

*Презентация к уроку
литературного чтения для 3
класса по УМК 2100*

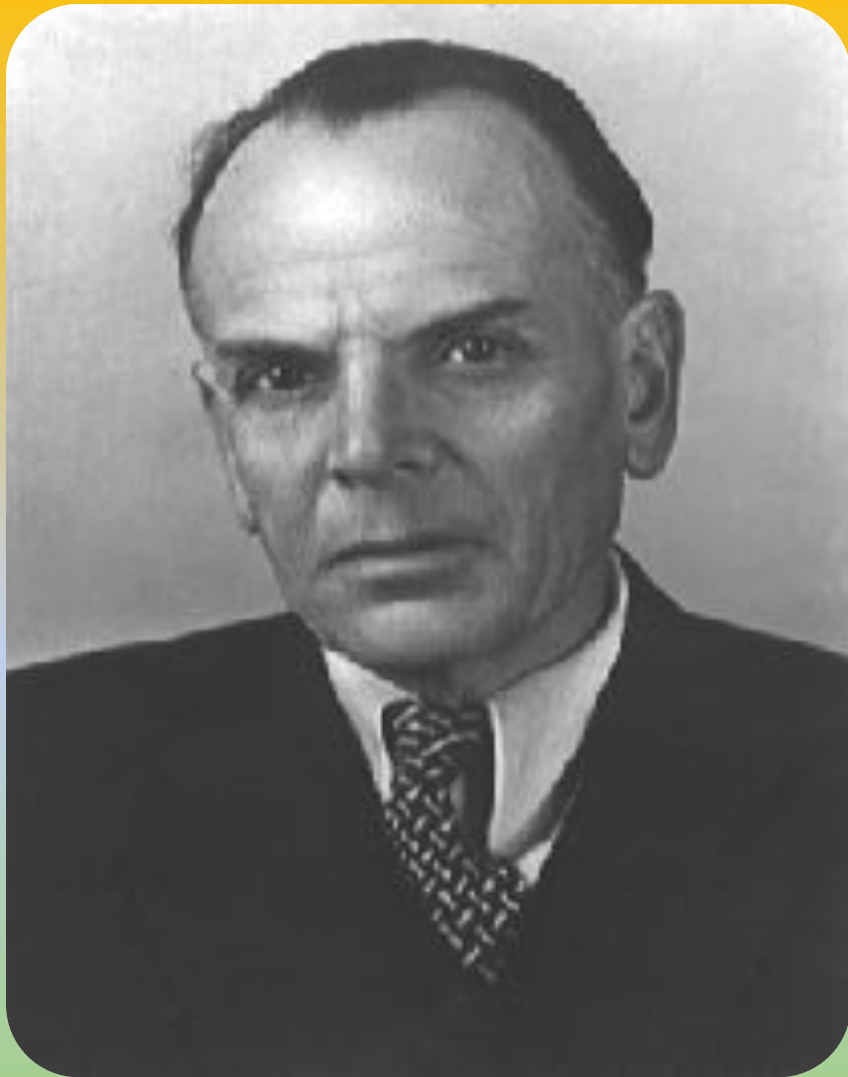


*К. Паустовский
«Кот-ворюга»*

*Подготовила Хоменко В.
Г.*

*Учитель начальных
классов*

ГБОУ гимназия 416

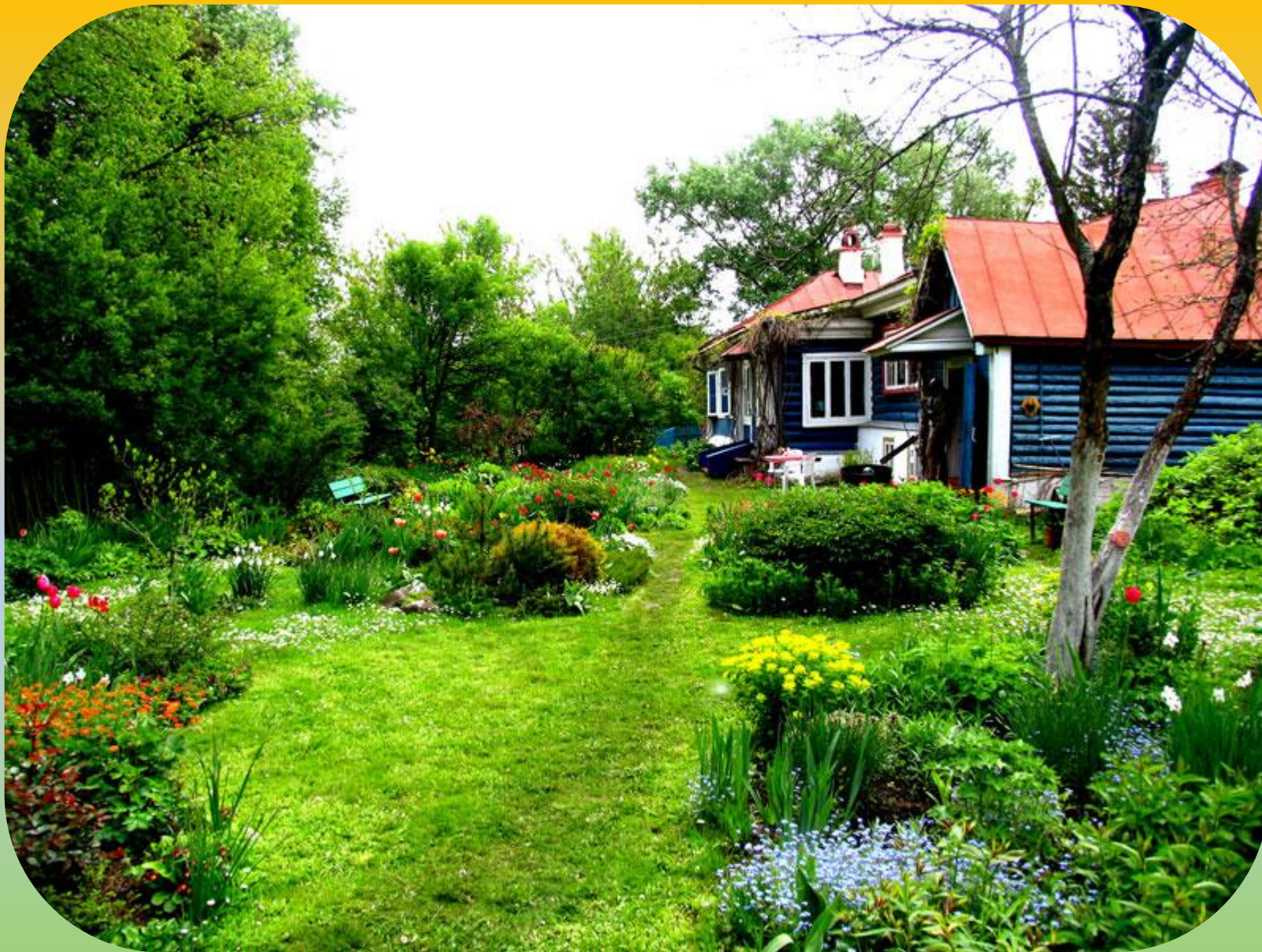


Константин Георгиевич Паустовский

(1892 - 1968)

- В годы Великой Отечественной войны Паустовский работал военным корреспондентом и писал рассказы

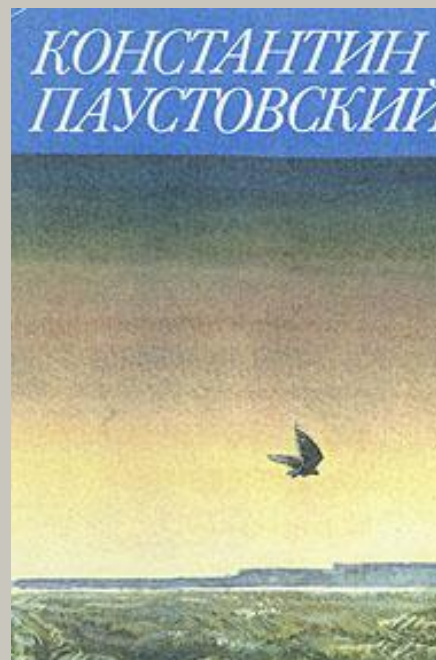
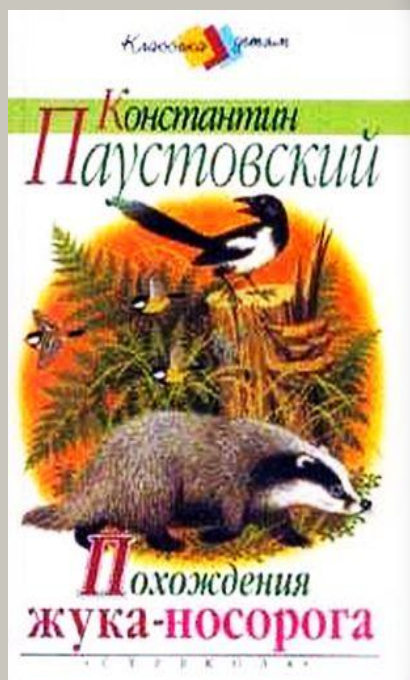




Тарус
а

Мещерские места





К. ПАУСТОВСКИЙ

КОТ



ВОРЮТА

РАССКАЗЫ



словар

Отчаяние	– состояние крайней безнадёжности, ощущение безвыходности.
Кукан	– бечевка, на которую надевают, под жабру в рот, пойманную рыбу, пуская её на привязи в воду.
Заросли	– частый кустарник, которым заросло какое-нибудь место.
Плотица	– небольшая пресноводная рыба
Лаз	– узкое отверстие, через которое можно пролезть.
Шиворот	– за ворот, за воротник.
Подпалины	рыжеватое или белёсое пятно на шерсти животного.
Бухало	– производить сильный и глухой звук.
Припадок	– внезапное и обычно повторяющееся острое проявление какой-нибудь болезни (Потеря сознания, судороги).



Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб



Почти месяц мы потратили на то, чтобы
выследить рыжего кота.



Кот попался этим же
вечером



Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл. Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю,

Выделим главную мысль
рассказа

К.Паустовского «Кот- ворюга»

Надо накормить бездомных животных



Если относиться к животным по-доброму, заботиться о них
они станут нашими верными друзьями

Жадность и воровство всегда будут наказаны
«Наказание добротой»: кота наказали тем, о чем он давно
мечтал,
его накормили досыта впервые в жизни.

«Собака бывает кусачей, только от жизни собачей»

Ю. Мориц

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Антуан де Сент- Экзюпери

Домашнее задание

- - Каким вам представляется кот в начале рассказа и в конце рассказа. Они разные? Попробуйте передать это на рисунке.
- подготовить рассказ от имени

