

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1» г. Альметьевска Республики Татарстан

Урок математики в 6-м классе по теме

«Сложение чисел с разными знаками»

Автор: Гибадуллина Рамзия Насиховна,
учитель математики

Словарный диктант

I вариант

- 1)изм...нение
- 2)к...рд...ната точки
- 3)пр...мая
- 4)п...л...жительное число
- 5)п...вышение
- 6)н...чало от...чета
- 7)модул... ч...сла
- 8)пр...т...воположные числа

II вариант

- 1) к...рд...натная прямая
- 2) ...трицательное число
- 3)п...р...м...щение
- 4)ув...л...чение
- 5)н...чало к...рдинат
- 6)п...н...жение
- 7)...елые числа
- 8)модул... числа

Проверка

I вариант

- 1) измене**н**ение
- 2) коор**д**ината точки
- 3) **п**рямая
- 4) **п**оложительное число
- 5) **п**овышение
- 6) **н**ачало от**с**чета
- 7) **м**одуль **ч**исла
- 8) **п**р**о**т**и**воположные числа

II вариант

- 1) коор**д**инатная **п**ря**м**ая
- 2) **о**т**р**ицательное **ч**ис**л**о
- 3) **п**ер**е**меще**н**ие
- 4) **у**в**е**л**и**чение
- 5) **н**ачало коор**д**ина**т**
- 6) **п**о**н**и**ж**ение
- 7) **ц**елые числа
- 8) **м**одуль **ч**исла

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

0

8,
16

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$2 + (-8,2) =$$

6,
2

-1
0,
2

10
,2

-6
,2

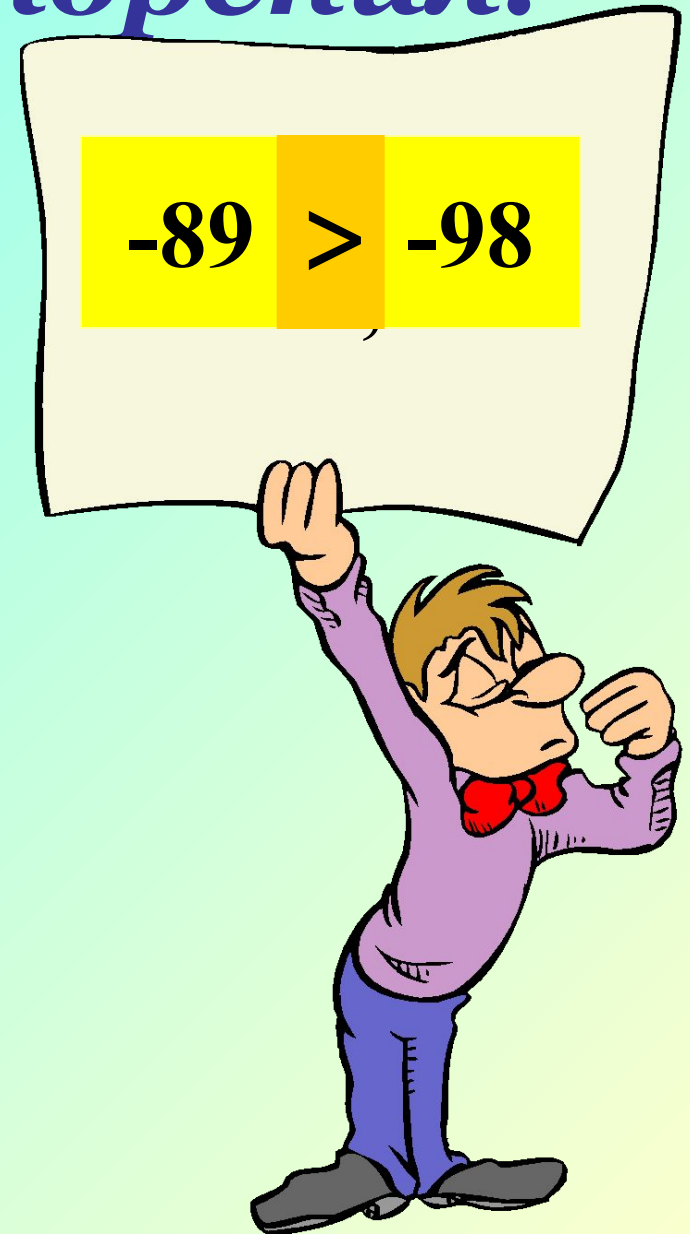
-8
,4

Вопросы повторения.

Устно.

**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**



Задание.

Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?**
- 2) Какой знак имеет сумма?**

Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.

«Реши и прочти»

Выполни задания, впиши ответы в таблицу и расположи полученные числа по возрастанию.

- I. Найти сумму -8 и 5 У
- II. Найти сумму -12 и 5 Г
- III. Найти сумму -100 и 100 П
- IV. Найти модуль -38 А
- V. Найти модуль суммы -10 и 5 Т
- VI. Найти сумму -13 и -7 А
- VII. Найти сумму 40 и -90 М
- VIII. Найти сумму -400 и -50 Б
- IX. Найти сумму -25 и -34 А
- X. Найти сумму -120 и 20 Р
- XI. Найти сумму 56 и -110 Х

У	Г	П	А	Т	А	М	Б	А	Р	Х
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

-3	-7	0	38	5	-20	-50	-450	-59	-100	-54
-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

Б	Р	А	Х	М	А	Г	У	П	Т	А
-450	-100	-59	-54	-50	-20	-7	-3	0	5	38

Индийский математик Брахмагупта, который жил в VII в. один из первых стал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа этот математик представлял как «имущество», а отрицательные числа – как «долги». Вот правила сложения и вычитания, изложенные индийским математиком Брахмагуптой:

	Соврем. запись	Правила Брахмагупты
1	$a + b = c$	Сумма двух имуществ есть имущество.
2	$(-a) + (-b) = -c$	Сумма двух долгов есть долг.
3	$a + (-a) = 0$	Сумма имущества и равного долга равна нулю.
4	$0 + (-a) = -a$	Сумма нуля и долга есть долг.
5	$0 + a = a$	Сумма нуля и имущества есть имущество.

Физкультминутка

- 1) $-17+7=$
- 2) $13+(-7)=$
- 3) $-10+100=$
- 4) $-12+(-13)=$
- 5) $-3+20=$
- 6) $-11+1=$
- 7) $-5+(-10)=$
- 8) $22+(-5)=$
- 9) $3+6=$
- 10) $(-4) +(-1)=$
- 11) $6+(-1)=$
- 12) $-3+3=$
- 13) $(-5)+(-3)=$
- 14) $5+(-5)=$
- 15) $14+(-2)=$
- 16) $-10+2=$

Математический диктант

1) Найдите сумму:

а) Минус восьми и пяти

б) Минус двенадцати и пятнадцати

в) Минус ста и ста

2) Число минус шесть изменили на четыре. Какое число получили?

3) Какое число нужно прибавить к минус трем, чтобы получить четыре?

4) Верно ли высказывание (да или нет):

Сумма двух чисел с разными знаками всегда отрицательна.

Проверка

1) Найдите сумму:

а) Минус восьми и пяти (-3)

б) Минус двенадцати и пятнадцати (3)

в) Минус ста и ста (0)

2) Число минус шесть изменили на четыре. Какое число получили? (-2)

3) Какое число нужно прибавить к минус трем, чтобы получить четыре? (7)

4) Верно ли высказывание (да или нет):

Сумма двух чисел с разными знаками всегда отрицательна? (нет)

Тест

● Вариант 1

1. Найти сумму:

а) $-19+40$

1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21

б) $-3,4+5,7$

1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1

в) $\frac{5}{8} + (-\frac{1}{4})$

1) $-\frac{3}{8}$; 2) $\frac{3}{8}$; 3) $\frac{7}{8}$; 4)1

2. Вычислить:

$-5,6+(-3,5+5,6)$

1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5

3. Найти сумму всех целых чисел,

расположенных между числами

- 5,6 и 3,5

1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15

● Вариант 1

1. Найти сумму:

а) $-19+40$

1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21

б) $-3,4+5,7$

1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1

в) $\frac{5}{8} + (-\frac{1}{4})$

1) $-\frac{3}{8}$; 2) $\frac{3}{8}$; 3) $\frac{7}{8}$; 4)1

2. Вычислить:

$-5,6+(-3,5+5,6)$

1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5

3. Найти сумму всех целых чисел,

расположенных между числами

- 5,6 и 3,5

1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15

Проверка теста

● Вариант 1

1. Найти сумму:

а) $-19+40$

1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21

б) $-3,4+5,7$

1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1

в) $\frac{5}{8} + (-\frac{1}{4})$

1) $-\frac{3}{8}$; 2) $\frac{3}{8}$; 3) $\frac{7}{8}$; 4)1

2. Вычислить:

$-5,6+(-3,5+5,6)$

1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5

3.Найти сумму всех целых чисел,
расположенных между числами

- 5,6 и 3,5

1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15

● Вариант 1

1. Найти сумму:

а) $-19+40$

1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21

б) $-3,4+5,7$

1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1

в) $\frac{5}{8} + (-\frac{1}{4})$

1) $-\frac{3}{8}$; 2) $\frac{3}{8}$; 3) $\frac{7}{8}$; 4)1

2. Вычислить:

$-5,6+(-3,5+5,6)$

1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5

3.Найти сумму всех целых чисел,
расположенных между числами

- 5,6 и 3,5

1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15

Подведение итогов урока (рефлексия)

- 1. Какие правила вы сегодня повторили?**
- 2. Какие умения вы сегодня отрабатывали?**
- 3. Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
- 4. Усвоил или не усвоил правила применяемые по данной теме?**

Домашнее задание

Ваше домашнее задание будет необычным. Каждый из вас получит по карточке. Задача: решить примеры, результаты упорядочить по убыванию и получить слово, которое будет являться ответом на поставленный вопрос.

Список использованной литературы

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2006.
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 кл. – М.: Классикс Стиль, 2009.
3. Выговска В.В. Поурочные разработки по математике: кл. – М.: ВАКО, 2009.
4. Глейзер Г.И. История математики в школе. – М.: Просвещение, 1964.