



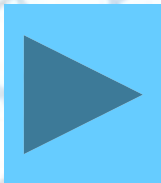
**Системно-деятельностный подход в обучении решению задач**

**МОУ «СОШ №30»**

**Шахова**

**Лариса**

**Геннадьевна**



# Трудные задачи

\*  $135\text{дм} = \dots\text{мм}$        $3698\text{ кв.см} = \dots\text{кв.мм}$   
 $564\text{кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$

\* В двух кружках занимается 45 учеников. В одном кружке занимается в 4 раза больше учеников, чем в другом. Сколько учеников занимается в каждом кружке?

\* Книга дороже тетради на 80 рублей. За книгу и тетрадь заплатили 120 рублей. Сколько стоит книга? Сколько стоит тетрадь?







Урок- путешествие

?

Путешествие

в страну

МАТЕМАТИКИ

?

?



%

+

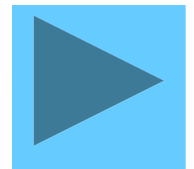
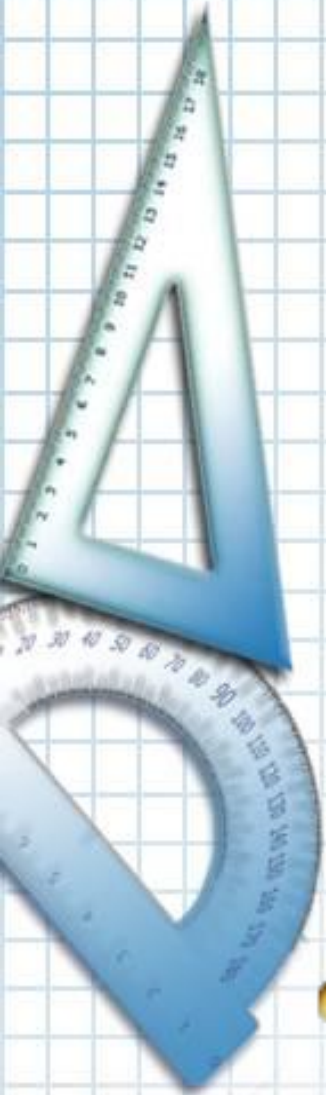
>

<

%

<

# Путешествуем на самолёте



# Остров Величин

- $135\text{дм} = \dots\text{мм}$
- $564\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$



$$1\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$1\text{ кв.см} = \dots\text{ кв.мм}$$

$$1\text{дм} = \dots\text{см}$$

$$1\text{ кв.дм} = \dots\text{ кв.см}$$

$$1\text{дм} = \dots\text{мм}$$

$$1\text{ кв.дм} = \dots\text{ кв. мм}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ дм}$$

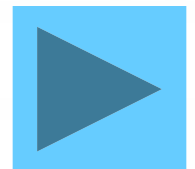
$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.дм}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ см}$$

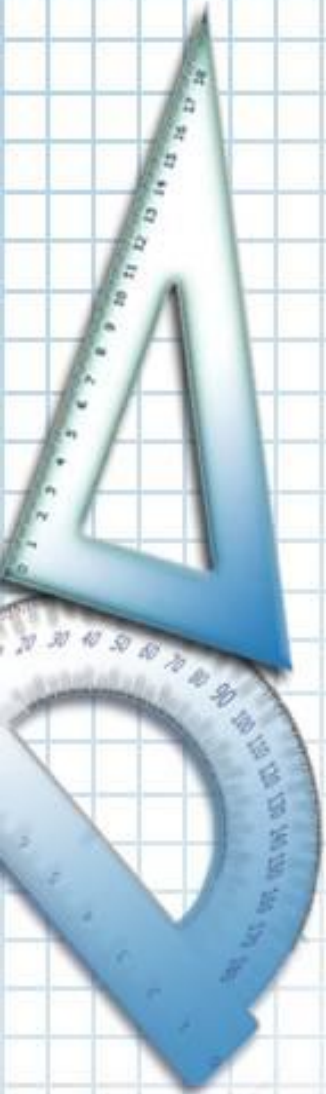
$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.см}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ мм}$$

$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$$



# Продолжаем путешествие







# Остров Задач

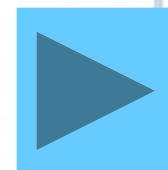
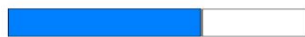


## Город Полосок

**Когда известен результат  
разностного сравнения**



Длина полоски 10см разделена на две части. При этом синяя часть полоски на 2см длиннее белой её части. Узнайте длину каждой полоски



# Переведём на язык математических действий все наши манипуляции

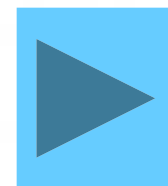
1)  $10 - 2 = 8(\text{см})$



2)  $8 : 2 = 4(\text{см})$

3)  $4 + 2 = 6(\text{см})$

Ответ: 4см, 6 см







# Город Тортиков



Когда известен результат кратного сравнения

- Масса торта 800г. Одна часть торта меньше, чем оставшаяся часть на скатерти в 7раз. Сколько граммов весит оставшаяся часть торта?



## Запишем решение задачи

$$1) 7 + 1 = 8(\text{ч.})$$

$$2) 800 : 8 = 100(\text{г})$$

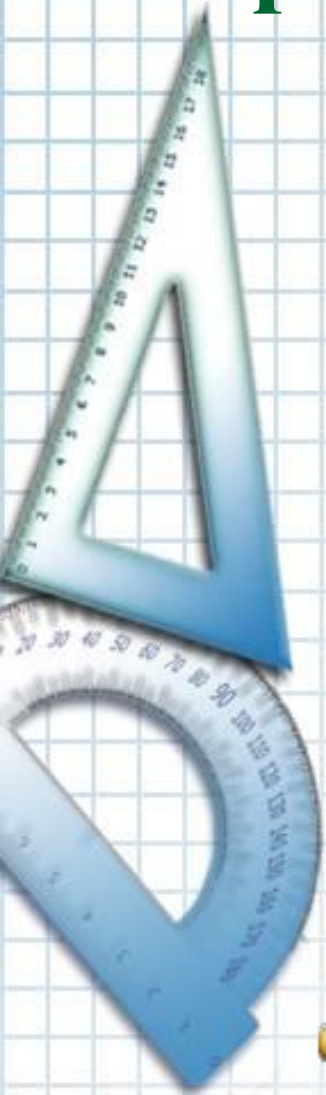
$$3) 800 - 100 = 700(\text{г})$$

Ответ: 700г.






# Продолжаем путешествие

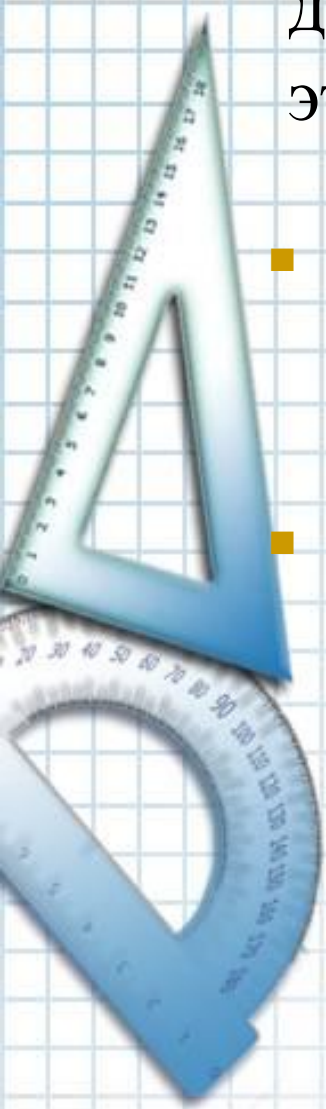






\* 1. Одна сторона прямоугольника имеет длину на 2 см больше, чем другая. Общая длина этих сторон 12 см. Чему равны длины сторон?



- 
- 2. В двух бригадах работают 48 рабочих. Во 2 бригаде в 3 раза больше, чем в 1 бригаде. Сколько рабочих работает в каждой бригаде?
  - 3. Одна сторона прямоугольника имеет длину в 2 раза больше, чем другая. Общая длина этих сторон 12 см. Найдите длину каждой стороны этого прямоугольника.

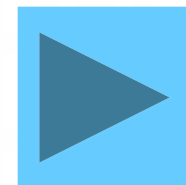


# Остров Компьютеров

Поработайте  
с компьютером

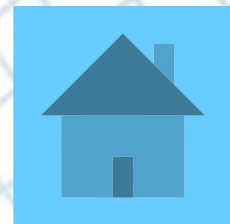


# ПЯТЬ



Сеть  
творческих  
учителей

# МОЛОДЦЫ





# Отправление в класс





Спасибо за хорошую работу!