



**Сасина**

**Елена Николаевна**

**учитель истории и обществознания  
МОУ КСОШ №32**



**Тема урока:  
«Семья – ячейка  
общества»**



# Цели:

□ познакомиться с понятием – семья;

□ формировать ценностные отношения обучаемых к семье;

□ изучить права ребенка.



**Семья – это место  
приземления для старших,  
стартовая площадка  
для младших и полигон  
взаимоотношений для каждого.**



# Семья



Любили тебя без особых причин  
За то, что ты - внук.  
За то, что ты - сын.  
За то, что малыш.  
За то, что растёшь.  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.



**✓ семья веками почиталась, как большая ценность;**

**✓ в основе семейных связей лежит кровное родство;**

**✓ в семье передаются новым поколениям опыт и ценности;**

**✓ добрые семейные традиции являются источником стабильности и гуманности в обществе.**



ДЕТСКАЯ ФОНОТЕКА  
БЛАГОВЕСТА. С. Пушкин



Сказка о мертвой  
царевне и о семи  
богатырях  
родное пенеллище





Через год отец женился на другой. Моя мачеха умна, красива, но завистлива и ревнива. Она завидует моей красоте и поэтому решила меня погубить.

Я - царица. Когда моя мама ждала меня, мой отец- царь отправился в далёкий поход, и, когда он вернулся, я только родилась. Моя мама была очень слаба и вскоре умерла.





**НА ЧТО И КЛАД,  
КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД.**



**ВСЯ СЕМЬЯ  
ВМЕСТЕ, ТАК И  
ДУША НА МЕСТЕ.**



**Семья сильна, когда над ней  
крыша одна.**



**Всякая дорога  
вдвоем веселее.**

КОНСТИТУЦИЯ РФ + ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ + 2009 +

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В РЕДАКЦИИ ЗАКОНОВ РФ  
О ПОПРАВКЕ К КОНСТИТУЦИИ  
от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ

КОДЕКСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Текст Кодекса приводится  
по состоянию на 13 июня 2007 г.



**• ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ;**

**• ЗНАТЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПРАВО НА ИХ ЗАБОТУ;**

**• ПРАВО НА СОВМЕСТНОЕ С НИМИ ПРОЖИВАНИЕ;**



A family of three (a woman, a man, and a young child) are sitting on a grassy field. In the background, there is a large white outline of a house against a clear blue sky. The family is smiling and looking towards the camera. The woman is on the left, the man is on the right, and the child is sitting in front of them.

- **право на имущество;**

- **право общаться с обоими родителями и другими родственниками.**

**Телефон экстренной  
психологической помощи**

**8 800 2000 122**



**Люди одного возраста,  
живущие в одно время**

**ПОКОЛЕНИЕ**



<b>В</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>Ы</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>Я</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>
<b>Ч</b>	<b>З</b>	<b>Р</b>	<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Я</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>З</b>	<b>А</b>
<b>П</b>	<b>О</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>
<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>П</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>Щ</b>	<b>Г</b>	<b>З</b>	<b>Я</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>	<b>Ш</b>	<b>Ь</b>	<b>М</b>	<b>Ы</b>
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Я</b>	<b>З</b>	<b>Р</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>
<b>Е</b>	<b>Ч</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Ч</b>	<b>Е</b>
<b>Р</b>	<b>Ь</b>	<b>Ц</b>	<b>О</b>	<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>
<b>Ь</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>Я</b>	<b>Д</b>	<b>Я</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Ц</b>	<b>Х</b>	<b>Я</b>
<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ь</b>	<b>Д</b>	<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Н</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>Э</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>З</b>	<b>М</b>	<b>Ь</b>	<b>Ю</b>	<b>Ж</b>	<b>Н</b>
<b>Ш</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Ш</b>

Р\_ЗВЕ \_СТЬ НА СВ\_ТЕ

ЧТО М\_Л\_Й, ГДЕ С М\_Ж\_М

Ж\_В\_Т Ж\_Н\_ С\_ГЛ\_СН\_!



# Домашнее задание.

-Для всех учащихся:

основные понятия темы на стр.68-73;

-конструктивный уровень: продолжите список прав, которые хотели бы иметь

дети в семье. Например: 1. Право побыть одному;

2. Право на тишину...

-Творческий уровень:

подготовить презентации;

написать стихи или сочинение о своей семье.

