

Самоконтроль как фактор социализации учащихся

**Выполнила Некратова Елена
Федоровна**

**учитель математики
МКОУ СОШ №16
г. Бирюсинска**

2014 уч.год

Учебный процесс

Самоконтроль

Самообразование

Саморазвитие

Самоанализ

Самоконтроль

- ❖ Осознание и оценка собственных действий
- ❖ Контроль за своими действиями и поступками

- ❖ Контроль за собой
- ❖ Сознательная регуляция своего состояния
- ❖ Способность к самостоятельной организации и регуляции деятельности

Части учебной деятельности

Самоконтроль

Самооценка

Анализ

Обобщение

Обоснование

Самопроверка



Показатели сформированного самоконтроля

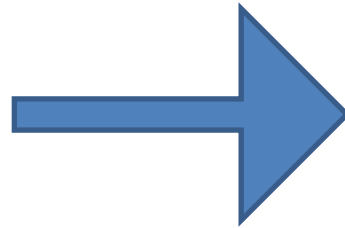
- умение спланировать работу;
- умение изменять свои действия
- находить рациональные способы решения;
- умение осознанно переходить на знаковые символы и схемы
- умение осознанно чередовать формы контроля
- умение самостоятельно составлять алгоритм проверки

Внешние факторы
воздействия

Контроль
учителя

Взаимоконтрол
ь

Контроль
родителей



Осознание
цели
самоконтрол
я

Основные методы и приёмы

- сверка с написанным образцом
- взаимопроверка с товарищем
- коллективное выполнение задания
- коллективная проверка
- примерная оценка искомых результатов (прикидка);

- выполнение задания по алгоритму
- проверка с помощью сигнальных карточек
- подбор нескольких способов выполнения задания
- выбор рационального способа решения
- моделирование

Рефлексия-самоанализ деятельности

**Сегодня я
узнал**

**Я
приобрёл...**

**Было
интересно**

**Я понял,
что**

Я научился

**У меня
получилос
ь**

**Теперь я
могу**

**Было
трудно**

**Мне
захотелось
...**