

Проект «Я хочу играть»

Актуальность:

Игра имеет универсальное значение для психического развития детей дошкольного возраста, способствует поддержанию хорошего настроения, развивает наглядно – образное мышление, обогащает чувственный опыт детей, развивает речь.

Цель:

***Создать привлекательную развивающую игровую среду, которая будет способствовать пробуждению интереса малышей к игровой деятельности и значительно усилит их потребность в игре.**

***Повысить уровень педагогического руководства игровой деятельностью малышей.**

***Обеспечить разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и**

Задачи:

1. Создать развивающее пространство в группе и на участке в соответствии государственным федеральным требованиям.
2. Обеспечить разностороннее развитие детей по основным направлениям
3. Соблюдать принципы построения предметно – развивающей среды
4. Способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе
5. Осуществлять подбор материалов, оборудования и игрушек в соответствии возрасту и деятельности детей.
6. Организовывать постоянное пополнение и обновление развивающей среды группы и участка в соответствии решения развивающих задач.

Предполагаемый

результат:

1. Предметно - развивающая среда будет способствовать интеграции образовательных областей в образовательном процессе
2. Сотрудничество и сотворчество взрослых и детей
3. Развитие творческой, интеллектуальной и социальной деятельности детей

I этап – подготовительный

Цель:

**Повышение профессионально -
образовательного уровня
педагога и родителей;
привлечение родителей к
созданию развивающей среды.**

Мероприятия

- 1.Создание информационного банка
- 2.Круглый стол на тему« Роль игры в развитии ребенка»
3. Создание родительской творческой группы
4. Подбор материала для изготовления игрового оборудования для группы и участка
- 5.Подбор игровых ситуаций способствующих разнообразию игрового взаимодействия

Результат

- 1. Составление плана работы по развитию дальнейшей работы проекта**
- 2. Создание картотеки**
- 3. Оформление эмблем – моделей предметно –развивающей среды группы**
- 4. Составление конспект игр.**

II этап – Основной (практический)

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Развитие игровой деятельности детей, наглядно – образного мышления, обогащение чувственного опыта детей

Знакомство с разными предметами окружающей среды и правилами взаимодействия с ними

Развитие театрализованной, музыкальной, эмоциональной отзывчивости и физической познавательной деятельности у детей

Формирование интереса к участию в совместных играх.

ИЗГОТОВИЛИ

- маркеры для сюжетно – ролевых игр
- ширму
 - дом – теремок
 - нос корабля
- переднюю стенку автобуса
 - сушилку для белья
 - стиральную машинку
- на участке –грузовую машину



Изготовление и приобретение «предметы - оперирования»

- набор кухонной и чайной посуды крупного и среднего размера
гладильную доску
- наборы игрушек помогающие отобразить трудовые социально – бытовые действия: молоток, рули, якорь, бинокли
- кукольные коляски
- медицинский набор принадлежностей
- машины разного специального назначения.

Играем в самые разнообразные игры



Сшили

*предметы верхней одежды
обозначающие внешний знак роли

*фуражки – бескозырки

*халаты

*накидки

*шапочки

* комплекты постельных

принадлежностей для кукол

*комплект одежды сезонной для

кукол

Зоны сюжетно – ролевых игр



Зоны конструкторской деятельности



Центр физкультуры и здоровья



Пополнить «игрушки –
персонажи»

разного размера кукол

фигурки людей

Фигурки животных

и другое

музыкальный центр

- музыкальными и шумовыми инструментами
- дидактическими играми



Музицируем и танцуем



Пополнение экологического уголка и экспериментального

Песок

Камешками

Почвой

Бросовым материалом

Природным материалом

Шитьё фартуков

Изготовление палочек для
рыхления и т.п.

Наш огород круглый год и экспериментальная деятельность



Экспериментируем и наблюдаем



Пополнение театра

- элементы костюмов по сказкам:

«Курочка ряба»

«Колобок»

«Теремок»

- настольный театр к сказкам: «Волк и семеро козлят»

«Репка»

Мы играем сказки



Мы играем сказки



Наш уголок природы



Ведём здоровый образ ЖИЗНИ



Конструируем фантазируем

