

Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида  
«Ёлочка»» г. Тарко-Сале

# Особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста

# Познавательные процессы

- Память
- Восприятие
- Мышление
- Внимание
- Воображение

# Восприятие

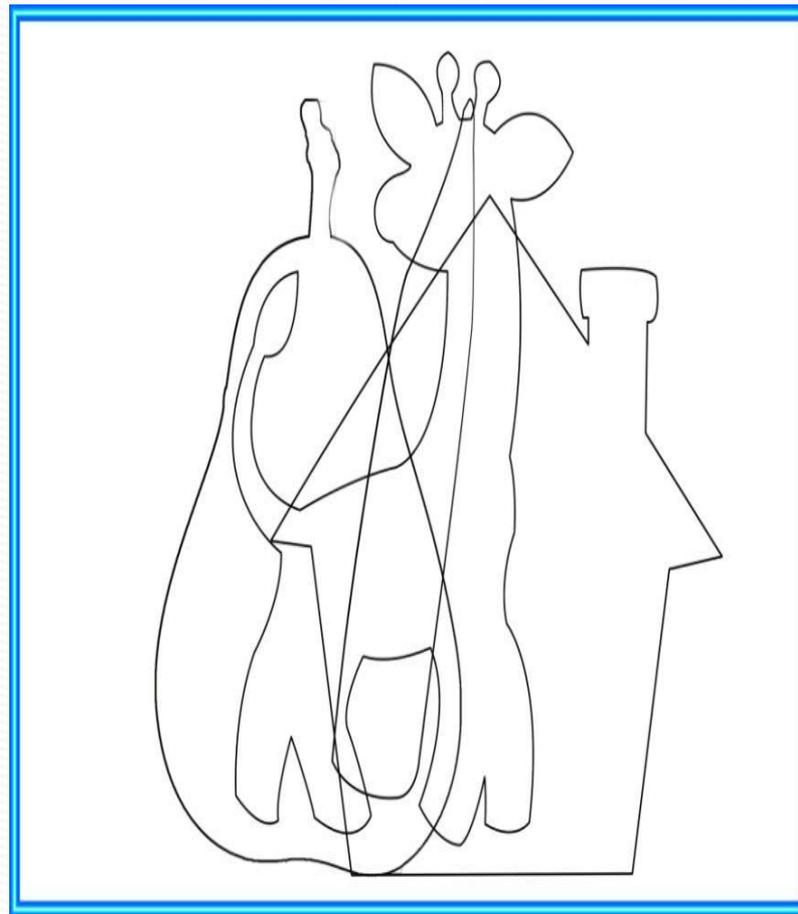
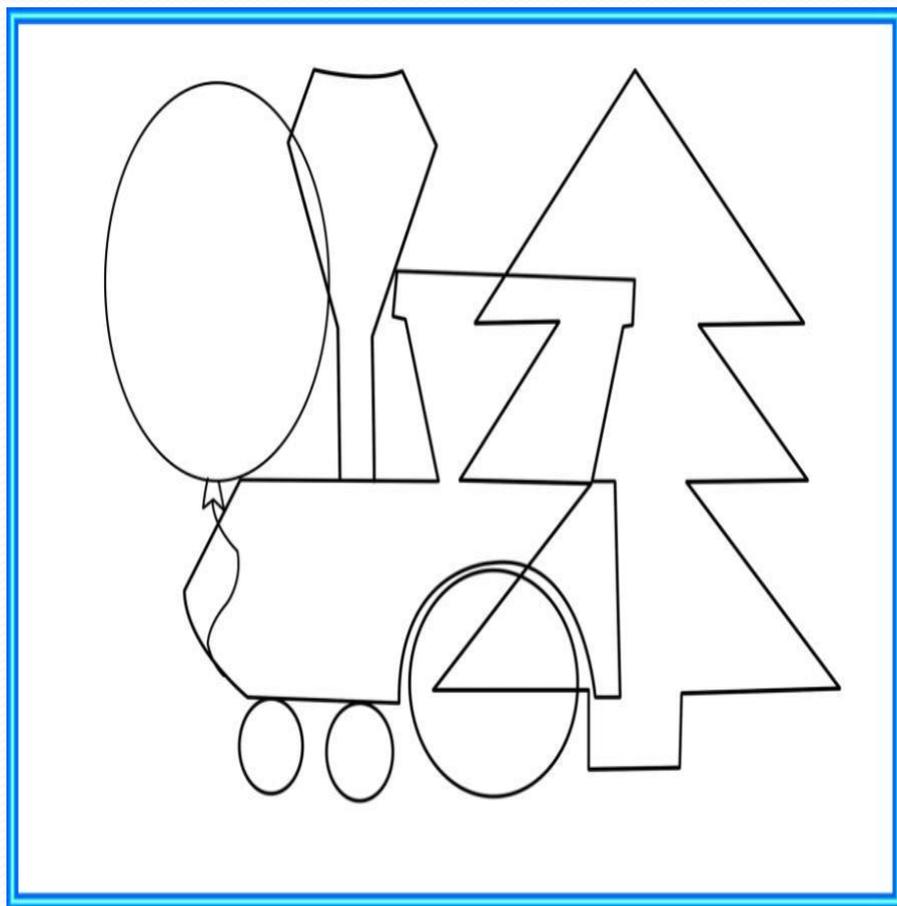
4-5 лет

## 3-4 года

1. Ведущая познавательная функция
2. Фундамент для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения
3. Проявляется в виде наблюдательности, способности подмечать особенности, которые не замечает взрослый
4. В предметах выделяют наиболее яркие характеристики предмета (форма, величина, цвет, вкус)

1. Формируются представления о:
  - ✓ Геометрических фигурах
  - ✓ 7 цветах спектра, черном и белом
  - ✓ параметрах величины
  - ✓ Пространстве
  - ✓ Времени
  - ✓ Особых свойствах предметов

# Найди контур предмета



# Внимание

## 3-4 года

- Объем от 2 до 4 объектов
- Сосредоточенная деятельность в течение 7-8 минут
- Устойчивость зависит от характера деятельности

## 4-5 лет

- Сосредоточенная деятельность в течение 15 -20 минут
- NB! Взрослым просить больше рассуждать вслух для того, чтобы учиться управлять своим вниманием

Найдите 10 отличий



Отыщите два одинаковых растения



Попробуй найти всех утят. Сколько их?  
Найди всех котят и щенков. Кого ты  
еще здесь видишь?



# Память

## 3-4 года

1. Непроизвольная, зависит от интереса и эмоциональной окраски
2. Хорошо развита двигательная память
3. Прочно усваивается информация, которая повторяется много раз
4. Объем от 2 до 4 объектов

## 4-5 лет

1. Используют повторение для преднамеренного запоминания
2. Объем от 7 до 8 объектов
3. Помнят поручения взрослых, пересказывают сказки
4. NB! Важно чтобы ребенок с помощью взрослого осмысливал то, что заучивает

Внимательно посмотри на картинку.  
Какие предметы ты здесь видишь?



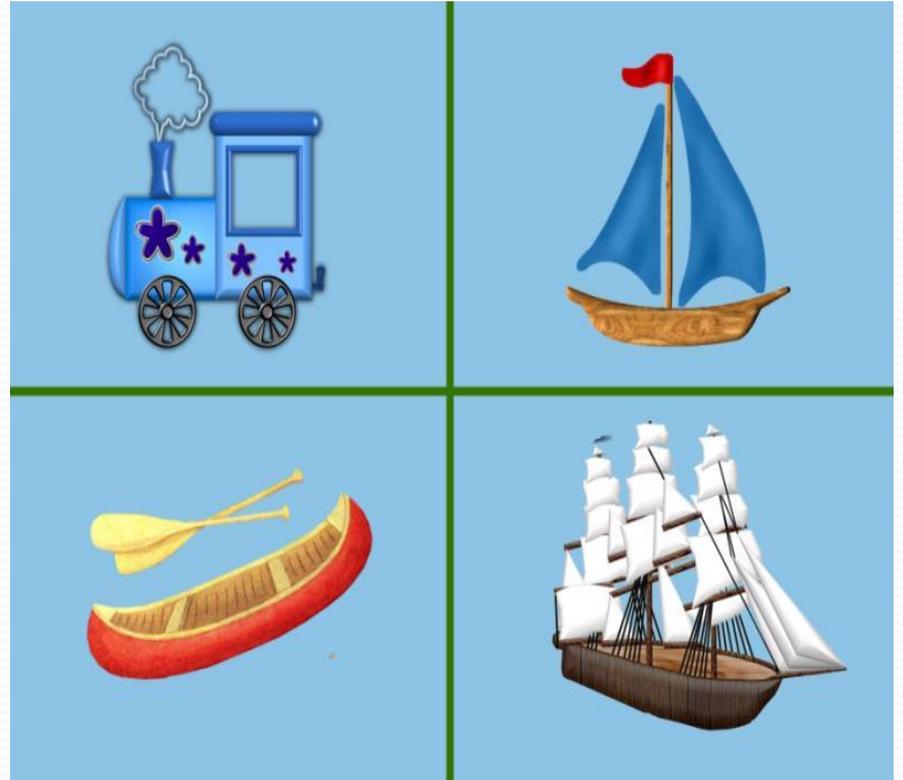
# Мышление

## 3 - 4 года

1. Анализ того, что видят вокруг себя
2. Сравнение предметов друг с другом (цвету, форме, величине)
3. Стремление объяснить то, что видят

## 4 - 5 лет

1. Анализ предметов по двум признакам (цвет и форма, цвет и материал)
2. Обобщение понятий, относящихся к категориям (фрукты, овощи, посуда, мебель, транспорт, одежда, обувь)
3. Сбор картинки из 4 частей, из 6 частей с опорой на образец
4. Строят по схеме
5. Решают лабиринтные задачи





**Спасибо за внимание**