

АГРЕССИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ  
ДЕТЕЙ.  
ПРИЧИНЫ.  
ПРОФИЛАКТИКА.

*Автор: Шабельская  
Ирина Владимировна*

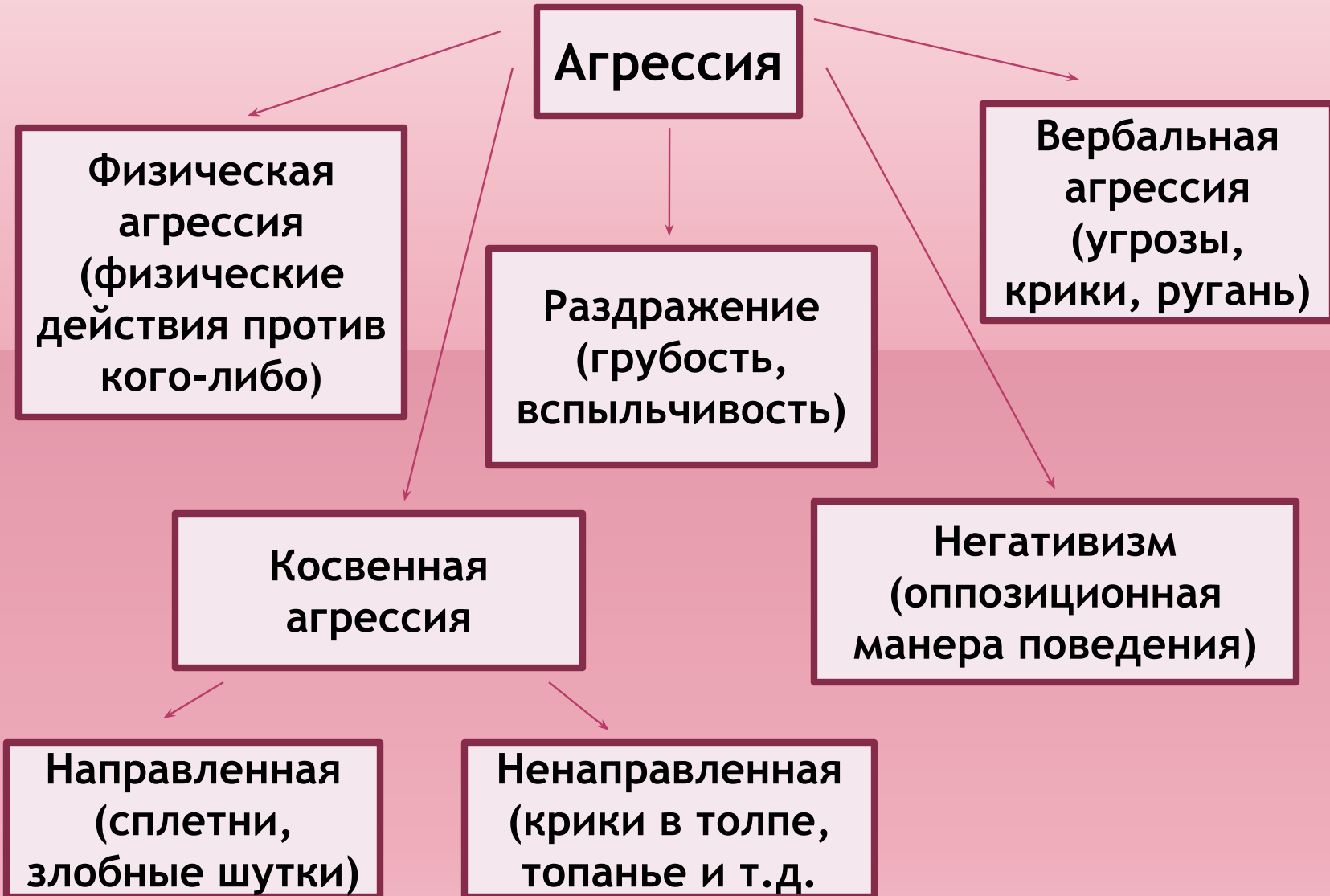
**АГРЕССИЯ - НАПАДЕНИЕ  
ПРИСТУП.**



**АГРЕССИВНОСТЬ -  
ЭТО СКЛОННОСТЬ К ПРИЧИНЕНИЮ  
ДРУГИМ МОРАЛЬНОГО ИЛИ  
ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА.**



# ВИДЫ АГРЕССИИ:



# **Возрастные особенности**

## **проявления агрессии:**

**До 1 года** - определить нельзя (выражение недовольства), агрессия из-за того, что надо отдавать или хочет обладать.

**3 года** - учится управлять своими эмоциями, взрослый учит этому.

**4 года** – недовлeтворение базовых потребностей вызывает разные реакции (девочки - плачут, мальчики - дерутся).

**7 лет** - взрывные реакции 30%

Школьному возрасту характерны игры подтасовки (потребность в этом) «куча - мала», «чехарда».

**8 - 11 лет** - дети имеют высокий интеллект (девочки - вербальный, мальчики - невербальный.) С возрастом все меняется. Появляется все больше враждебности у мальчиков.

**12-13 лет**- негатив и у мальчиков и у девочек.

**14-15 лет** - вербальный интеллект у мальчиков, у девочек косвенная и вербальная агрессия.



# 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ:

- ◎ *Генетическая наследственность.*
- ◎ *Травмы родовые травмы (асфиксия, подвывих шейного позвонка, ММД, кесарево сечение, поздние роды...)*
- ◎ *Другие поражения нервной системы (соматические заболевания или заболевания головного мозга).*
- ◎ *Раннее искусственное вскармливание ребенка.*

## 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

- ◎ *Неправильное, негармоничное воспитание в семье.*
- ◎ *Характер наказаний и поощрений.*
- ◎ *Нарушение межличностных отношений. Провокации.*
- ◎ *Новая социальная ситуация (переезд, адаптация к школе, смена учителя, появление новых учеников в классе).*

- ◎ *Агрессивное поведение самих родителей как обычная модель поведения.*
- ◎ *Модель воспитания или сценарий воспитания родителей.*
- ◎ *Реакция на чрезмерное давление со стороны родителей, учителей и др.*
- ◎ *Неудовлетворение базовых потребностей ребенка (в любви, понимании, общении, безопасности, уважении, физическом и психологическом комфорте и т.д.).*
- ◎ *Прессинг успеха.*



# АГРЕССИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ПСИХОТРАВМЫ:

- ◎ *Смерть родителя или родственника.*
- ◎ *Развод родителей.*
- ◎ *Рождение младшего ребенка.*
- ◎ *Длительная разлука ребенка с матерью до 3 лет.*
- ◎ *Сексуальное, психическое или физическое насилие.*

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА?

## Анкетирование.

1. Спорит и ругается со взрослыми.
2. Теряет контроль над собой, может ударить того кто его (ее) обидел.
3. Может отомстить, завидует кому-то.
4. Сердится и отказывается что-либо сделать.
5. Специально раздражает людей (родителей, одноклассников).
6. Обвиняет кого-то в своих ошибках.
7. Отказывается подчиняться правилам.
8. Быстро обижается, может разозлиться, когда ему (ей) говорят что-то неприятное, критикуют.

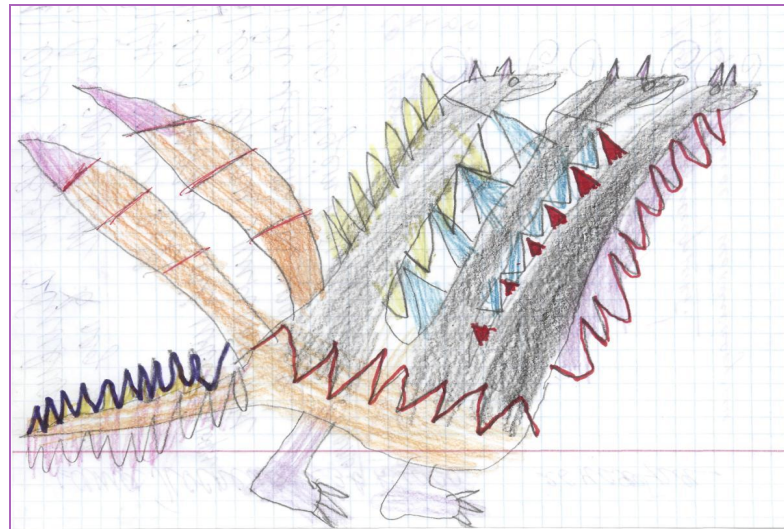
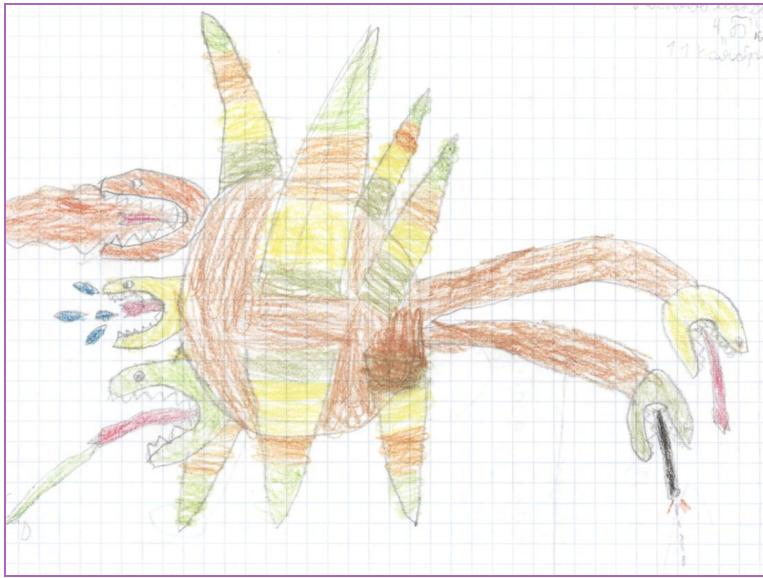




**ЕСЛИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА  
НАБЛЮДАЕТСЯ БОЛЬШОЕ  
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗНАКОВ  
АГРЕССИВНОСТИ БОЛЕЕ 6  
МЕСЯЦЕВ (4-8 ПРИЗНАКОВ), ТО  
ТАКОМУ РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМА  
ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА -  
ПСИХОЛОГА ИЛИ ВРАЧА-  
ПСИХИАТРА.**



# РИСУНКИ ДЕТЕЙ.



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- ◎ *Обучения агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.*
- ◎ *Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях.*
- ◎ *Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.*
- ◎ *Формирование таких качеств как эмпатия, доверие к людям и т.д..*



# КАК ДЕЛАТЬ ЗАМЕЧАНИЯ, ЧТОБЫ НА НИХ РЕАГИРОВАЛИ ДЕТИ?

1 часть – безоценочное описание ситуации.

*Когда вы оставляете дверь в кабинет  
открытой...*

2 часть – значимый эффект или проблема.

*...возникает сквозняк и на меня сильно  
дует ...*

3 часть – чувства.

*... и я боюсь, что могу простудиться.*

**КОГДА В СЕМЬЕ ЦАРИТ ЛЮБОВЬ,  
ДОМ ПОДОБЕН  
ЦВЕТУЩЕМУ САДУ.  
БУДДА (568-488 ГГ. ДО Н.Э.)**

