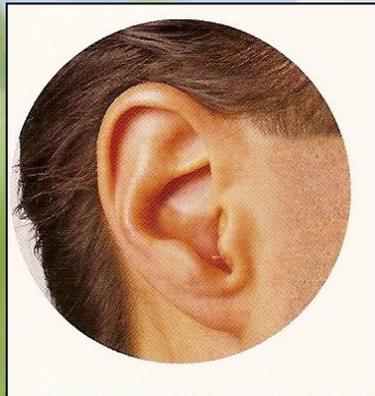
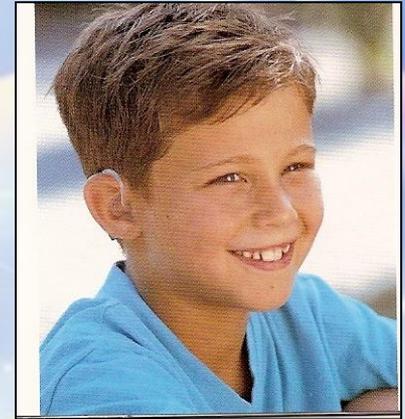


# Рекомендации

# и

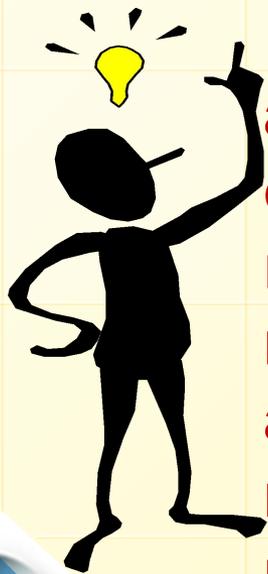
для родителей

# Использование индивидуальных слуховых аппаратов ИСА



# Не повредит ли ребенку слуховой аппарат?

Мнение, что слуховые аппараты вредны, что при их применении слух становится еще хуже, сложилось много лет назад, когда первые слуховые аппараты были довольно низкого качества. Современные слуховые аппараты - это сложнейшие микроэлектронные приборы высочайшего качества, которые успешно компенсируют практически любую потерю слуха.



**Правильно подобранный слуховой аппарат способствует развитию остатков слуха, тренируя слуховой анализатор, включая его центральные отделы в коре головного мозга. Современный слуховой аппарат, правильно подобранный и настроенный, может принести ребенку только пользу.**

# КАКИМ ОБРАЗОМ СЛУХОВОЙ АППАРАТ УЛУЧШАЕТ СЛУХ?

СЛУХОВОЙ АППАРАТ ПОДБИРАЕТСЯ С УЧЕТОМ СТЕПЕНИ ПОТЕРИ СЛУХА. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СЛУХОВОЙ АППАРАТ, КОТОРЫЙ ПОЛУЧИЛ ВАШ РЕБЕНОК, СТАЛ ЕМУ НАДЕЖНЫМ ПОМОЩНИКОМ В ОГРОМНОМ МИРЕ ЗВУКОВ, НЕОБХОДИМ ГРАМОТНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДБОР И НАСТРОЙКА.



# Что лучше - один или два слуховых аппарата?

При двустороннем нарушении слуха применение двух слуховых аппаратов дает возможность лучше различать окружающие звуки и, что особенно важно, человеческую речь. Практически все дети, нуждающиеся в слухопротезировании, имеют двустороннее снижение слуха. Полноценная коррекция слуха может быть достигнута только при помощи двух слуховых аппаратов, т.е. при бинауральном протезировании.

Это облегчает определение направления звука, а ребенку важно знать, откуда приближается транспорт, где находится зовущий человек, слышать, что происходит позади него.



# Сколько часов в день рекомендуется ребенку носить слуховой аппарат?

**Слуховой аппарат должен стать постоянным спутником Вашего ребенка.** Ребенок должен надевать слуховой аппарат сразу же после того, как проснется утром, носить в течение всего дня и снимать только вечером, ложась спать. Это должно стать непреложным правилом и для ребенка, и для Вас.

Только тогда аппарат превратится в его верного помощника.

Если ребенок будет носить аппарат от случая к случаю, он никогда не научится в полной мере использовать все его преимущества.



## **Что делать, если ребенок отказывается носить аппарат?**

**Если ребенок отказывается его носить, значит, аппарат чем-то ему мешает. Возможно, он плохо настроен и ребенка раздражают слишком громкие и резкие звуки. Или неудачно изготовлен ушной вкладыш. Необходимо как можно быстрее определить и устранить эту причину, для чего нужно обратиться к специалисту.**

### **Существуют ли противопоказания к слухопротезированию?**

**Да, при некоторых заболеваниях детям, к сожалению, нельзя пользоваться слуховыми аппаратами. Например, при некоторых психоневрологических заболеваниях; при заболеваниях органов слуха, сопровождающихся головокружением или нарушением равновесия; при воспалительных процессах в ухе в момент обострения и т.д. Наличие противопоказаний должен определить врач.**



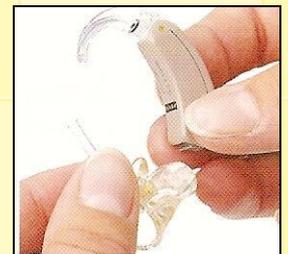


# НЕОБХОДИМ ЛИ РЕБЕНКУ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УШНОЙ ВКЛАДЫШ?

**Всегда, потому что индивидуальный ушной вкладыш позволяет использовать в полной мере все возможности слухового аппарата. Отсутствие индивидуального вкладыша может свести к минимуму эффект от слухопротезирования даже самым качественным слуховым аппаратом.**

**Менять вкладыши нужно каждый год, т. к. ушная раковина с возрастом изменяется!**

**Соединительные трубки следует менять каждые два месяца или в случае ее порчи.**



# Вы хотите, чтобы Ваш ребенок понимал Вас?

## ПОСТОЯННО ОБЩАЙТЕСЬ!

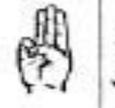
- В общении ребенок узнает название многих предметов и действий.
- Научится задавать вопросы и отвечать на них.
- Давать эмоциональную оценку какому-либо факту или событию.
- Всё это будет способствовать развитию общительности, преодолению страха общения с людьми.

**Для ребенка, имеющего снижения слуха представляют большие трудности воспринимать и понимать речь.**

**Для того, чтобы ребенок хорошо понимал ВАС, надо соблюдать следующие правила:**

- 1. Лицо говорящего должно всегда находиться на уровне глаз ребенка.
- 2. Говорите четко все слова, нормальной громкостью, спокойно, выразительно.
- 3. Особенно новые слова проговаривать четко и замедленнее.
- 4. Предложения лучше говорить короткие с ясной и понятной мыслью. Длинные предложения дети не улавливают, и плохо понимают.
- Вся информация должна быть изложена короткими фразами. Прежде чем сказать что-то ребенку, сначала продумайте, как правильно изложить свою мысль и упростить фразу.

# ДАКТИЛИРОВАНИЕ, ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ - СПОСОБ ЗНАКОМСТВА С НОВЫМИ

						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
						
Ж	З	И	Й	К	Л	М
						
Н	О	П	Р	С	Т	У
						
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
						
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

АМИ

