

«Невербальная КОММУНИКАЦИЯ»

Файрузова Г.Ф. педагог-психолог МОБУ СОШ д.
Тереклы
Архангельского района РБ



Цель: ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ В
РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ.

УПРАЖНЕНИЕ 1

«ЧЕЛОВЕК НА СТУЛЕ»



Невербальная КОММУНИКАЦИЯ

Межличностное пространство

Взгляд

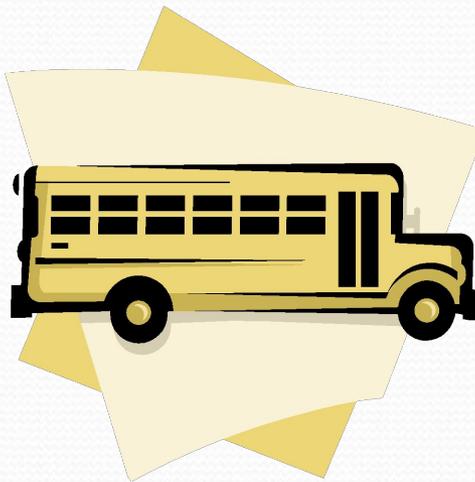
Язык поз и жестов

- около 70% информации человек воспринимает именно по зрительному (визуальному) каналу;
- невербальные сигналы позволяют понять истинные чувства и мысли собеседника;
- наше отношение к собеседнику нередко формируется под влиянием первого впечатления, а оно, в свою очередь, является результатом воздействия невербальных факторов – походки, выражения лица, взгляда, манеры держаться, стиля одежды и т.д.

1. Пространственная подсистема (межличностное пространство).
2. Взгляд.
3. Оптико-кинетическая подсистема, которая включает в себя: внешний вид собеседника, мимика (выражение лица), пантомимика (позы и жесты).
4. Паралингвистическая или околоречевая подсистема, включающая: вокальные качества голоса, его диапазон, тональность, тембр.
5. Экстралингвистическая или внеречевая подсистема, к которой относятся: темп речи, паузы, смех и т.д.

Упражнение «Автобус»

Цель упражнения: отработка гибкости невербального поведения.



Упражнение «Испорченный телефон»

Цель упражнения: совершенствование навыков невербальной коммуникации; общение без помощи слов; способности понимать партнера на невербальном уровне.



Упражнение «Побег из тюрьмы»

Цель упражнения: развитие способностей к эмпатии, пониманию мимики, языка телодвижений.

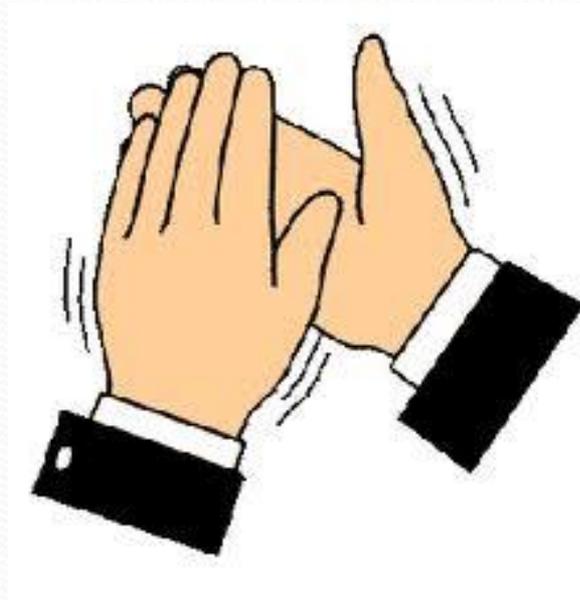


Упражнение «Зеркало»



Упражнение «Аплодисменты»

Цель: эмоциональная разрядка участников в конце занятия.





Обратная связь и рефлексия занятия

Благодарю
за внимание!

