

**МБОУ « Киржеманская СОШ»**

**Тема урока:**

**«Что значит жить по  
правилам»**

**Учитель : Логинова В.И.**

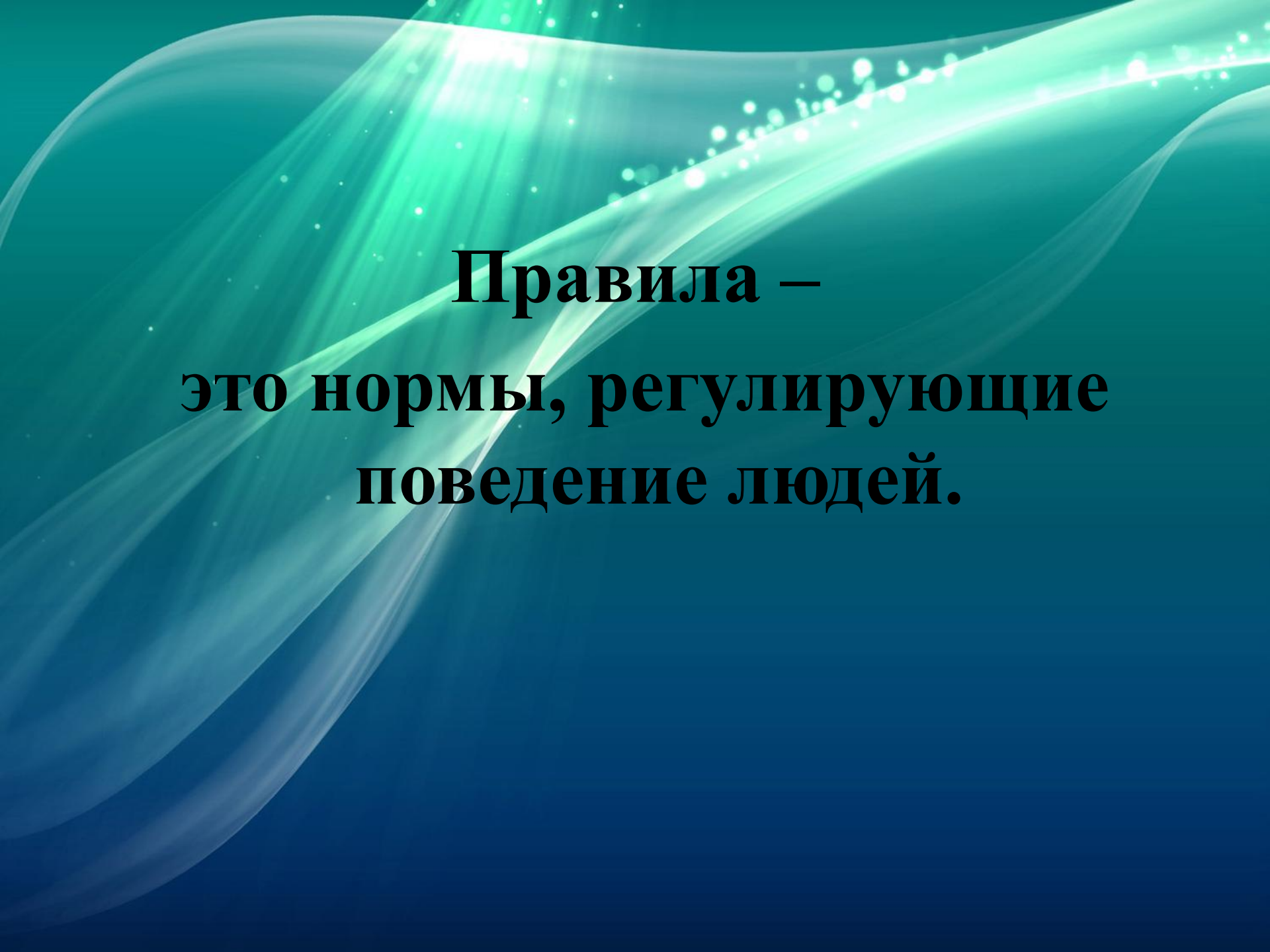
**1.Какие правила общения между людьми тебе известны?**

**2.Какие правила гостеприимства ты знаешь?**

**3. Выскажи свое мнение о споре семиклассников:**

**Петр :правила мешают жить людям, потому что их часто нарушают.**

**Лариса: Правила необходимы .Если бы не было правил , люди не знали бы как поступать**



**Правила –  
это нормы, регулирующие  
поведение людей.**

## Социальные нормы

Виды правил (норм)	Что устанавливают	Примеры
<p><b>По направленности:</b> предписывающие, запрещающие</p>	<p>Какое поведение желательно или обязательно, какое поведение недопустимо</p>	<p>Дорожные знаки</p>
<p><b>По степени обязательности:</b> нормы-правила</p> <p>нормы-ожидания</p>	<p>Какое поведение обязательно для данной группы людей</p> <p>Поведение, которое допустимо, хотя и нежелательно</p>	<p>При встрече со старшим по званию военные отдают честь</p> <p>Опоздание на встречу</p>
<p><b>По форме:</b> формальные</p> <p>неформальные</p>	<p>Четко зафиксированы в письменной форме</p> <p>Обеспечиваются обычаями и привычкой</p>	<p>Закон или предписание</p> <p>Этикет</p>

Г.И. Семирадский .Похороны знатного мужа.



# Художник перепутал правила этикета. Как нужно поступать?



# Чего не усвоил медведь?

## *Поэтическое слово*

### Урок вежливости

Медведя лет пяти-шести  
Учили, как себя вести:  
— В гостях, медведь,  
Нельзя реветь.  
Нельзя грубить и чваниться.  
Знакомым надо кланяться,  
Снимать пред ними шляпу,  
Не наступать на лапу,  
И не ловить зубами блох,  
И не ходить на четырех.  
Не надо чавкать и зевать,  
А кто зевает всласть,  
Тот должен лапой прикрывать  
Разинутую пасть.

Послушен будь, и вежлив будь,  
И уступай прохожим путь,  
А старых уважай  
И бабушку-медведицу  
В туман и гололедицу  
До дома провожай.

Так Мишку лет пяти-шести  
Учили, как себя вести...

Он кланялся соседям —  
Лисицам и медведям,  
Знакомым место уступал,  
Снимал пред ними шляпу,  
А незнакомым наступал  
Всей пяткою на лапу.

Совал куда не надо нос,  
Топтал траву и мял овес.  
Наваливался брюхом  
На публику в метро  
И старикам, старухам  
Грозил сломать ребро.

Медведя лет пяти-шести  
Учили, как себя вести.

Но, видно, воспитатели  
Напрасно время тратили.

*С. Я. Маршак*

# Екатерина II: «Наставление к воспитанию внуков»

«Учтивый человек есть тот, который словами и обхождением своим делает то, что люди им довольны, хвалят его, а не осуждают.

...1-е. Природная грубость та, которая без снисхождения к другим людям не смотрит ни на склонности, ни на сложение, ни на состояние человека.

Неучтивый человек не смотрит на то, что другим, которые с ним, нравится или не нравится.

2-е. Пренебрежение к людям, непочтение, которое оказывается взглядами, словами, поступками и движениями.

3-е. Осуждение словами и насмешкою поступков ближнего, умышленные споры и непрерывное противоречие.

4-е. Нрав, занимающийся мелкостями, который находит и оных всегда; что ни есть, к чему привязаться, осуждать и пересуждать; также и лишняя учтивость несносна в обществе.

В обществе и в разговорах детей поваживаться<sup>1</sup> должно оказывать почтение, уважение и благоволение к людям, обходясь со всеми учтиво, чтоб не перебивали речи никому, чтоб не спешили сказывать своего мнения. А ждали, чтоб у них спросили; чтоб не говорили весьма громко и утвердительно или повелительным голосом; но говорили просто, без притворства и не возвышая голоса».



**Вставьте в предложение нужное слово.**

1. Правила и нормы \_\_\_\_\_ поведение людей.
2. Правила и нормы служат \_\_\_\_\_ поведения.
3. Выполнять правила \_\_\_\_\_.

- Регулируют, образцами , необходимо.