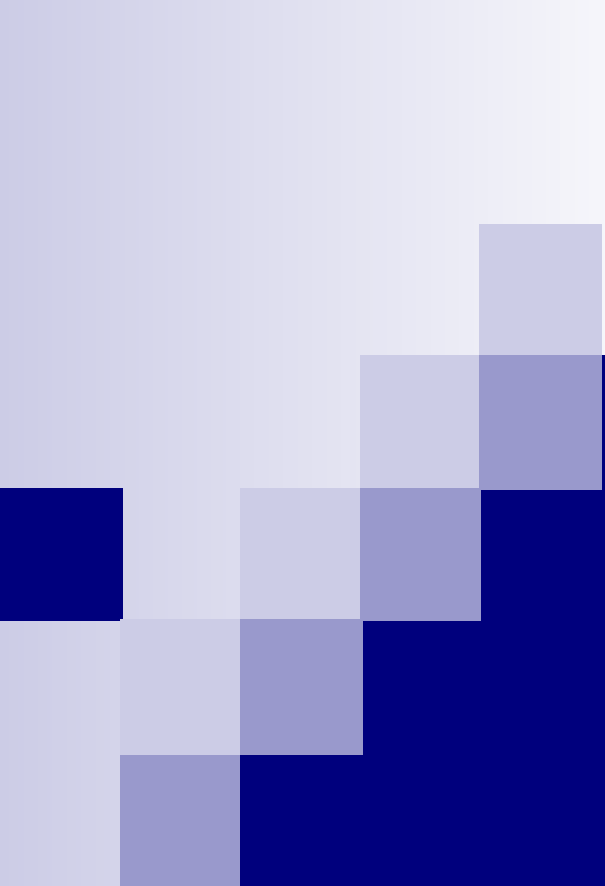
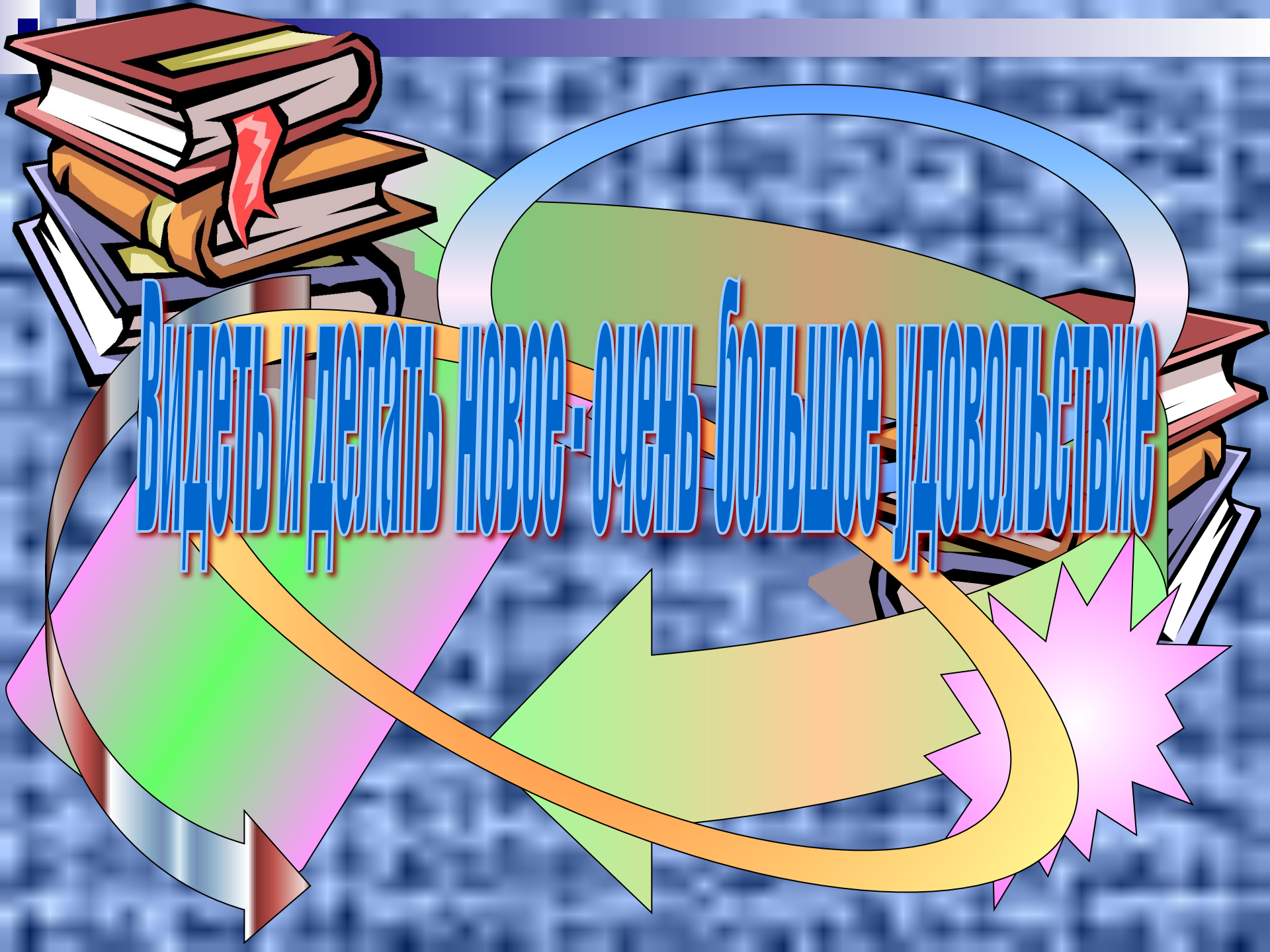




педагогические технологии

Дьякова Л.А.

заместитель директора по УВР



ВИДЕТЬ И ДЕЛАТЬ НОВОЕ - ОЧЕНЬ БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ

Определения педагогических технологий

Совокупность приемов, применяемых в каком-то деле, мастерстве
(толковый словарь)

Содержательная техника реализации учебного процесса
(В.П.Беспалько)

Описание процесса достижения планируемых результатов обучения
(И.П.Волков)

Модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса, обеспечивающего комфортность условий для учителя и учащихся
(В.М.Монахов)

Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей
(М.В. Кларин)

Классификация технологий

По уровню применения

общепедагогические, частнометодические (предметные) и локальные (модульные)

По ведущему фактору психического развития:

биогенные, социогенные, психогенные и идеалистические технологии

По ориентации на личностные структуры

По характеру содержания и структуры называются технологии:

обучающие и воспитывающие, светские и религиозные



**Метод проектов,
исследования**

Поиск новых познавательных ориентиров, формирование исследовательских навыков, самосовершенствование компьютерных навыков при составлении электронных презентаций, самообразование и актуализация знаний. Ориентация на актуализацию развития внутренней мотивации творческой деятельности.

Информационно-коммуникативная

-улучшение качества обучения посредством более полного использования доступной информации

**Игровые
технологии**

Эффективное средство активизации, вовлекающее участников в игровую деятельность и вызывающее у них высокое эмоциональное и физическое напряжение; в игре значительно легче преодолеваются трудности, психологические барьеры

личностно-ориентированная

Развитие определённых навыков познавательной деятельности. Формирование механизма самообучения, развитие мотивов учебной деятельности.

Урок географии

**Климат Южной Америки,
76 класс, учитель – Корниенко Л.
М.**

- **принцип связи** с ранее изученными умениями, опора на достигнутый уровень развития учеников;
- **принцип соответствия содержательного и процессуального компонентов обучения** (элемент содержания образования усваивается в действии)



Урок литературы

целостное формирование личности ученика
на основе обучения, развития и воспитания;

обращение к личностному опыту ученика,

приведение учеников к осознанию и осмыслению
учебной информации посредством различных
ситуаций, форм и средств обучения

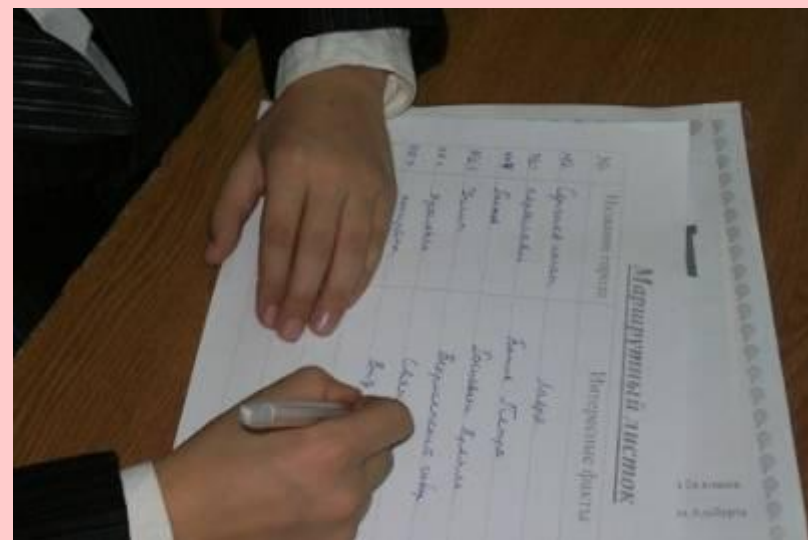
**Строки, опаленные войной,
6 класс,
учитель- Дьякова А.А.**



Окружающий мир

- организация деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности, «умения учиться»;
- развитие логического мышления (анализ, поиск связей, обобщение, вывод);
- развитие коммуникативных качеств, стимулирование учащихся к высказыванию своих мыслей по учебной теме;
- использование элементов проблемного обучения

**Золотое кольцо России,
2 класс,
Учитель Шевченко С.В.**



Урок математики

- дифференцированный подход (разноуровневые задания);
- осуществление межпредметных связей;
- эффективная реализация воспитательных целей урока

**Координаты точки,
6 класс, учитель – Дьякова Л.
А.**



Литература

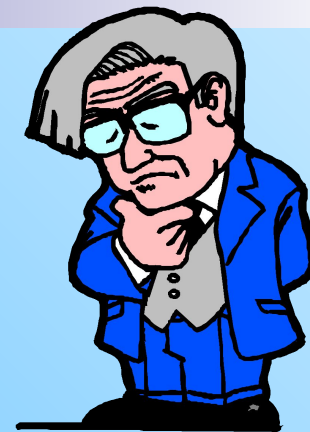
**Моя любимая Родина,
7 класс.
учитель – Кравцова Т.И.**

- обращение к личностному опыту ученика;
- подведение учеников к осознанию и осмыслению учебной информации посредством различных ситуаций и форм обучения;
- воспитание уважения к культуре, традициям, обычаям родного края, своей малой Родины.





Что дают технологии?



- ❖ Выход учителя на более высокий уровень;
- ❖ Возможность реализовать себя, представить собственные педагогические наработки;
- ❖ Обогащение новыми знаниями.

