

**Приемы работы по освоению  
элементарных математических  
навыков у детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
(на примере занятия «Веселая  
математика»)**

**Из опыта работы воспитателя  
группы продленного дня  
ГБС(К)ОУ школы № 432  
Ольшевской Елены Николаевны,  
первая квалификационная  
категория**

# Цель и задачи работы :

- **Основная цель:** обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями посредством использования математических представлений и навыков.
- **Задачи:**
  - закрепить умение считать в пределах 10
  - закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счётом;
  - сравнивать предметы по количеству;
  - правильно пользоваться знаками  $<$  ,  $>$  ,  $=$ ;
  - формировать понятия больше, меньше, поровну;
  - закрепить умение ориентироваться на плоскости (право, лево, верх, низ);
  - закреплять умение анализировать и описывать форму предмета;
  - закреплять знания об очерёдности времён года;
  - закрепить умение ориентироваться во времени;
  - правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: впереди, между, позади.

# **Условия реализации целей и задач**

- 1. Создание у учеников сильного мотива, при котором они активно включаются в деятельность. (Основные мотивы – внешние социальные)**
  - а) создание проблемной ситуации, при которой дети оказывают помощь реальному или сказочному персонажу;**
  - б) создание игровой ситуации, которой предусмотрены различные варианты совместной деятельности**
- 2. Содержание взаимодействия в педагога с детьми в ходе занятия соответствует возможностям учащихся.**
- 3. Использование игровых формы организации обучения;**
- 4. Собственное отношение к обучающимся (доверительное, дружеское, партнерское).**
- 5. Активное участие учеников в создании учебно-игрового материала**
- 6. Многократное повторение материала в разных игровых ситуациях**

# Основные приемы взаимодействия с детьми в процессе занятия

## **1. Сенсорная организация пространства.**

*Использование чувствительности к строению и динамике окружающего сенсорного поля.*

## **2. Стимулирование речевой активности**

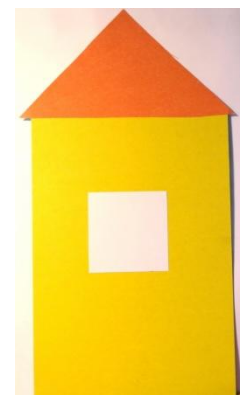
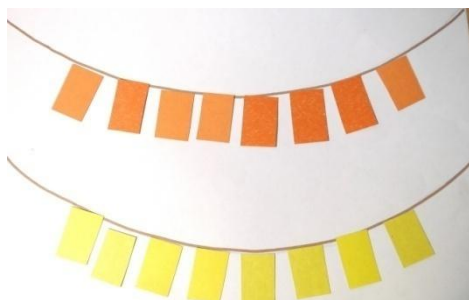
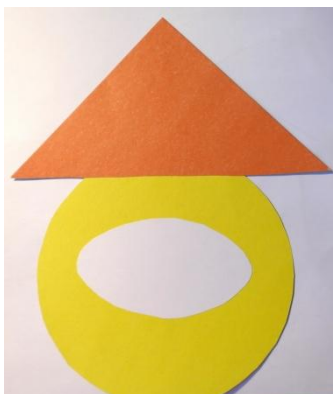
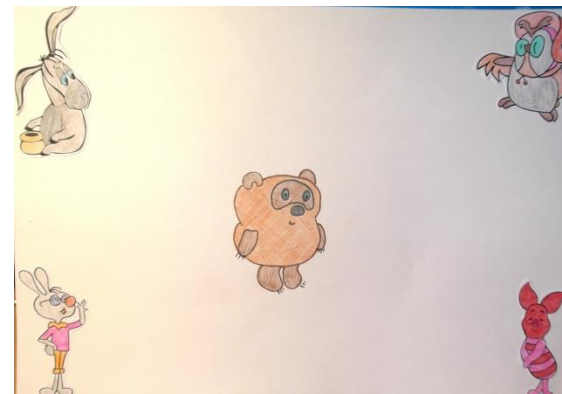
## **3. Создание социально значимых игровых и проблемных ситуаций**

## **4. Использование художественной литературы и музыкальных произведений, доступных пониманию учащихся и соответствующих их эмоциональной сфере, вызывающие положительные эмоции.**

## **5. Использование материала для совместной и индивидуальной работы: дидактические игры и упражнения, карточки с заданиями, таблицы и т.п.**

## **6. Элементарная драматизация.**

# Пособия, изготовленные совместно с детьми



Дети обводили и раскрашивали рисунки, вырезали и наклеивали геометрические фигуры

# «Веселая математика»



**Работа с раздаточным  
материалом**



**Работа у доски**



**Физкульт минутка**



**Объяснение  
воспитателем задания**

# «Веселая математика»

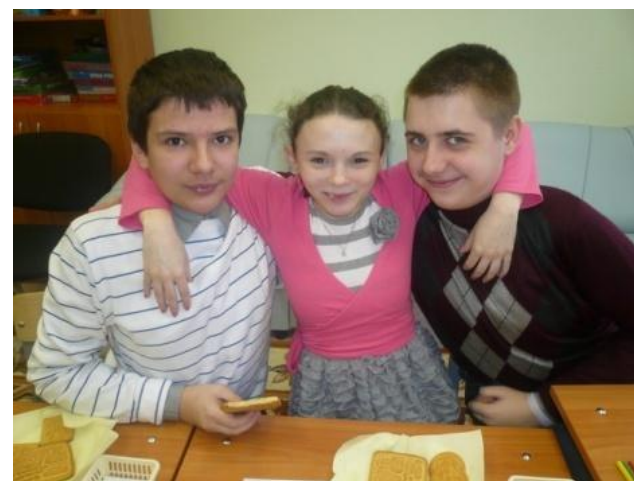


**Наш класс**

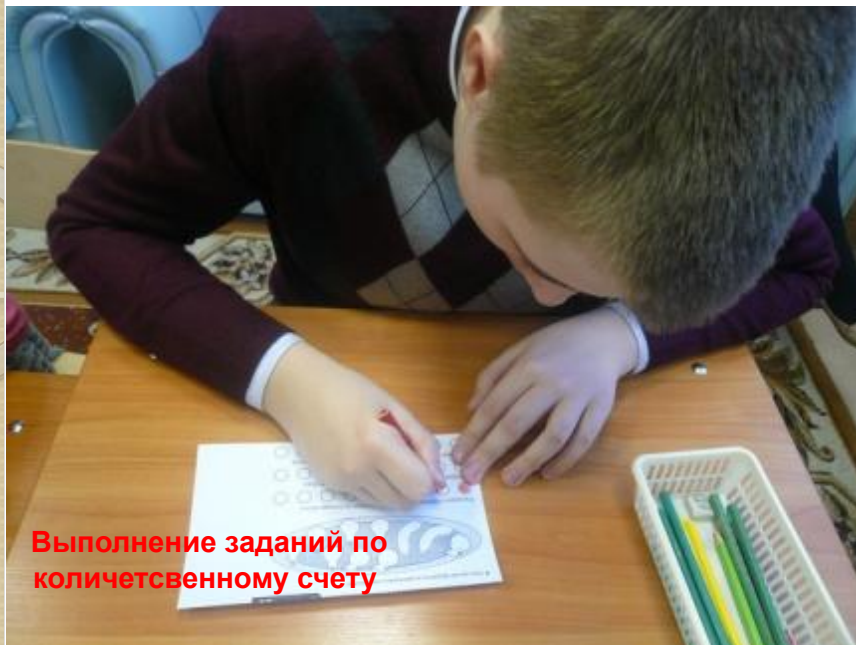


**Игровое упражнение**

**Выполнение задания  
на сравнение  
количества**



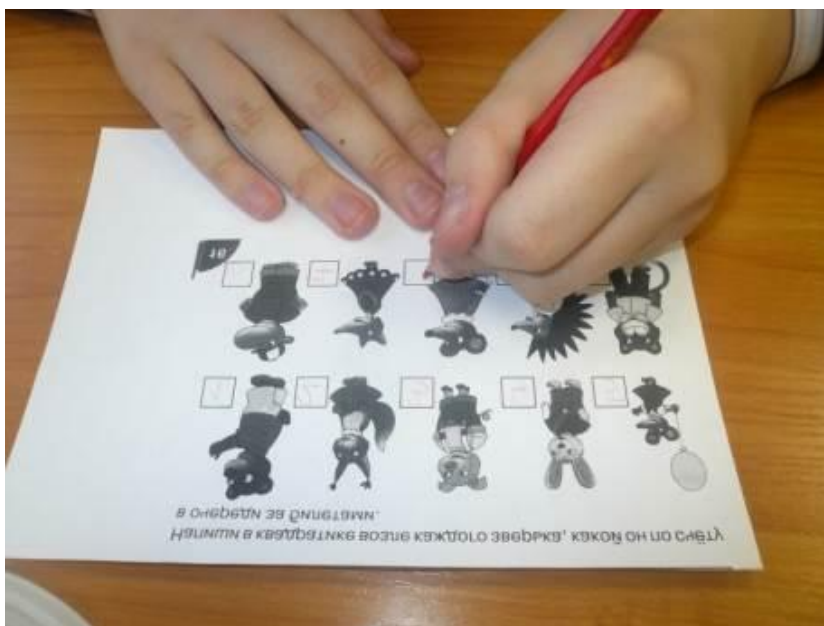
**Сюрпризный момент -  
угощение**



**Выполнение заданий по количественному счету**



**игровое упражнение на имитацию движений животных**



**Выполнение задания по порядковому счету**



**Выполнение задания по различению формы**





**Спасибо за внимание**