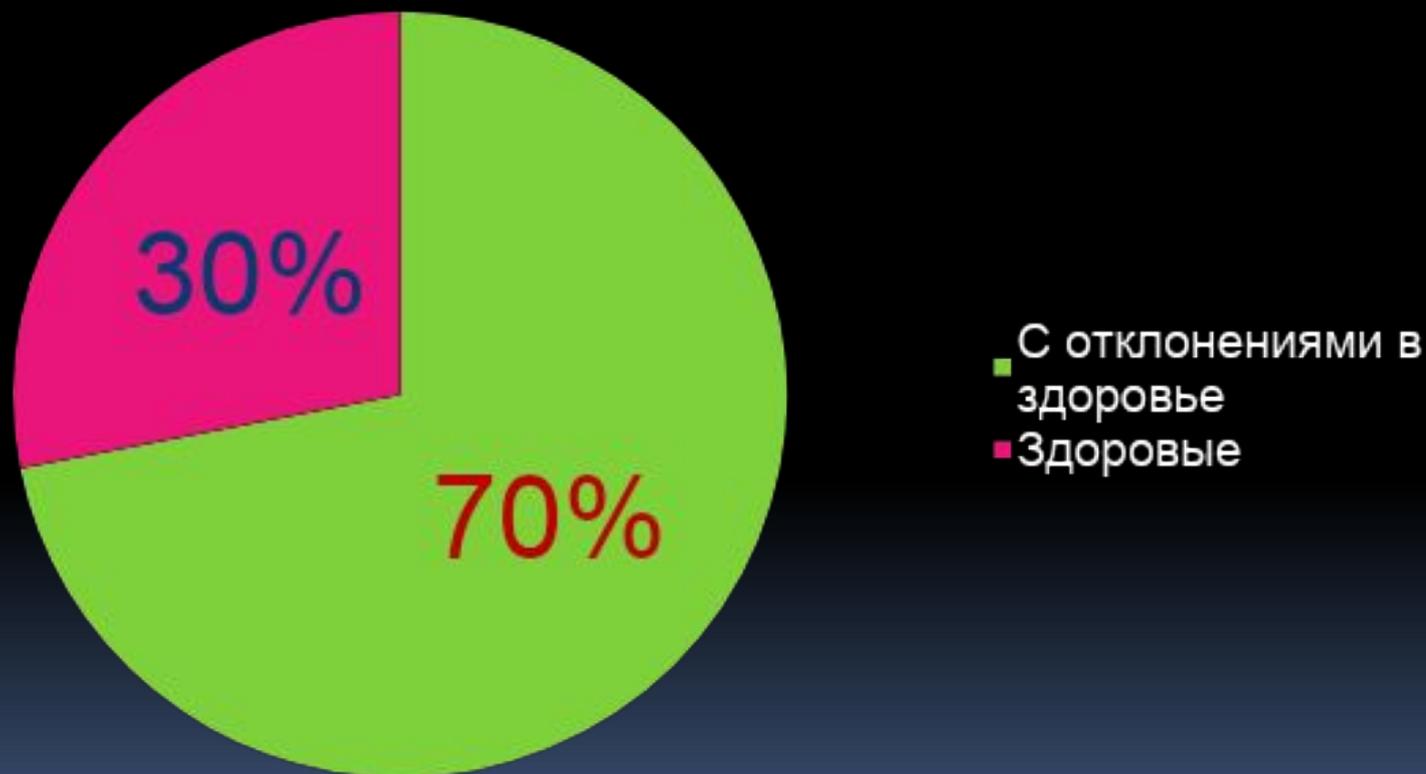


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
Ижевский машиностроительный техникум

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ ОЛИН

Процентное соотношение студентов с отклонением в здоровье и без патологий, обучающихся в техникуме



Задачи педагога физической культуры

- Основная задача учителя физкультуры на уроке – научить ребенка правильной технике двигательного действия. Результатом освоения техники является оценивание выполнения разученных упражнений. Мы очень часто в своей работе используем этот вариант оценки: при изучении гимнастических и легкоатлетических упражнений, техники лыжных ходов, элементов подвижных и спортивных игр. Мы сами составляем требования к технике выполнения упражнений и сами же являемся экспертами в их оценке.

Проблема в оценивании

- К сожалению, у большинства населения уже сложился стереотип, что учителя физкультуры оценивают детей только по нормативам, совершенно не принимая во внимание способности ребенка. Как девочке с собственным ростом 150 см должна прыгнуть с места 170 см? Или как выполнить норматив по бегу на короткую дистанцию, если ребенок тяготеет к длинным дистанциям? Подобного рода вопросы звучат многократно. И понимают это следующим образом. Тест – норматив – результат – отметка. Такое ощущение, что больше учитель физкультуры оценить ничего не может.
- Так что же я предлагаю оценивать и за что выставлять отметки?

Примерное оценивание студента первого курса (первое полугодие)

Критерии оценивания	I полугодие	Фактически выполнено	Рейтинг
Посещение	45 часов	40 часов	89%
Опоздание	—	5 раз	80%
Готовность к уроку	45 часов	30 часов	67%
Работоспособность во время урока	45 часов	30 часов	67%
Сдача зачетов	14	14	100%
		Итого	80%

РАЗЛИЧНЫЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

Пятибалльная система	Балльно - рейтинговая система	Компетентностный подход
5-отлично	90 – 100 баллов	ОСВОИЛ
4-хорошо	75-89	
3-удовлетворительно	61-75	НЕ ОСВОИЛ
2-неудовлетворительно	60 и менее	

Прогресс обучения

- Я думаю, что в своей работе оценивать высокими отметками тех детей, которые достигли большого прогресса в своих результатах. Даже если ребенок изначально имел невысокий уровень физической подготовки, но существенно прибавил в своем развитии, он, на мой взгляд, достоин высокой оценки. Многие мои коллеги придерживаются этого принципа. Это будет служить дополнительным стимулом для дальнейшего развития и роста студента, а главное, укрепит его желание заниматься физическими упражнениями. И это не полный перечень того, что оценивают преподаватели на уроках физкультуры.

A shirtless man is running on a sandy beach towards the camera. In the background, there is a long pier extending into the ocean, topped with a Ferris wheel and other structures. The sky is overcast and the water is calm. The overall scene conveys a sense of fitness and outdoor activity.

БЕРЕГИТЕ СВОЕ
ЗДОРОВЬЕ