

**МДОУ детский сад №57 «Радуга» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического и интеллектуального
развития**

**ГРИШИНА
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

**Воспитатель первой
квалификационной
категории**

Тема опыта:

**«Формирование «образа семьи» у
старших дошкольников посредством
игровых технологий».**

Цель исследования:

Разработать и экспериментально проверить эффективность содержания и методики формирования у старших дошкольников «образа семьи» совместными усилиями детского сада и семьи.



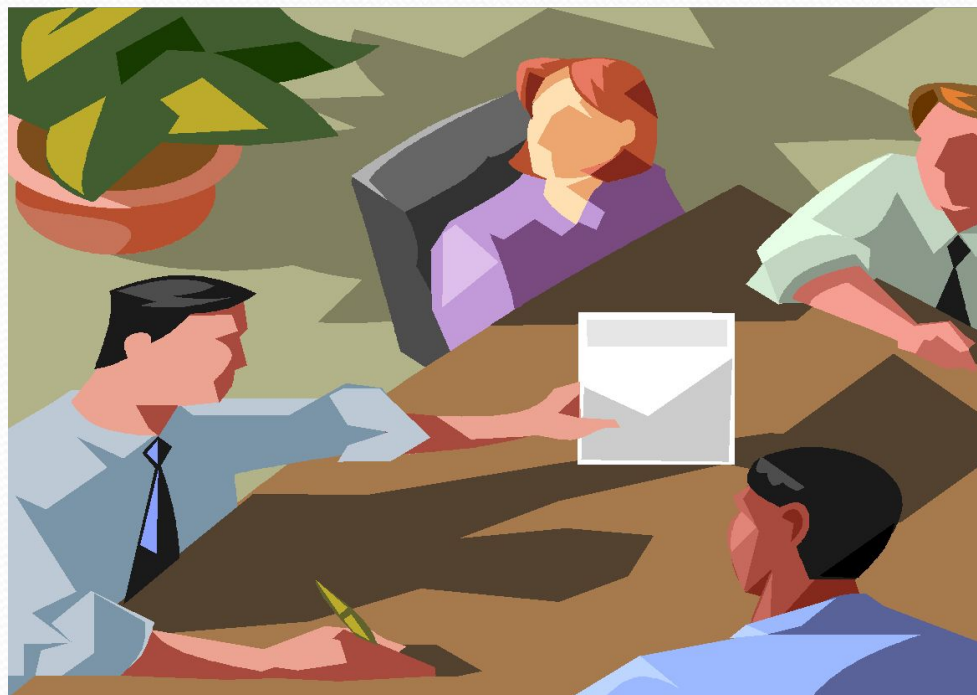
**Я в группе учитель, артист и боец,
Об этом нельзя забывать,
Если вместе с моим бьётся двадцать
сердец,
Я правильно выбрала путь.**

ПРОТИВОРЕЧИЕ:



- с одной стороны актуализировалась общественная потребность в формировании у детей «образа семьи», а с другой стороны, недостаточно исследована сущность феномена «образ семьи», следовательно, не определено содержание и методика обеспечивающие его полноценное формирование при взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса: педагогов, родителей и других членов семьи, самих детей.

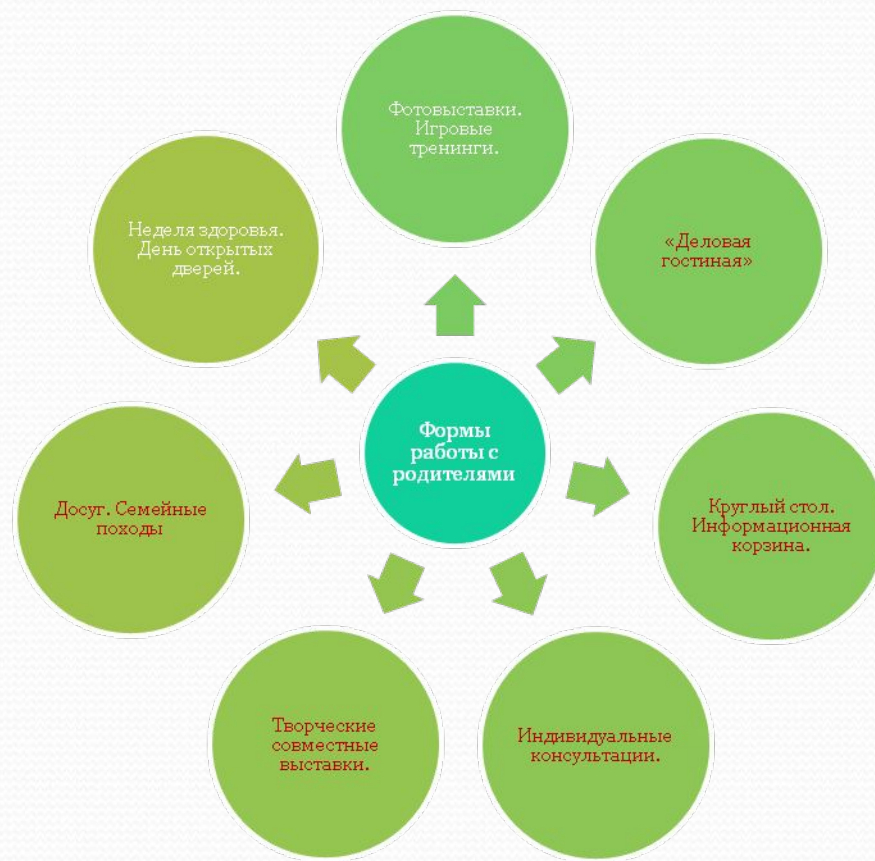
Проблема формирoвания «oбpаза семьи» привлекает внимание психологов, педагогов: А.В. Мудрик, Л.Н. Галигузова, Л.Ф. Обухова, Р.Г. Филиппова, А.Н. Леонтьева, Р.С. Буре, А.Д. Шатова, Т.И. Березина, Н.Н. Подъяков, Е.П. Арнаутова.





«Образ семьи» – это видовое понятие по отношению к понятию «образ мира». Ему свойственны категориальность, прогностичность, что перспективно для формирования у ребенка идеальных представлений о семье и собственных ожиданий в её плане.


ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





МАСТЕР-КЛАСС

Тема: «Я – Семья – Род – Народ»



**Цель: привлечь внимание
родителей к вопросу
нравственного воспитания
дошкольников.**



