Конкурс «Инноватика в образовании»

Инновация комитета образования администрации муниципального района«Кыринский район»





«Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Конкурс «Инноватика в образовании

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Цель проекта:

образовательная социальная сеть

разработка и апробирование модели «Система подготовки к единому государственному экзамену по математике в районном методическом объединении на основе

Дневника.ру»

Конкурс «Инноватика в образовании

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Задачи проекта:

-анализ действующих систем подготовки к ЕГЭ в иколах района;
-оценка ресурсных условий, требуемых для реализации проекта;
-проектирование модели «Система подготовки к ЕГЭ по математике на основе Дневника.ру»;
-создание информационно-методической базы модели;
-внедрение модели в МОУ;
-мониторинг, оценка эффективности

Конкурс «Инноватика в образовании

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Основная идея инновации:

Подготовка к итоговой аттестации будет <u>наиболее</u> <u>эффективной</u> при внедрении модели «Система подготовки к ЕГЭ по математике на основе сетевого взаимодействия в Дневнике. ру»,

предусматривающей:

выстраивание образовательных траекторий групп (группы:A,B,C)

коллективную организацию учебного процесса (в группах, на форуме)

тьютерское сопровождение индивидуальной учебной деятельности

методическое сопровождение педагогической деятельности



мониторинговые

Конкурс «Инноватика в образовании»

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Содержание и структура инновации:

Координационный центр (РМК, руководитель проекта)

Индивидуальные, групповые

консультации

методическое (РМ. обеспечение, семинар, семинар, конференция, форум

Сетевое сообщество учителей математики

Диагностика (затруднения, потребности)
Методическая работа
Мониторинг
Обобщение опыта

Информационное обеспечение, форум

Сетевое сообщество учащихся 10-11-х классов

Диагностика
(образовательные потребности, обусловленные профоршентационным выбором)
Консультативная работа
Мониторинг
Коррекционная работа



Конкурс «Инноватика в образовании»

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Этапы проекта

Подготовительный

ноябрь-декабрь 2012г

Проектировочный

декабрь 2012г

Экспериментальный

январь-май 2013г, 2013-2015гг

Аналитический

май 2013г, май 2015г

उत्रेष्ठसेव्रामः

-изучить возможности Дневника ру для созданыя денемыр жылы быль быль в созданыя в ресурсный выможности учиный выпоженый выпож

-орган**ся высимодейностьм йлеенте выжарую**ние

-создаты и посто прасписание одноваемые одноваемые одноваемые одноваемы по системи, од забичения и подготова и подготова и подготова и подготова и подготова и посто однова и посто однов

математике; моделирорм**пронаторбазга;** -осуществить диагностику эмпирических данных к

про фессиональных и форцовательных Праст**оментеровульными** по**чарконосте**й участнаков проекта г-сформированность и оптимальна

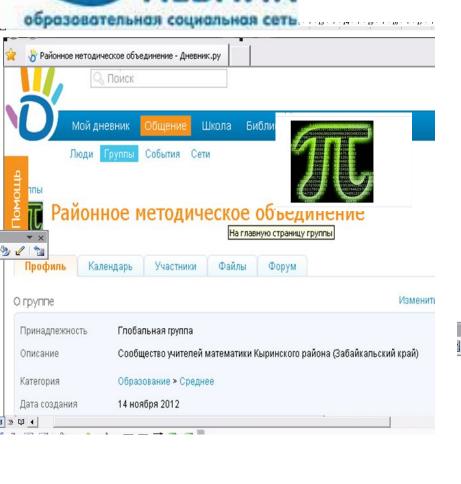
- (Опт**ыяничиель**не цазумьтиты: 20мовность модели К Экспериментальному - **0643**мн**ж** накалогиямияний принца и поз

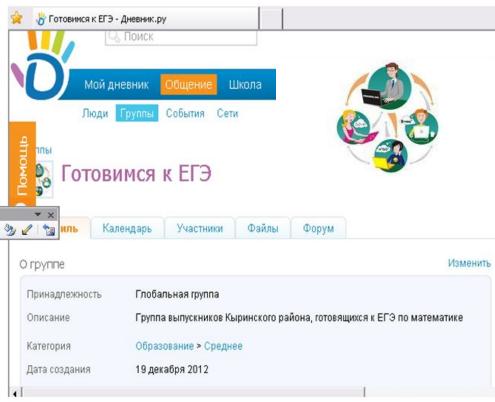
учбоющение чення и утверждение юсрованих роскравлений системного

подхода по подготовке к ЕГЭ.

Конкурс «Инноватика в образовании»

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»





Конкурс «Инноватика в образовании»

Проект «Использование Дневника. ру в создании системы подготовки к ЕГЭ в районном методическом объединении математиков»

Требования к результатам реализации проекта. Новая модель предполагает достижение следующих результатов (для учащихся):

-сформированность готовности и способности к самореализации и самообразованию, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний, осознанность построения индивидуальной образовательной траектории;

сформированность способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении; -сформированность умений и усвоение знаний обеспечивающих успешную итоговую аттестацию, соответствующую выбранному блоку системы подготовки к ЕГЭ

Критерии: динамика обученности; востребованность системы, включённость каждого в процесс, активное сотрудничество всех участников проекта.



(РМК, руководитель проекта) Сетевое сообщество учителей математики

Диагностика

(профессиональные затруднения,

потребности)

Методическая работа

Мониторинг

Обобщение опыта

Координационный центр

Сетевое сообществ учащихся 10-11-х классов Диагностика

(образовательные

потребности:

группы A, B, C)

Консультативная работа

Тьютерство

Мониторинг

Коррекция

Комитет образования администрации муниципального района«Кыринский район»

- объединит усилия педа района по подготовке к ЕГЭ;

-позволит осуществлять открытый мониторинг и определять направления коррекционной ријей задачи <mark>качественной подготовки</mark> каж<u>оой школе</u> и с <u>кажоым учащимся,</u>

- снизит уровень тревожности не только у кайкахся, но и педагогов (мы все вместе!);

- позволит обобщить существующий ньфью веймный ты вых приёмов, -развитие профе**рексончасьных компочным и ме**дагагов объединения в

-пообеливория истравнитыции вобении роте и педивогочнейого

-создаст комфортные услов**ия для в**азымния компетенций унястыяся впяекта (решит проблему взаимодействия участников проекта, территориально удалённых друг от друга – минимизирует необходимость выезда на районные заседания)