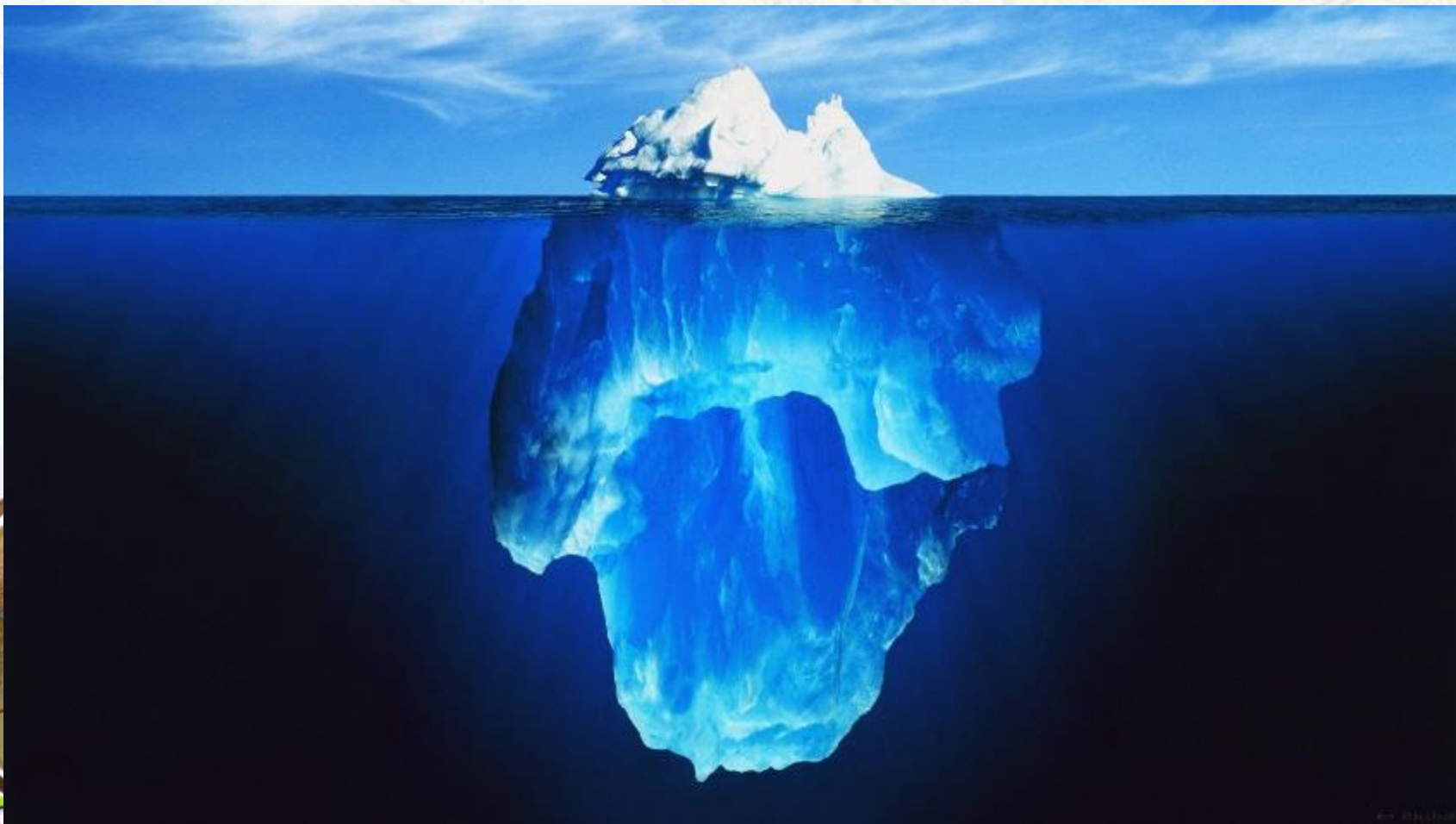


# Представление опыта работы

Оксана Ивановна  
Ордина,  
учитель географии,  
МБОУ СШ №11



# Айсберг





Сформированный  
социальный опыт

ЧТО ЛЮДИ  
ВИДЯТ

ЧТО ЛЮДИ  
НЕ ВИДЯТ

**"Иллюзии Айсберга"**



Сформированный  
социальный опыт

ЧТО ЛЮДИ  
ВИДЯТ

Технологии  
формирования

ЧТО ЛЮДИ  
НЕ ВИДЯТ

Формы  
организации

Способы и  
результаты  
измерения

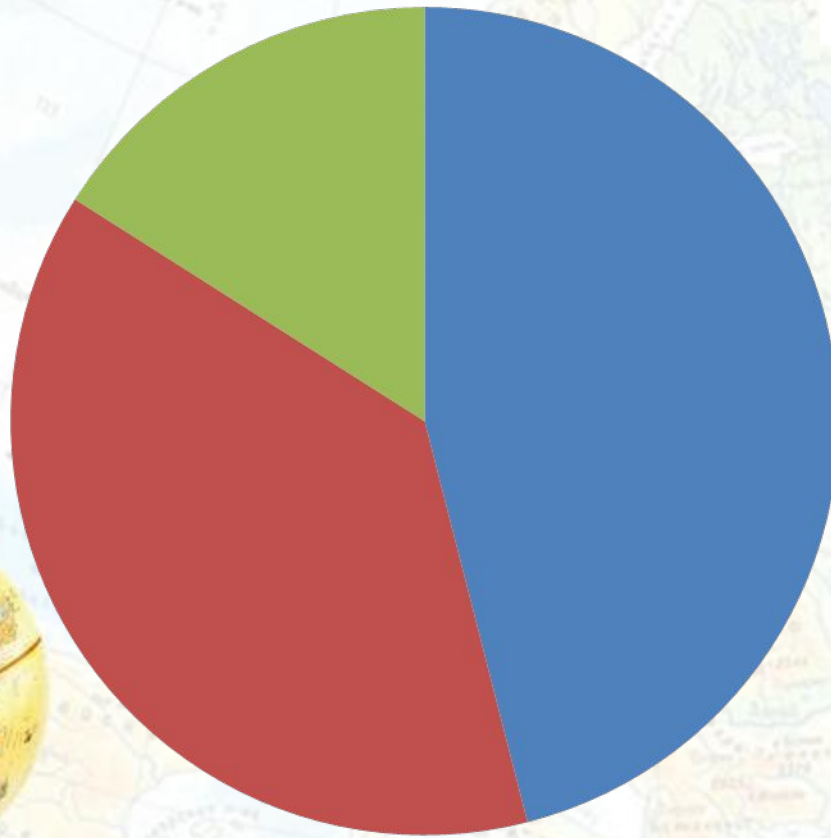
**"Иллюзии Айсберга"**

# Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Уровень сформированности социального опыта

# Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации

5-6 классы, 58  
учащихся

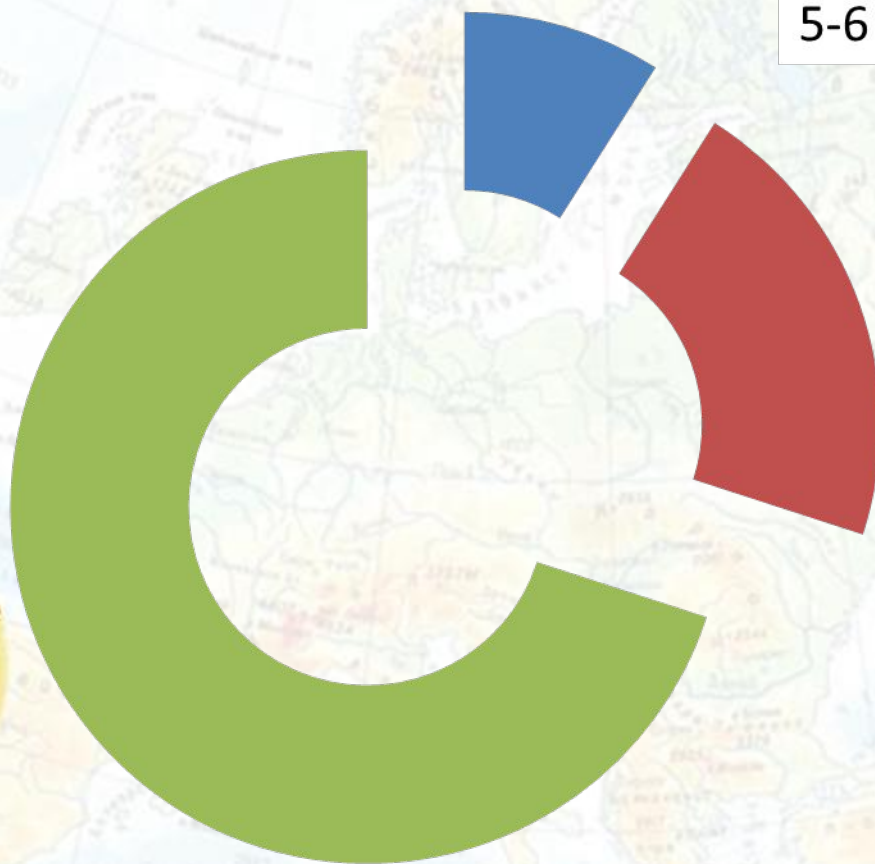


- правильный выбор
- ошиблись в выборе
- затруднились



# Уровень знаний учащихся в предметной области

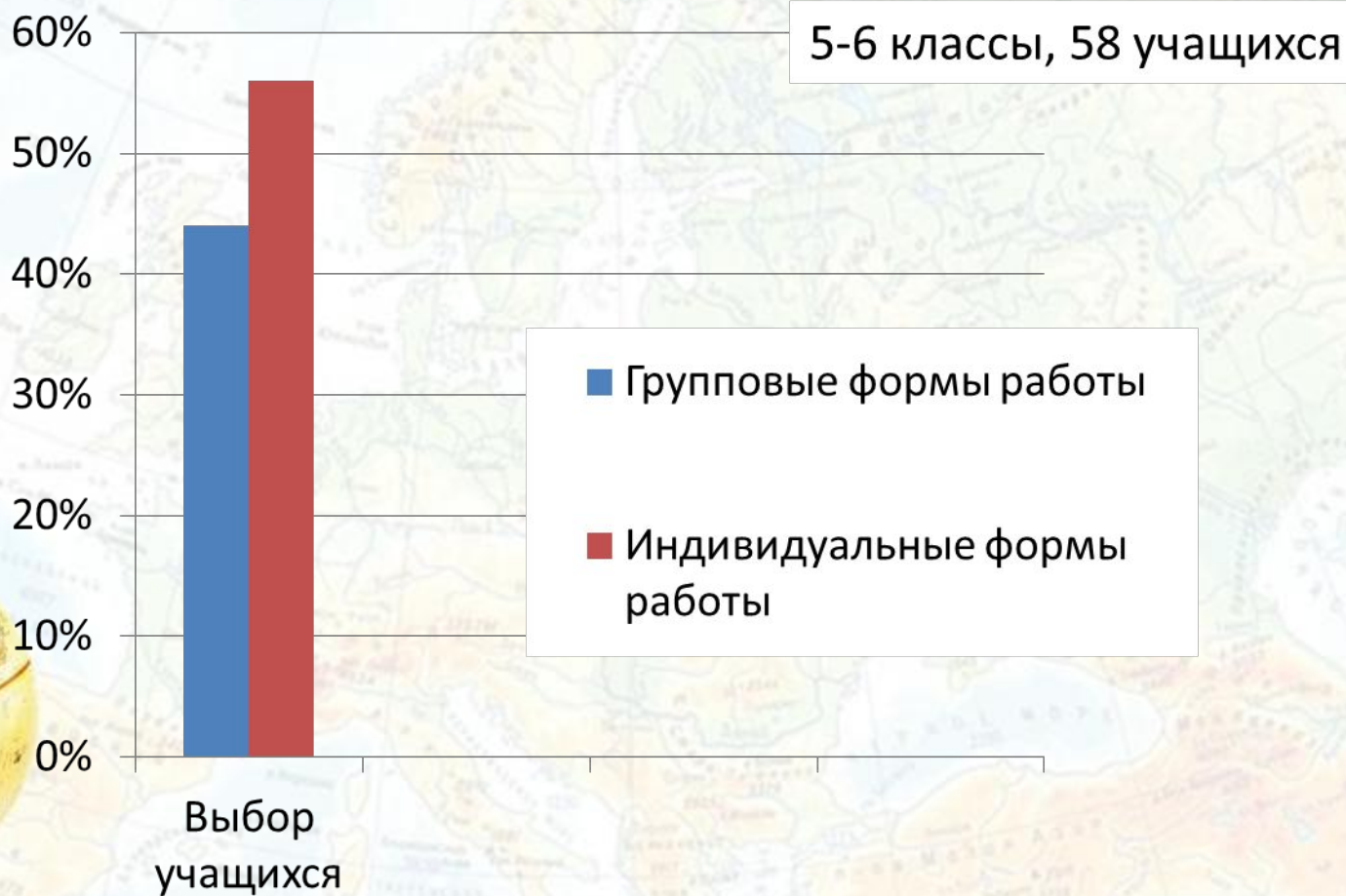
5-6 классы, 58 учащихся



- Высокий
- Средний
- Низкий



# Умение работать индивидуально и в группе

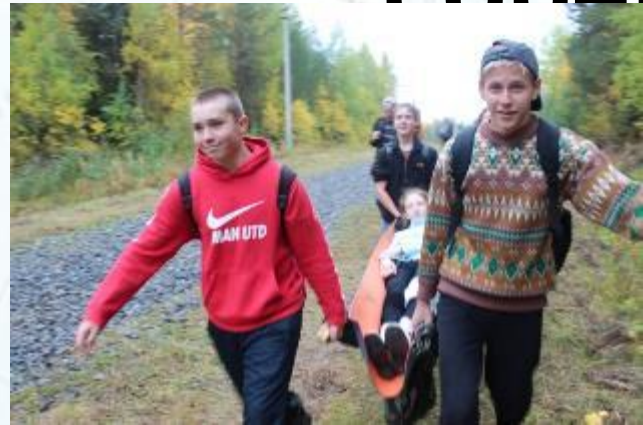




# Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

# Походы, турслеты, ориентирование, соревнования



# Акции

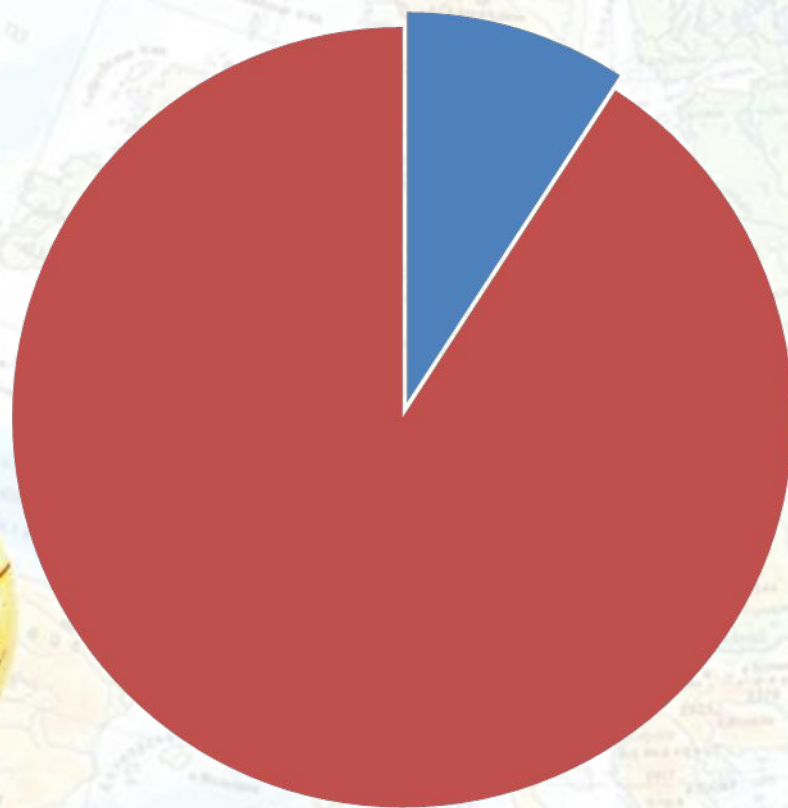


# Фестиваль «Крепкий орешек»



# Результаты диагностики "Формирование положительного отношения к окружающей среде"

7-8 классы, 59 учащихся



■ положительное

■ нейтральное

■ отрицательное

■ затруднились с  
выбором ответа



# Процесс формирования социального опыта.

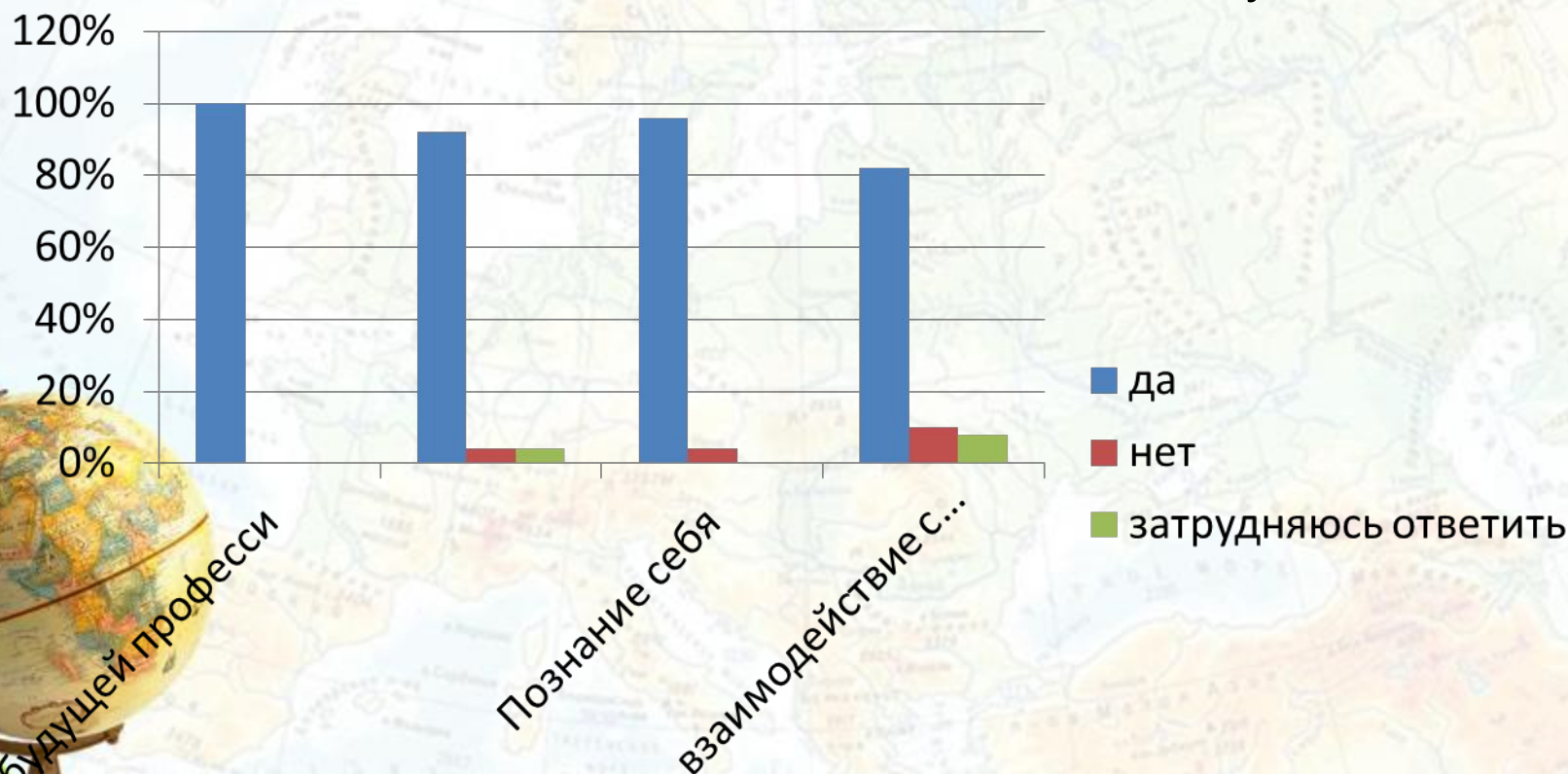
Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

# Квесты, дебаты, дискуссии



# Диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно"

9 класс, 58 учащихся





# Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

# Соревнования



# Акции



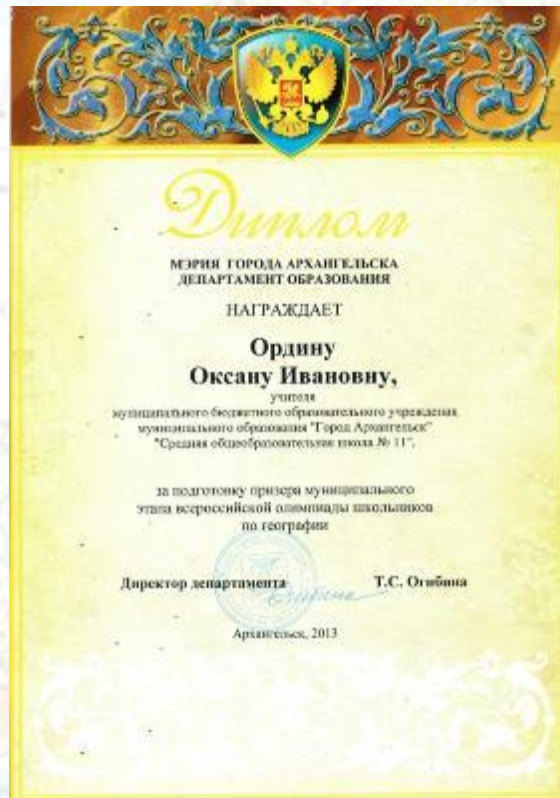
## Благодарность

Объявляется  
6Б Классу  
за участие в благотворительной акции  
**«Подари книжку  
малышам и малышам»**  
в рамках цикла мероприятий,  
посвященных Году детского чтения.

Директор МБОУ СОШ № 11  В.А. Вохминова



# Олимпиады, проекты



# Олимпиады, проекты

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА

## СЕРТИФИКАТ

выдан

*Ординой Оксане Ивановне,*

учителю  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 11",

председателю жюри  
городских дистанционных олимпиад  
для учащихся 5-6 классов  
по предмету "География (природоведение)"

Директор департамента



Т.С. Огибина

Архангельск  
2015

## СЕРТИФИКАТ

Выдан

**ОРДИНОЙ ОКСАНЕ ИВАНОВНЕ,**

**ЗА ПОДГОТОВКУ**

**участника**

**VIII школьной научно-  
практической конференции**

**«Старт в науку»**

Директор МБОУ СОШ 11  В.А. Вохминова

Председатель жюри  И. Н. Поликарпова



# Интеллектуальные игры



# Конкурсы, квесты





Сформированный  
социальный опыт

ЧТО ЛЮДИ  
ВИДЯТ

ЧТО ЛЮДИ  
НЕ ВИДЯТ

**"Иллюзии Айсберга"**



**Спасибо за внимание**

