



Системно-деятельностный подход в обучении решению задач

МОУ «СОШ №30»

Шахова

Лариса

Геннадьевна

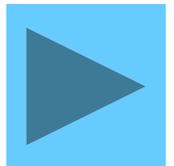


Трудные задачи

* $135\text{дм} = \dots\text{мм}$ $3698\text{ кв.см} = \dots\text{кв.мм}$
 $564\text{кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$

* В двух кружках занимается 45 учеников. В одном кружке занимается в 4 раза больше учеников, чем в другом. Сколько учеников занимается в каждом кружке?

* Книга дороже тетради на 80 рублей. За книгу и тетрадь заплатили 120рублей. Сколько стоит книга? Сколько стоит тетрадь?





Урок- путешествие

?

Путешествие

в страну

МАТЕМАТИКИ

?

?



Путешествуем на самолёте



Остров Величин

- $135\text{дм} = \dots\text{мм}$
- $564\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$



$$1\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$1\text{ кв.см} = \dots\text{ кв.мм}$$

$$1\text{дм} = \dots\text{см}$$

$$1\text{ кв.дм} = \dots\text{ кв.см}$$

$$1\text{дм} = \dots\text{мм}$$

$$1\text{ кв.дм} = \dots\text{ кв. мм}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ дм}$$

$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.дм}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ см}$$

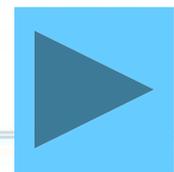
$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.см}$$

$$1\text{м} = \dots\text{ мм}$$

$$1\text{ кв.м} = \dots\text{ кв.мм}$$



Продолжаем путешествие





Остров Задач

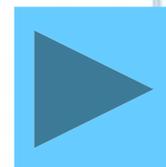


Город Полосок

**Когда известен результат
разностного сравнения**



Длина полоски 10см разделена на две части. При этом синяя часть полоски на 2см длиннее белой её части. Узнайте длину каждой полоски



Переведём на язык математических действий все наши манипуляции

1) $10 - 2 = 8(\text{см})$



2) $8 : 2 = 4(\text{см})$

3) $4 + 2 = 6(\text{см})$

Ответ: 4см, 6 см





Город Тортиков



Когда известен результат
кратного сравнения

- Масса торта 800г. Одна часть торта меньше, чем оставшаяся часть на скатерти в 7раз. Сколько граммов весит оставшаяся часть торта?





Запишем решение задачи



1) $7 + 1 = 8(\text{ч.})$

2) $800 : 8 = 100(\text{г})$

3) $800 - 100 = 700(\text{г})$

Ответ: 700г.





Продолжаем путешествие





* 1. Одна сторона прямоугольника имеет длину на 2 см больше, чем другая. Общая длина этих сторон 12 см. Чему равны длины сторон?



- 
- 2. В двух бригадах работают 48 рабочих. Во 2 бригаде в 3 раза больше, чем в 1 бригаде. Сколько рабочих работает в каждой бригаде?
 - 3. Одна сторона прямоугольника имеет длину в 2 раза больше, чем другая. Общая длина этих сторон 12 см. Найдите длину каждой стороны этого прямоугольника.



Остров Компьютеров

Поработайте
с компьютером



ПЯТЬ



Сеть
творческих
учителей

МОЛОДЦЫ



Отправление в класс





Спасибо за хорошую работу!