

Современный учебно-методический комплекс в работе школьного учителя – логопеда

Лихачева Марина Игоревна

Должность: Учитель - логопед

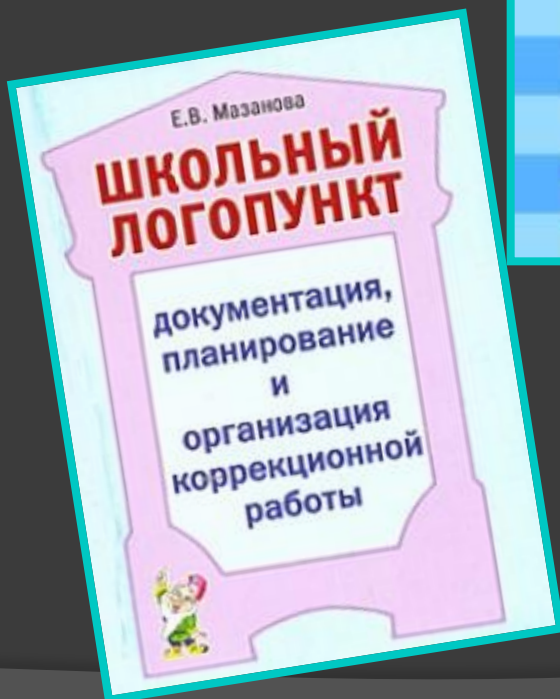
*Место работы: МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 15"
г.Губкин*

Важным и необходимым помощником в работе учителя – логопеда является Учебно – методический комплекс, используемый на разных этапах логопедической работы.

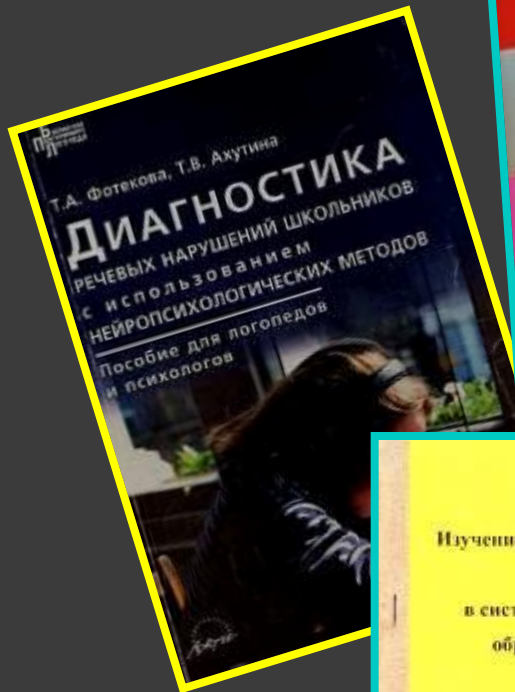
Учебно-методический комплект (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися **учебного материала**

Представленный УМК я распределила следующим образом :

Организация работы

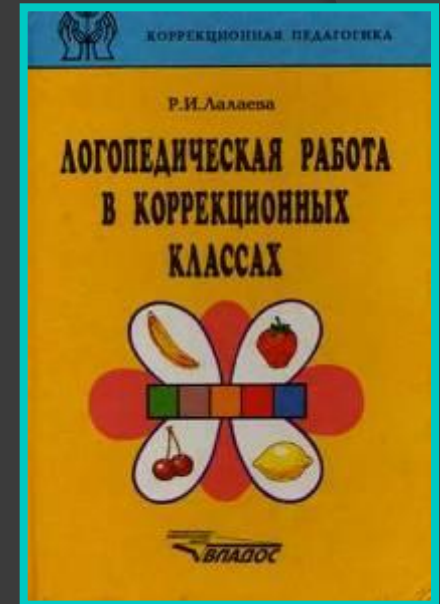


Диагностика



Методики

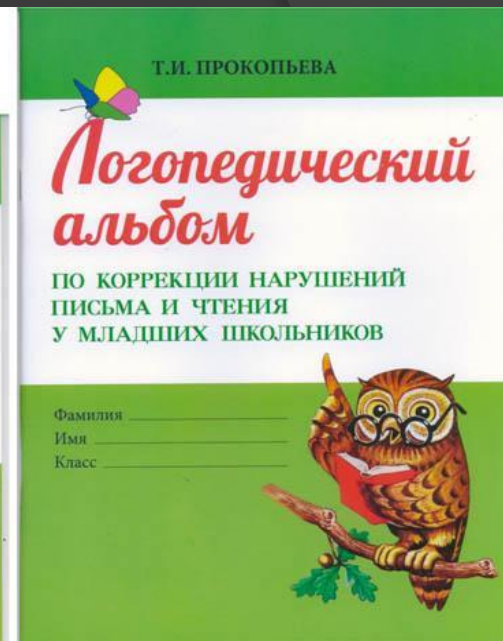
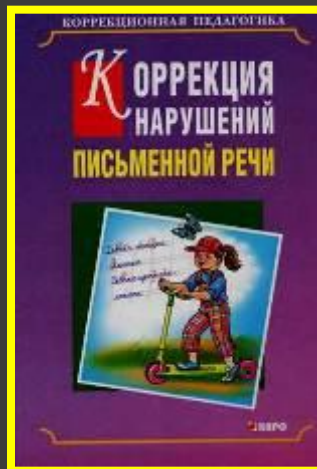
Представлены ведущими специалистами – логопедами Н.В. Ястребовой, И.Н. Садовниковой, В.И, Л.Н. Ефименковой, Р.И. Лалаевой.



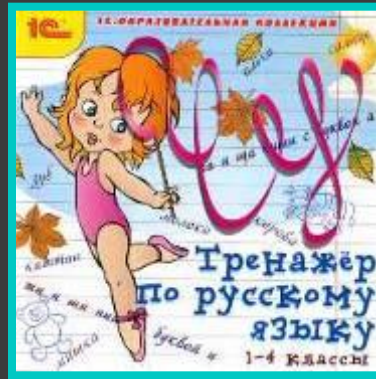
Практика



Практика



Цифровой ресурс



В последние годы в коррекционной педагогике появились инновационные компьютерные технологии, которые активизируют учебную деятельность учеников, их эмоциональное состояние и в целом, способствуют развитию психических процессов (вниманию, памяти, мышлению).

Это компьютерные логопедические программы.

- « **Логопедическое обследование детей** » ооо студия «ВиЭль»
- « **Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе**» Варченко В.И.
- Программно – методический комплекс « **Комфорт Лого**».
- Компьютерная логопедическая программа «**Игры для Тигры**» и другие.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ УМК:

1. Разработка образовательной программы
2. Определение цели и задач разработки УМК
3. Подбор информационного и методического материала
4. Анализ информационного и методического материала
5. Отбор материала
6. Систематизация материала (в соответствии с учебно-тематическим планом и формами проведения занятий)
7. Создание тематических папок
8. Разработка недостающих видов тематической продукции
9. Систематизация учебно-методического комплекса
10. Внедрение учебно-методического комплекса в практику
11. Корректировка учебно-методического комплекса
12. Обобщение и создание авторских разработок

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**