

1. Предложения служат для того, чтобы (сообщать, выражать просьбу, совет, приказание).
2. По цели высказывания предложения бывают (повествовательные, вопросительные, побудительные).
3. По эмоциональной окраске предложения бывают (восклицательные и невосклицательные).
4. По характеру выражаемого отношения предложения бывают (утвердительные и отрицательные).
5. Члены предложения делятся на (главные и второстепенные).
6. По наличию или отсутствию второстепенных членов предложения простые предложения делятся на (распространенные и нераспространенные).

7. Грамматическая основа предложения может состоять из двух главных членов –

(подлежащего и сказуемого).


8. Подлежащее – это главный член предложения, который (обозначает предмет, связан со сказуемым и отвечает на вопросы именительного падежа кто? или что? ).

9. Сказуемое – главный член предложения, который (обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? и др).

10. Предложение с одной грамматической основой называется (простым предложением).

11. По строению грамматической основы простые предложения делятся на (односоставные и двусоставные ).

12. По наличию или по отсутствию членов предложения простые предложения делятся на (полные и неполные).



*«Второстепенные члены предложения»  
в рамках акции «СПОРТ –  
АЛЬТЕРНАТИВА ПАГУБНЫМ  
ПРИВЫЧКАМ».*

# *Второстепенные члены предложения*

*Выполнила:  
курсант 24 взвода  
Гричко Анна*



# *Второстепенные члены предложения*



*Дополнение*

*Определение*

*Обстоятельство*

Чтобы определить вид  
второстепенного члена предложения,  
нужно:

- найти слово, от которого этот второстепенный член зависит;
- выяснить, что он обозначает;
- на какой вопрос отвечает;
- какой частью речи выражен;

# Дополнение

Дополнение второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей:

кого?(чего?), кому?(чему?) и т.д.

Дополнение может быть выражено формами косвенных падежей существительных, местоимений-существительных или субстантивированных слов (с предлогом или без), инфинитивом. *Он приказал коню (что?) нести себя в чужедальнюю сторону.*

**Прямое** дополнение выражено им.существительным в форме вин.падежа без предлога.

Дополнения, стоящие в формах других падежей, называются **косвенными**.

Пример: Старик ловил (чем?) неводом (что?) рыбу.

*Дополнение может обозначать:*

1. Предмет, на который распространяется действие: писать письмо, выбрать профессию, стирать бельё и т.д.

2. Предмет, в пользу которого совершается действие: принести брату, написать матери, подарить сестре и т.д.

3. Орудие или средство действия: писать фломастером, рубить топором.





4. Предмет для сравнения: выше  
Казбека, Быстрее ветра и т.д.

5. Лицо, которое испытывает то или иное состояние: мне нездоровится, ему грустно.

6. Предмет, на который распространяется состояние: жалеть собак, жаль срубленную берёзу, нужно книгу и т.д.



# Определение.

Определение -второстепенный член предложения, который согласуется с определяемым словом, обозначает его признак и отвечает на вопросы Какой?  
Чей? Который?

Пример: (чья?) Наша дорога вывела нас на (какую?)широкую поляну.

# Определение

По способу выражения  
определения бывают

*согласованные*

*несогласованны*

*е.*

# Согласованные определения

Согласованные определения выражаются прилагательными, причастиями, местоимениями-прилагательными, порядковыми числительными, которые согласуются с определяемым словом в числе, падеже, а в единственном числе и в роде.

Пример: (чья?) Наша (какая?) кочевая дорога вьётся (сколькими?) двумя колеями.

Согласованные определения обычно стоят перед определяемым словом.

# *Несогласованные определения.*

Несогласованные определения выражаются:  
существительными с предлогами и без предлогов, именем прилагательным в сравнительной степени, обстоятельственными наречиями, инфинитивом ;

всегда стоят после определяемого слова.

*Пример:* Я стал привязывать цепь **(какую?)** лодки к столбу.

Я не видел реки **(какой?)** великолепнее Енисея.

Поездка **(какая?)** верхом очень занимала меня.

Бесконечна возможность **(какая?)** познавать себя.



# Приложение

Приложение- определение, выраженное существительным, которое даёт другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывать на степень родства, национальность, звание, профессию, возраст и т.д.

Не пишется дефис, если в сочетании двух нарицательных существительных одно-родовое, другое-видовое понятие:

дерево береза, цветок ромашка.

Пишется дефис, если сочетание двух существительных: 1)

названия научных терминов: рак-отшельник, жук-олень;

2) названия специальностей: врач-терапевт, ученый-

филолог;

3) указывают на возраст, национальность, родство и т.д.:


солдат-украинец, бабушка-чешка.

# Обстоятельство.

Обстоятельство - второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и т.д., отвечают на вопросы где? когда? почему? как? и др.

Обстоятельство обычно выражается наречиями и существительными с предлогом или без, инфинитивом и чаще всего относятся к глаголу-сказуемому.

Пример: (где?) **Над рекой** опустился туман.



*По значению, которое выясняется вопросами, обстоятельства делятся на следующие основные виды:*

1. Места. Вопросы: где? куда? откуда?

Пример: **(откуда?)** С горы бежит поток проворный.

2. Времени. Вопросы: когда? с каких пор?

Пример: **(когда?)** От восхода до заката жизнью улицы кипят.

3. Причины. Вопросы: почему? отчего?

Пример: **(отчего?)** От жары и духоты книзу клонятся цветы.





4. Образа действия и степени. Вопросы: как? каким образом? в какой степени? Пример: Снег падал **(как?)** медленно и бесшумно.

5. Сравнения. Пример: За печкой тикал, **как ходики**, сверчок.

6. Цели. Вопросы: зачем? Для чего? Пример: Ягнёнок в жаркий день зашел к ручью **(зачем?)** напиться.

7. Условия. Вопросы : При каком условии?

Пример : Чуден Днепр **(при каком условии?)** при тихой погоде.

8. Уступки. Вопросы: несмотря на что? Пример: В домах, **несмотря на ранний час**, горели лампы.

В начале предложения могут стоять обстоятельства места и времени, если они устанавливают для всего сообщения пространственные и временные рамки.

Пример: **В степи за хутором** стыла прозрачная тишина.



# Синтаксический разбор предложения.

Объяснить постановку тире.

Спорт – это жизнь.

(повеств., невосклиц., двусост., нераспростр.)

Спорт – альтернатива пагубным привычкам.


(дополнение косвенное,

определение согласованное)

Составьте предложение с несогласованным определением.



*Урок – изучение темы  
«Второстепенные члены  
предложения» в рамках акции  
**«Спорт – альтернатива  
пагубным привычкам».***



**I. Пишется дефис, если сочетание двух существительных определяемое слово и приложение выражены именами нарицательными:**

1) названия научных терминов: *рак-отшельник, жук-олень;*

2) названия специальностей: *врач-терапевт, ученый-филолог;*

3) указывают на возраст, национальность, родство и т.д.: *солдат-украинец, бабушка-чешка.*

**II. Имя собственное стоит впереди имени нарицательного *Москва – столица.***



## Найдите приложение.

1. Сочи – город-курорт.
2. На реке Волге оборудован огромный каток.
3. Девочка – подросток выиграла забег среди юниоров.
4. Мой брат выписывает журнал «Футбол».
5. В скачках участвовали красавцы кони.
5. В скачках участвовали красавцы кони.

# Добавьте в данные предложения обстоятельства.

1. Сочи – это город, где

1. Сочи – это город, где (когда?) в 2014 году проходили **(обстоятельство времени)** проходили Олимпийские игры.

**(обстоятельство цели)** Олимпийские игры. Олимпийские игры проводились в область (зачем? для чего?) на соревнования.

2. Спортивные команды Спортивные команды отправились в область отправились в область

**(обстоятельство цели)** отправились в область занятий физкультурой (почему? отчего?) по болезни.

3. **(Обстоятельство места)** кричали болельщики.

4. Он на месяц освобожден от занятий физкультурой **(обстоятельство причины)**.



# Ответы теста № 1

1.В

2.А

3.В

4.В

5.Б

## Определить синтаксическую роль инфинитива.

1. Двигаться – значит жить.
2. К вечеру мы закончили тренироваться.
3. Папа научил меня (чему) плавать.
4. Он пришел (зачем, с какой целью) рассказать спортивные новости.
5. Раздалась команда (какая?) выйти на лед.
6. Мое увлечение – собирать значки о спорте.