

**Тема: Написание  
слов с  
непроверяемой  
буквой  
убезударного  
урок № 27  
гласного**

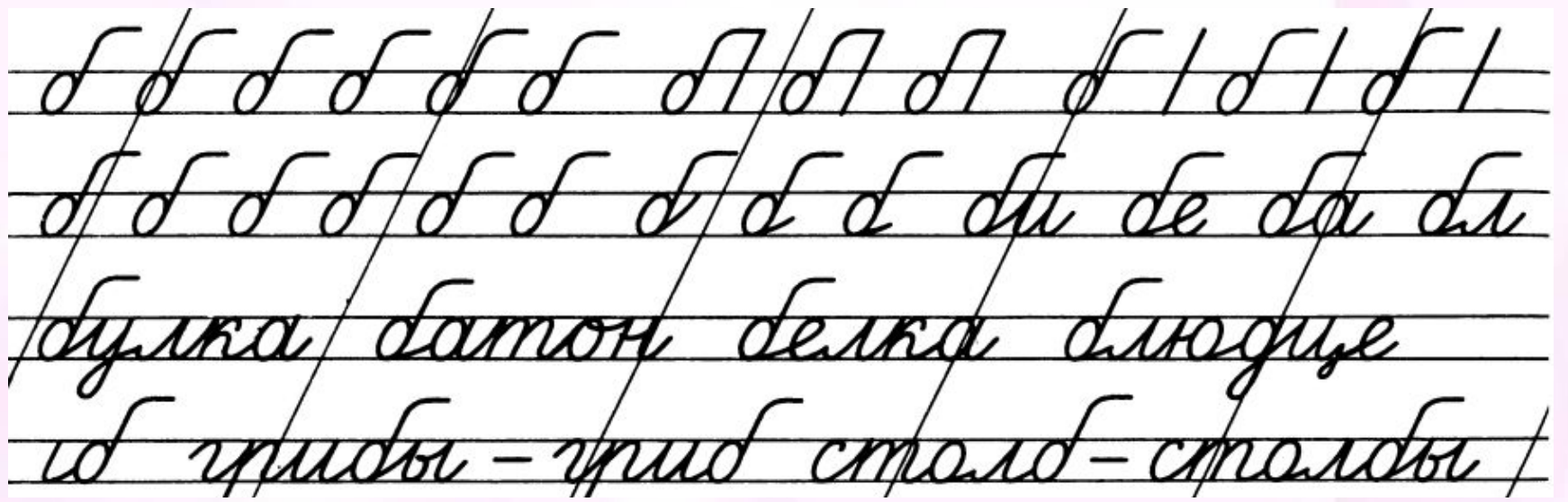


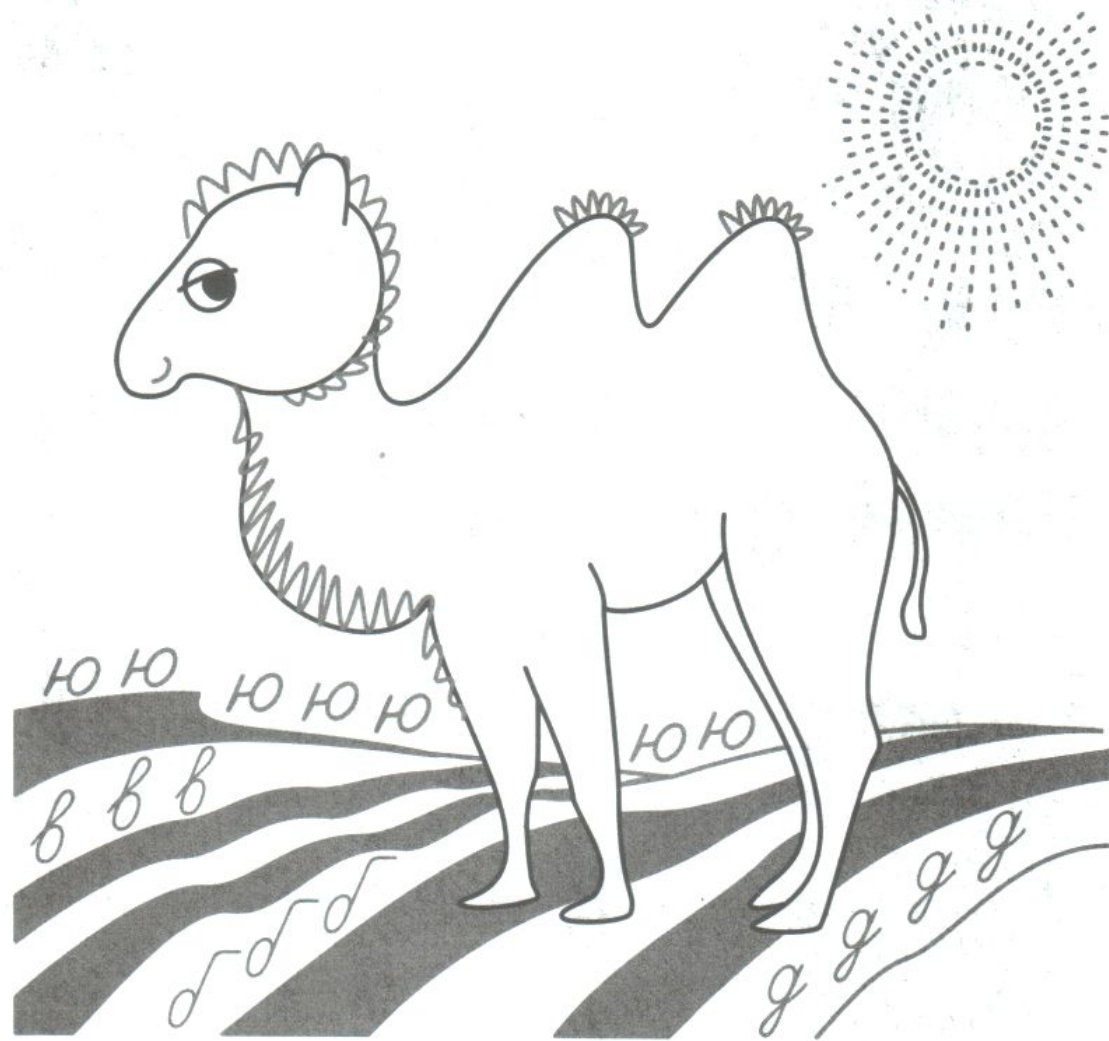
**звук**  
*Русский язык*  
*«Школа России»*



# Чистописание







# Повторение





Составь и запиши предложение из данных слов.



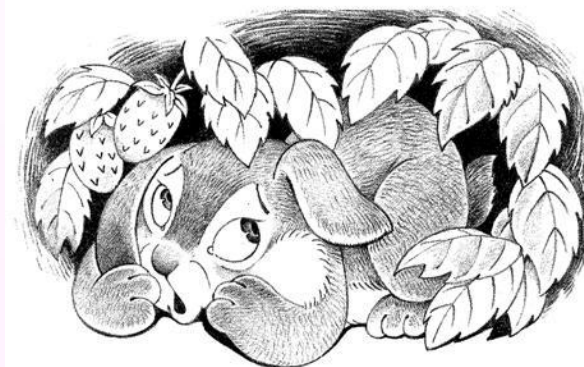
**Зайка**

**под**

**серый**

**спал**

**кустом**



***Серый зайка спал под кустом.***

# Новый материал





Распредели слова на 2 группы.

**М...СТЫ, п...ТУХ,  
за...Ц,**

**в...ЛНА.**

1

**Мосты,  
волна.**

2

**Петух,  
заяц.**

Всегда ли можно проверить безударную гласную?



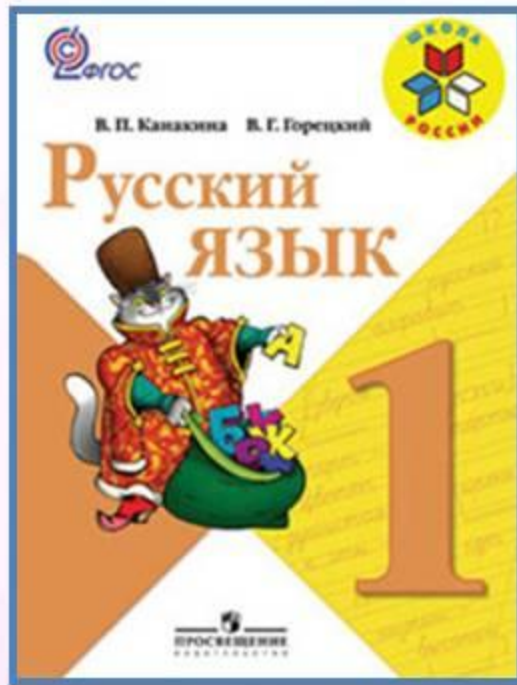
# Физкультминутка



[http://www.youtube.com/watch?v=3ILs\\_uu5arQ](http://www.youtube.com/watch?v=3ILs_uu5arQ)

Весёлая физкультминутка:

# Работа по учебнику



Стр. 71-72

**Написание слов с непроверяемой  
безударной гласной нужно  
запомнить или проверить  
написание по словарю.**


корова

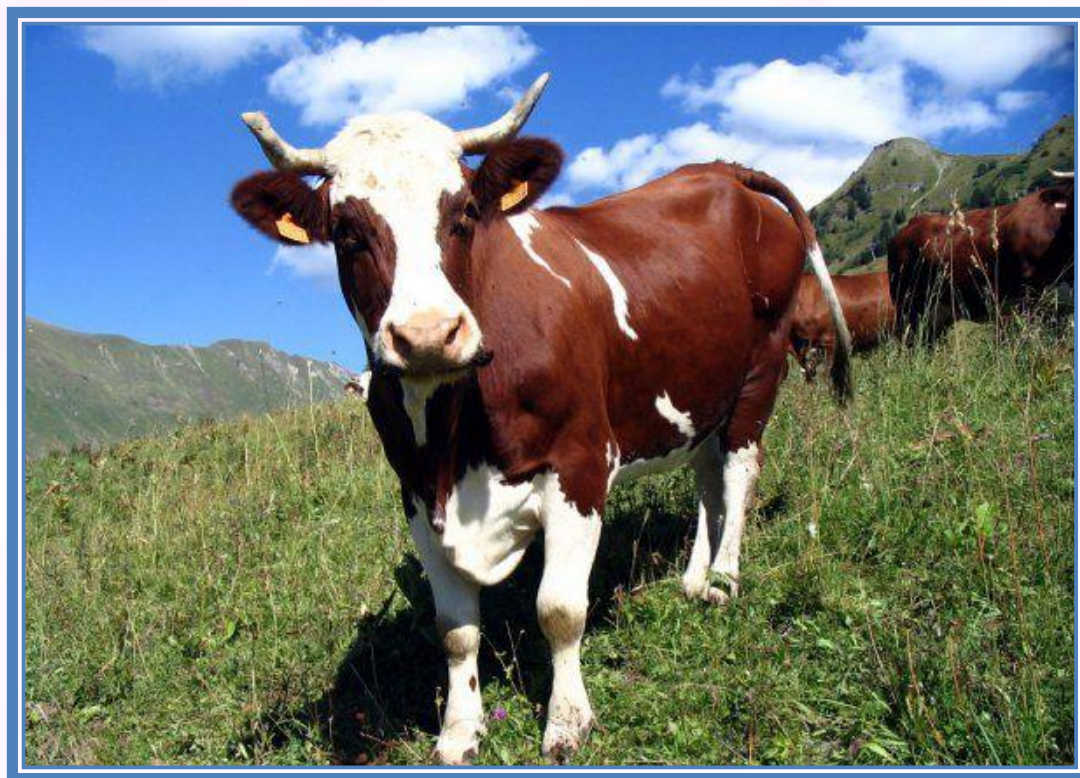
молоко

# Словарь

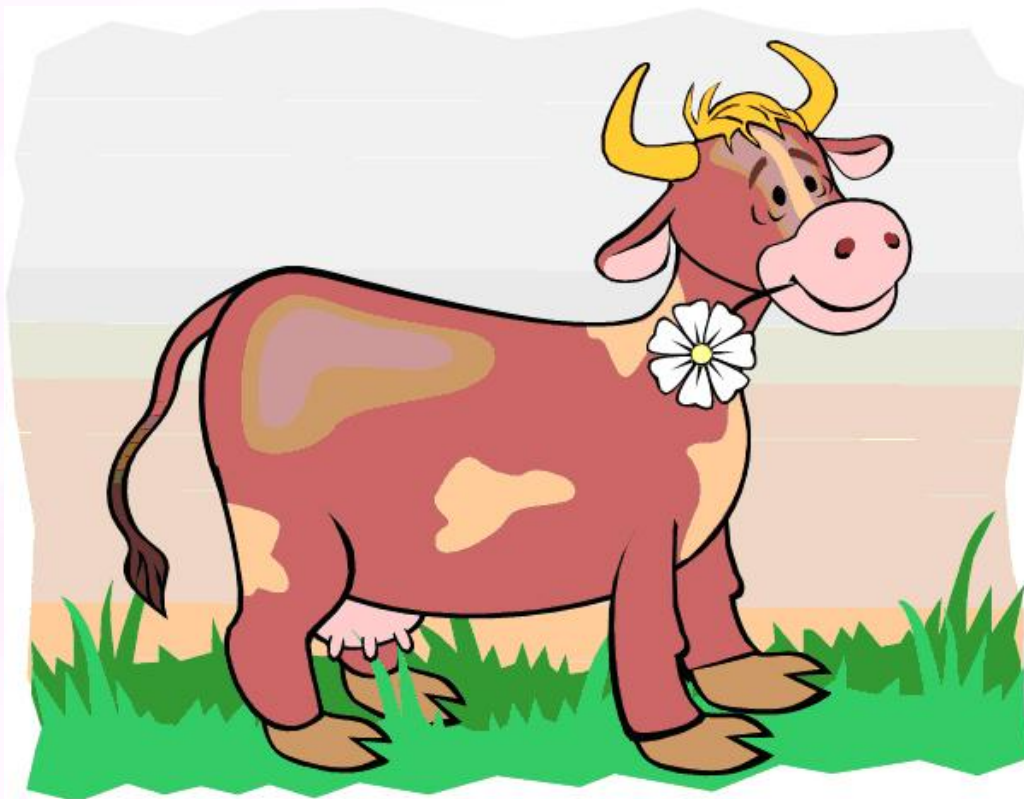




Первый слог как первый в слове **КОЗА.**   
Второй слог такой же как второй в  
слове **ДОРОГА.**  
Третий слог такой как первый в  
слове **ВАСЯ.**







*Κορόβα*

**Голодная мычит,  
Сытая жуёт,  
Всем ребятам  
Молоко даёт.**

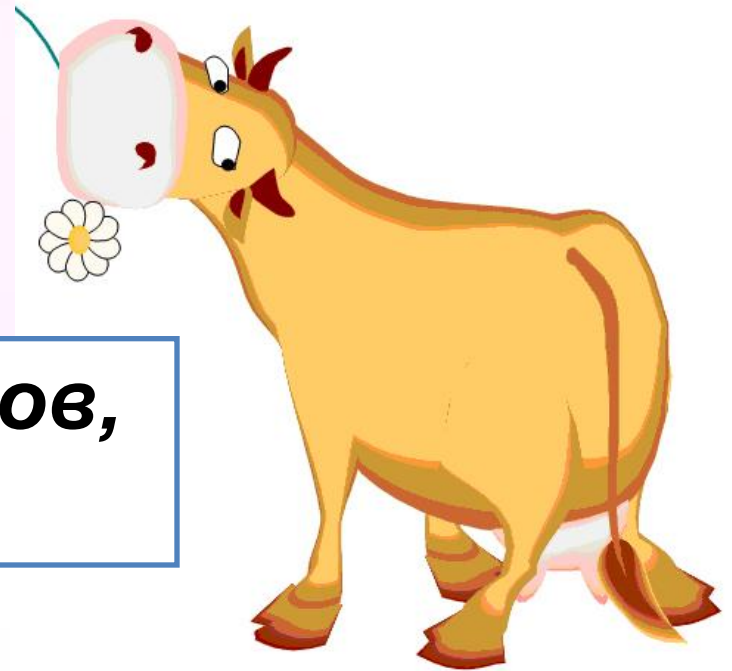




**Корова**- крупное домашнее животное,  
которое даёт молоко.

**Корова**, коровушка, коровник,  
коровёнка, коровий.

**Корова** - \_ букв, \_ звуков,  
\_ слогов.



Отгадай загадку.



*МОЛОКО*

**Молоко**- продукт питания (белая жидкость, получаемая от коров, коз, и некоторых других животных).



О ком так говорят?

**Молоко** на губах  
не обсохло.

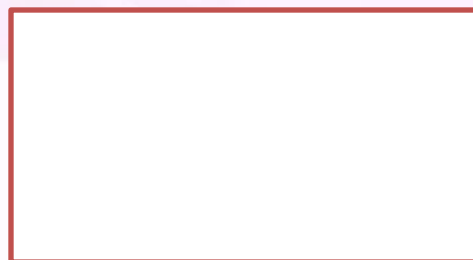
О ком-либо молодом,  
и неопытном.





## 20. Рассмотри рисунок.





грав



# Закрепление изученного





Найди начало и конец предложений, поставь точки.

**Подул резкий ветер  
полетели листья с деревьев  
с веток сорвалась стайка  
воробьёв.**

Проверь себя.



**Подул резкий ветер.  
Полетели листья с деревьев.  
С веток сорвалась стайка  
воробьёв.**



Вставь пропущенные гласные, вспомни правило.



**О**

**О**

**О**

**О**

**О**

**СМОЛ**

**И**  
**КОСИДК**

**А**

# Игры со словами



Собираем мы давно  
Куриц-бисер-кимоно.

кубики



Нарядили мы Ванюшку  
В руки-башмаки-кукушку.

В



рубашку



**Бъет на башне в три часа  
Кофе-лошадь-колбаса.**



**КОЛОКОЛ**

**Пудрит бабочками нос  
Мальчик-викинги-насос!**



**Малыш**



Укатился за забор  
Козы-лошади-боксёр!

КОЛОБОК



Зеленеет у овражка  
Берег-рёва-замарашка.



берёза



# Развитие речи



## **Храбрецы**

**Ребята шли в школу. Вдруг выскочила собака. Она с лаем кинулась на ребят. Мальчики бросились бежать. Один Боря остался стоять на месте. Собака перестала лаять и подошла к Боре. Боря погладил ее. Потом Боря спокойно пошел в школу, а собака тихо побрела за ним.**

- 1. Ответить на вопросы:  
Куда шли ребята?  
Что случилось по дороге? Как повели себя мальчики? Как повел себя Боря? Почему собака пошла за Борей?  
Правильно ли назван рассказ?**
- 2. Пересказать рассказ.**

# Рефлексия



**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за...**

**-С каким настроением заканчиваем урок?**



**Мне интересно!  
Я многое запомнил.**



**Мне не всё  
понятно на уроке.**

