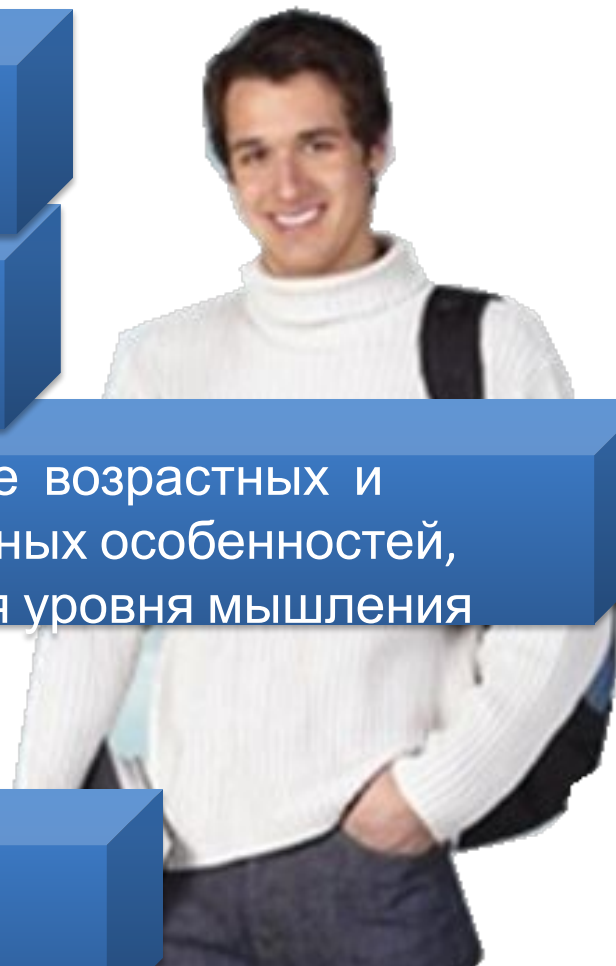
## ФОРМЫ

1. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления

Осуществление индивидуального подхода в учебном процессе.

**1. ЗАДАЧА**

**Работа с учениками класса**



## 2. ЗАДАЧА:

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО

### ПРОЦЕССА

### ФОРМЫ :

*Работа с дневниками.*

*Учет посещаемости.*

*Работа с журналом.*

*Работа со старшим дежурным.*

*Организация помощи в учебе.*

*Проведение классных*

*собраний.*





## 3. ЗАДАЧА:

Развитие познавательных интересов.

## ФОРМЫ:

Привлечение учащихся к занятиям в кружках и факультативах, учет их занятости.

Организация разнообразных экскурсий.

Проведение интеллектуальных игр, классных часов, праздников и т.п.



# В своей работе с детьми я придерживаюсь

**профессионально значимых качеств:**

- *Педагогический профессионализм;*
- *Коммуникабельность;*
- *Организаторские умения и навыки;*
- *Высокая духовная культура*





Основная функция классного руководителя – организаторская, в основе которой лежит способность к культурному саморазвитию и творческому сотрудничеству с детьми и взрослыми.





Среди моих воспитанников нет одиноких детей, испытывающих на себе моральное давление со стороны класса, нет детей на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет элитных групп.

Каждый ученик имеет постоянное или временное общественное поручение, есть актив класса, развито самоуправление. Представитель класса входит в школьное самоуправление.

**Все ученики моего класса принимают участие в социально-значимых мероприятиях школьной жизни, активно выступают в спортивных соревнованиях, занимая призовые места, поддерживают традиции школы.**

**1 место** в военно-спортивной игре «Зарница»

**2 место** по волейболу (среди команд 8-11 классов и команды учителей)

**1 место** – в конкурсе Новогодний наряд.

**3 место** - в отборочном туре в г.Вязьме на спортивном празднике «Рождественская звезда»





2 место – в 5- ом, областном спортивном празднике «Рождественская звезда» в г. Смоленске.

Ребята подтвердили **звание»Самой дружной команды»**

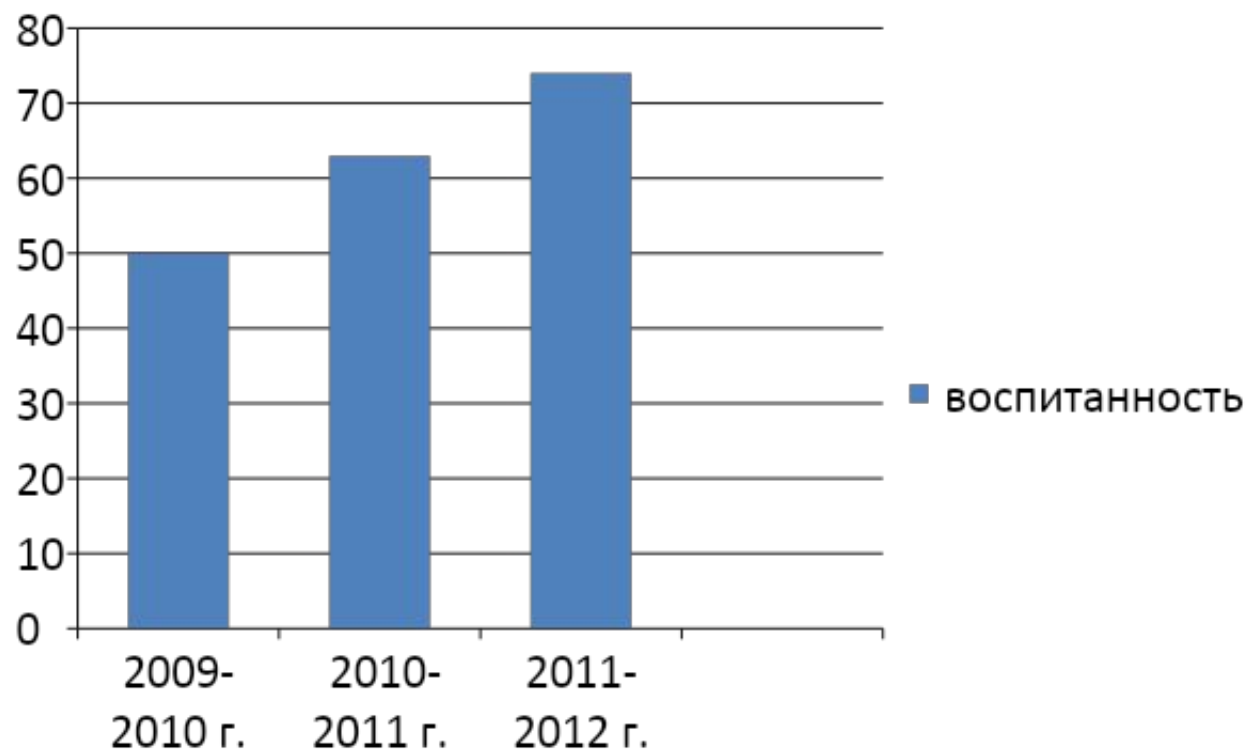
1 место –по баскетболу.

- Мой класс участвовал в рождественских колокольчиках и заня первое место в номинации «  
Театрализованное представление.»





# Результаты мониторинга динамики уровня воспитанности учащихся класса



2009-20010 учебный год – уровень воспитанности **«средний»** (свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция).

2010-2011 учебный год – уровень воспитанности **«выше среднего»** (положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна).



# Внеурочная занятость

Учреждение дополнительного образования, спортивная секция	2010-2011		2011-2012	
	Кол-во учеников	%	Кол-во учеников	%
Танцевальный кружок	5	40	5	40
Сольное пение	5	40	6	50
Драм. кружок	6	50	6	50
Спортивные секции	8	75	10	83
Умелые ручки	5	42	6	50
<b>Всего</b>	<b>27</b>		<b>31</b>	

**В своём классе я проводила мониторинг здоровья учащихся с**

**целью** получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья. Выявила, что здоровье **не идет в «минус»**. В группе здоровья Д 1 увеличилось количество - в 5 классе - 3 человека, а в 8 классе уже 4 человека. В группе Д3 произошло уменьшение число ребят.

**Наиболее  
характерно-значимые черты,  
выделяемые учащимися  
8 класса:**

- **расположенность к другим;**
- **чувство юмора;**
- **доброжелательность;**
- **способность к сопереживанию.**





Наименее  
характерно-значимые черты,  
выделяемые учащимися  
класса: 8

- умение не осуждать других;
- снисходительность;
- любознательность;



# Наиболее выраженные черты толерантной личности учащихся 8 класса

(по мнению самих учеников):

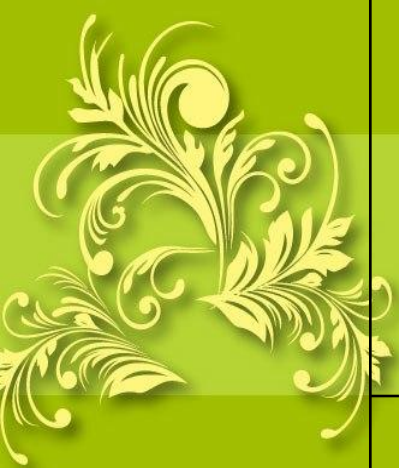
- терпение;
- чуткость;
- доброжелательность;
- умение слушать.



# Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Выступления на различных уровнях :

№	Дата	Место выступления	Тема
1.	Март-2012 г.	Заседание ШМО учителей..	Осторожно ! Паводок.
2.	Сентябрь 2011 г.	Общешкольное родительское собрание .	Тема «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»
3.	Февраль 2010 г.	Заседания ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ .	О психо-эмоциональном перенапряжении школьников.



Октябрь 2010г.	Методическое объединение учителей района (д. Пречистое)	Здоровье сберегающие технологии.
Январь 2011 г.	Совещание ШМО.	Роль кл. руководителя в учебном процессе.
Май 2011	Заседание ШМО учителей.	Анализ работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

## Участие в профессиональных конкурсах:

В феврале 2010 года участвовала в 3-их Зимних играх трудящихся и молодежи Гагаринского района.

В соревнованиях по настольному теннису я была награждена дипломом, кубком, медалью и ценным подарком за 2 место среди женщин.

В 2009 году я победила на смотре конкурсе на «Лучшее мероприятие года»- разработала, подготовила и провела семейный праздник:

**«Папа, мама, я – спортивная семья!»**





Я приняла участие в районном семинаре, где проводила открытый урок: «Русские народные игры и забавы»  
В 2010 году участвовала в муниципальном конкурсе «Лидер в образовании.»

Я не останавливаюсь на этом и буду участвовать во всех мероприятиях школы и района, т.к личный пример играет важную роль в воспитании моих учеников.



Широко делюсь своим  
накопленным , педагогическим  
опытом с коллегами,  
студентами-практикантами  
Гагаринского педагогического  
колледжа и студентами  
проходивших в нашей школе  
практику из СГИФК.



Большую работу вкладываю в участие родительской общественности.

Я считаю, что надо не просто дать возможность ребятам и их родителям влиять на классную жизнь, а сделать эту жизнь предметом творческих усилий всех заинтересованных сторон. Поэтому, в плане взаимодействия с родителями я планирую совместные экскурсии, трудовую деятельность и проведение внеклассных мероприятий. Я считаю, положительным результатом моего общения с родителями является взаимное доверие по отношению друг к другу.

Мы вместе создаём классное и личное портфолио.

# I раздел «Наш портрет»



# Анкетные данные

**Имя** 8 класс  
**Дата рождения** 1 сентября 2004 г.  
**Место рождения** Родомановская школа Гагаринского р-на, Смол. обл.  
**Национальность** многонациональный  
**Гражданство** российское  
**Адрес** 215035 д. Родоманово ул. Советская., д.2. Тел: 75740.



# II раздел «Портфолио ДОКУМЕНТОВ»





Как бы ни была трудна

работа классного  
руководителя, несомненно,  
она нужна детям, поскольку  
основным структурным  
звеном в школе является

**класс.**



**Спасибо  
за внимание!**

