

MOY COШ

№ 2

- **Автор: Заместитель
директора по НМР МОУ
СОШ № 2 г.Карасука НСО
ТКАЧ Елена Николаевна**



Из «Глоссария современного образования»

- «Современная библиотека – информационный автоматизированный центр, обслуживающий потребителей в локальном и удаленном режимах с использованием новых информационных технологий, генератор собственных баз данных и комплексов автоматизированных библиотечных услуг.
- Кроме того, библиотека образовательного учреждения как его структурное подразделение, которое организует обслуживание учащихся и педагогического состава, осуществляет информационное обеспечение учебного процесса».



Главные цели деятельности

- Вооружить учащихся навыками работы с информацией
- Предоставить учащимся возможность беспрепятственно вести поиск и использование информации в дальнейшей жизни.



Ведущие задачи:

- обеспечение УПВ и самообразования;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- совершенствование технологий.



Функции:

- **образовательная**
- **воспитательная**
- **информационная**



Круглый стол «Проблемы детского чтения в России и Москве: прошлое, настоящее и будущее»

- *Программа мероприятий по поддержке и пропаганде чтения.*
- **434** общедоступные библиотеки
- **1600** школьных
- но **ТРЕТЬ МОСКВИЧЕЙ**
ВООБЩЕ НЕ ЧИТАЕТ КНИГ



**«Школьники мало читают, потому
что
им порой сложно воспринимать
художественный текст.
Дети утрачивают
способность сопереживания и
привычку духовной работы...»**

Л.В.Дудова, зав.кафедрой
филологического образования
МИОО





Опрос среди старшеклассников
Почему???

- **отвлекает Интернет**
- **отвлекает телевизор**
- **не хватает времени из-за перегрузок в школе**
- **нет хороших учителей**
- **отсутствие традиции чтения в семье**

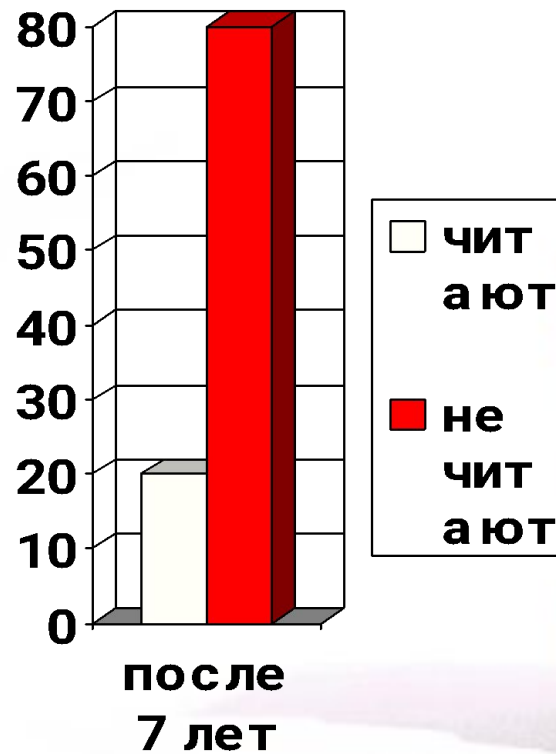
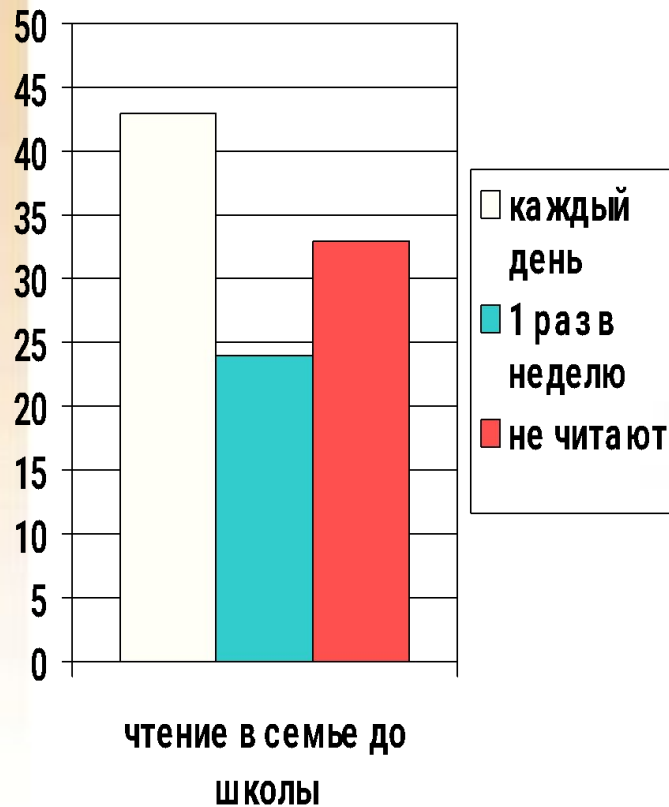


Кто виноват в том,
что дети мало
читают?

- **Любовь к чтению зарождается в семье с первой сказки на ночь...**



Всё начинается с семьи...



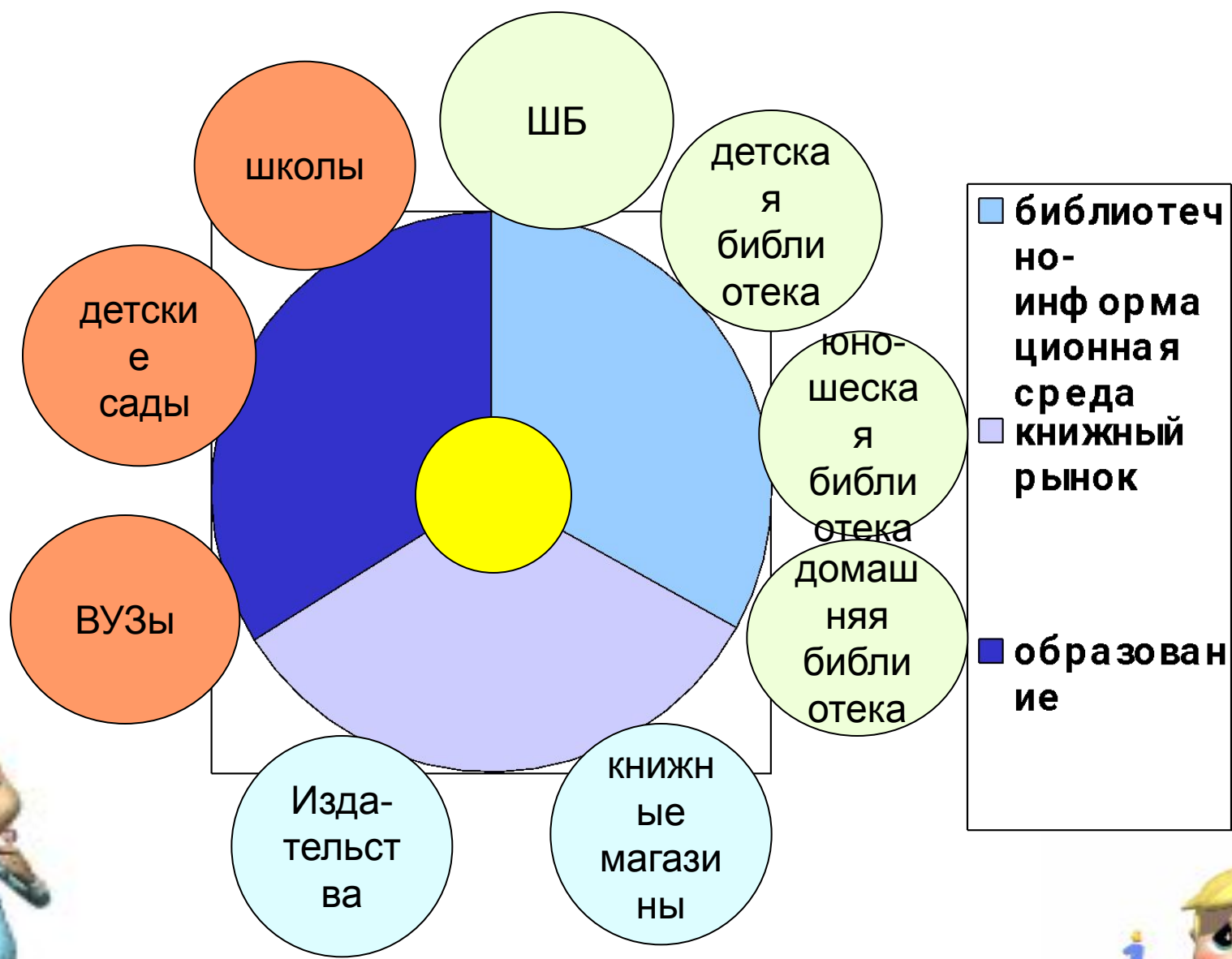
Мы в ответе за то, что читают наши дети...

- **Сказки, фэнтэзи...**
- **Есть качественная подростковая литература, но её очень мало.**
- **Нет книг о детских взаимоотношениях**



- Мало нужных книг, которые затрагивали бы детские проблемы.
- нет современных детских фильмов, мало телепередач, ориентированных на детей, школьников, молодёжь.
- **В огромном информационном потоке сегодняшнего дня дети брошены.**





Синергетика

(теория самоорганизации)

«СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

1. Теория возникновения новых свойств у целого, состоящего из взаимодействующих объектов.
2. Подход, требующий для своей разработки сотрудничества специалистов из разных областей.



Почему именно библиотека?

- **В школе учитель выполняет программу, а не учит читать.**
- **В обществе книга «поглощается», и «раскручивается». Употребляется «одноразово».**
- **Чтение – труд и ТВОРЧЕСТВО.** Необходимо укрепить читательскую детскую среду.



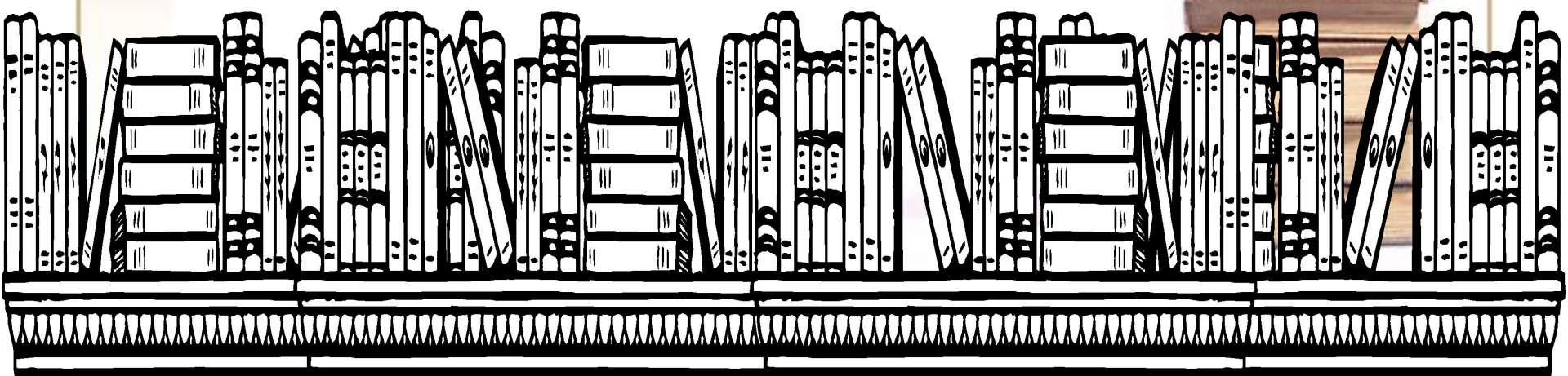
**Познание сложного, динамически
меняющегося мира и себя, возможно
только путём включения образного
мышления .**

**Сегодня в мире меняются СТАНДАРТЫ
РЫНКА ТРУДА, а за ними уже –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ.**

**Наших детей необходимо готовить к
ЭТИМ изменениям.**

**Образовательное пространство
школы с БИЦ в сердцевине должно
стать креативным полем, заряжающим
энергию развития всех участников
образовательного процесса.**

Эксперимент:
**«Организация
образовательного
пространства школы на базе
библиотечно-
информационного центра
(БИЦ)».**



Направления экспериментальной деятельности:

1. Библиотека как центр поддержки проектно-исследовательской деятельности в школе.
2. Использование информационных, коммуникационных, мультимедийных технологий в работе школьной библиотеки; медиатека в школе будущего.



...**Чтение –**
ворота в образование,
которые превращаются
в узкую калитку,
лазейку.

**(Из доклада С.В.Степашина на V съезде
Российского книжного союза)**



- Мощная электронная, информационная индустрия не сметёт, а, наоборот, повысит новый статус печатного документа, но именно документа нужного, востребованного, являющегося элементом **НОВОГО**



ГИПОТЕЗА

1. Создание БИЦ послужит основой для организации единого информационного образовательного пространства школы.
2. БИЦ обеспечит доступ к информации, ко всем знаниям, которое накопило человечество, из любого источника, без временных, географических и иных ограничений всем участникам учебного процесса.
3. Наличие БИЦ создаст условия для развития проектно-исследовательской деятельности в школе.



Цель эксперимента

Создать единое
информационно-
образовательное
пространство школы на
базе библиотечно-
информационного
центра (БИЦ).



Задачи эксперимента

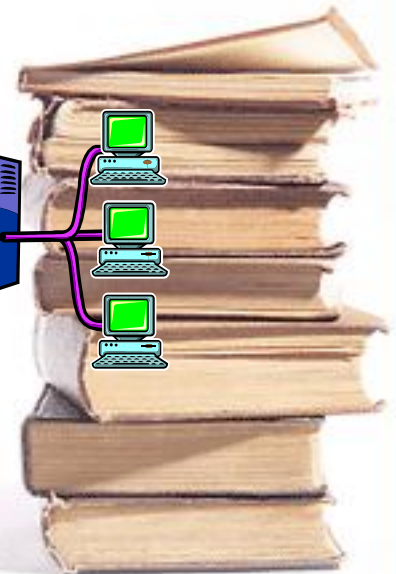
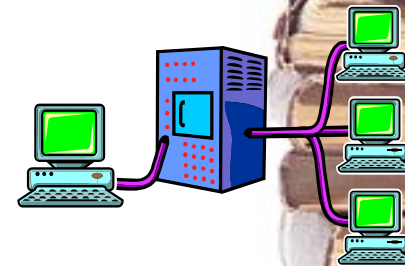
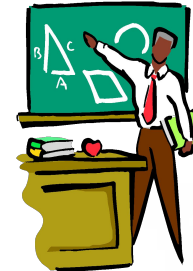
1. Организовать информационное пространство школы, способствующее формированию необходимых навыков (информационных компетенций) работы с информацией.
2. Создать банк высококачественных ОЭР (образовательных электронных ресурсов), в том числе ОЭР, необходимых для проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.
3. Воспитать информационную грамотность и культуру чтения всех участников учебного процесса.



Предполагаемый результат:

1. Описание модели единого образовательного пространства школы на основе библиотечно-информационного центра (БИЦ).
1. Описание модели БИЦ как основы единого информационно-образовательного пространства школы.





И.Ильин

«...в результате чтения человеку приходится оживлять буквы, раскрывать перспективу образов и смысла за словами, заполнять внутреннее пространство души», а это сложная интеллектуальная работа, которой владеют библиотекари...

