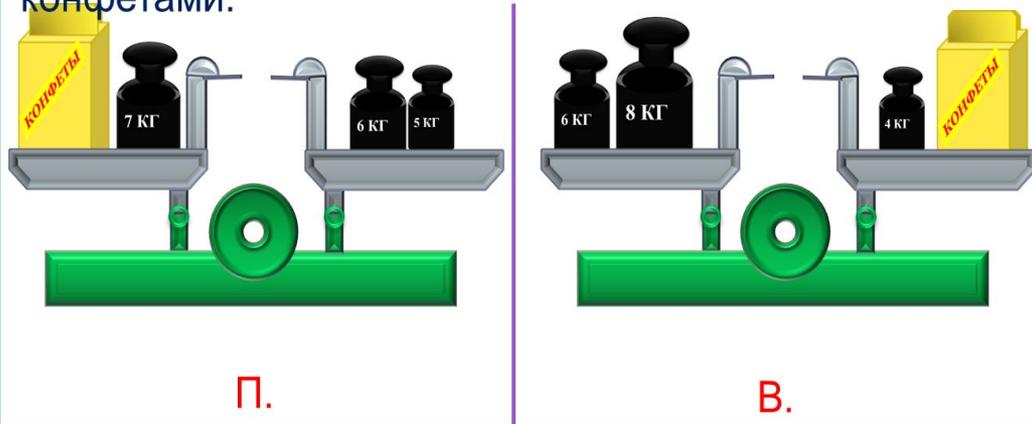


# «Моя математика» 1 класс

Урок 99

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»

4. Помоги мальчикам найти массы пакетов с конфетами.



Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель  
начальных классов  
г. Москва

**Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

**Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Помоги Пете продолжить ряды чисел:

2	4	6	8	<input type="text"/>
1	4	7	10	<input type="text"/>
2	6	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Пете продолжить ряды чисел:

2	4	6	8	10
1	4	7	10	13
2	6	10	14	

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

## 2. Сравни (>, <, =)

$$a = 1$$

*ПОДСКАЗКА*

$$a + 8 \quad \square \quad a + 9$$

$$x = 1$$

$$12 - x \quad \square \quad 13 - x$$

$$k = 10$$

*ПОДСКАЗКА*

$$k - 8 \quad \square \quad k - 9$$

$$y = 10$$

$$y + 0 \quad \square \quad y - 0$$

### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

<   =   >

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

## 2. Сравни (>, <, =)

$$a = 1$$

*ПОДСКАЗКА*

$$1 + 8 < 1 + 9$$

$$x = 1$$

$$12 - 1 < 13 - 1$$

$$k = 10$$

*ПОДСКАЗКА*

$$10 - 8 > 10 - 9$$

$$y = 10$$

$$10 + 0 = 10 - 0$$

< = >

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**3.** Найди значения выражений.

$$8 + 2 - 7 = \square$$

$$11 - 5 + 6 = \square$$

$$8 + 3 - 6 = \square$$

$$12 - 5 + 7 = \square$$

$$8 + 4 - 5 = \square$$

$$13 - 5 + 8 = \square$$

## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

· Какое равенство может дописать Катя?      А Лена?

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9  
10   11   12   13   14   15   16   17   18   19   20

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

3. Найди значения выражений.

$$8 + 2 - 7 = \square$$

$$11 - 5 + 6 = \square$$

$$8 + 3 - 6 = \square$$

$$12 - 5 + 7 = \square$$

$$8 + 4 - 5 = \square$$

$$13 - 5 + 8 = \square$$

$$8 + 5 - 4 = \square$$

$$14 - 5 + 9 = \square$$

**К.**

**Л.**

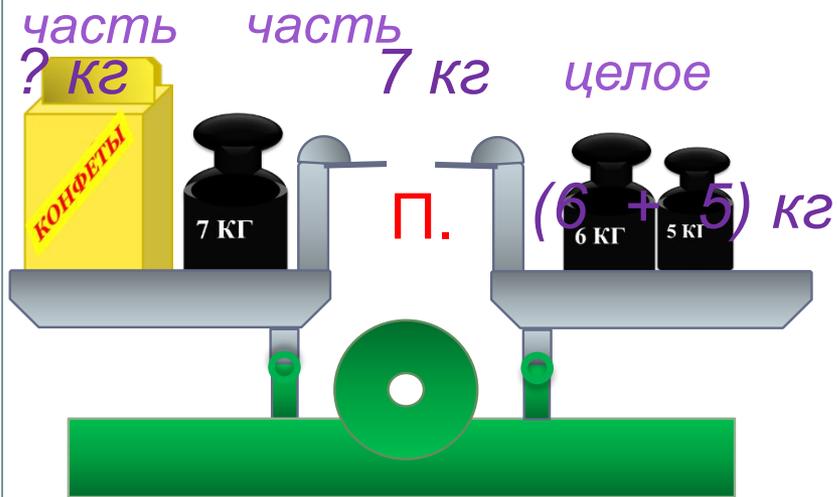
· Какое равенство может дописать Катя? А Лена?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

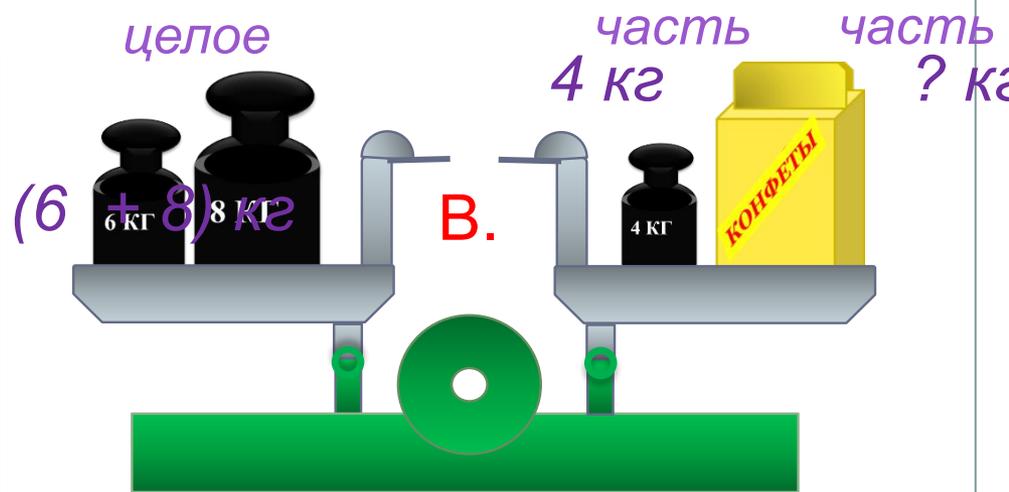
# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

## 4. Помоги мальчикам найти массы пакетов с конфетами.



$$(6 + 5) - 7 = 4 \text{ (кг)}$$

Ответ: 4 кг.

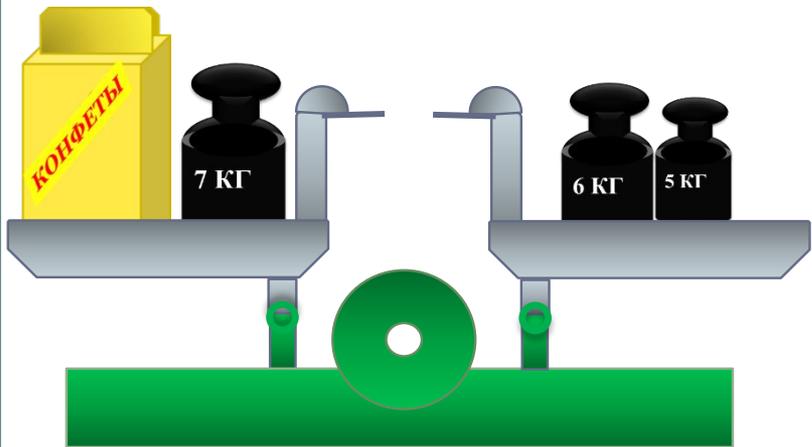


$$(6 + 8) - 4 = 10 \text{ (кг)}$$

Ответ: 10 кг.

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

## 4. Помоги мальчикам найти массы пакетов с конфетами.



П.

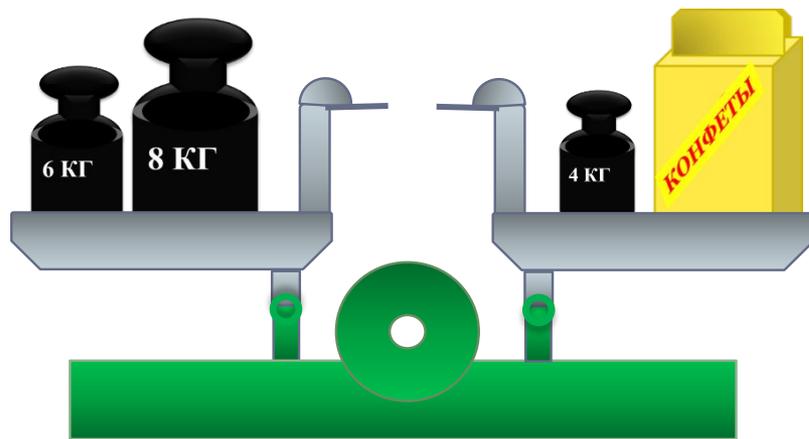
$$x + 7 = 6 + 5$$

$$x + 7 = 11$$

$$x = 11 - 7$$

$$x = 4.$$

Ответ: 4 кг.



В.

$$x + 4 = 6 + 8$$

$$x + 4 = 14$$

$$x = 14 - 4$$

$$x = 10.$$

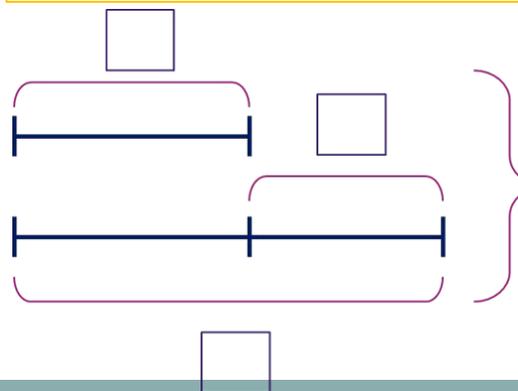
Ответ: 10 кг.

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

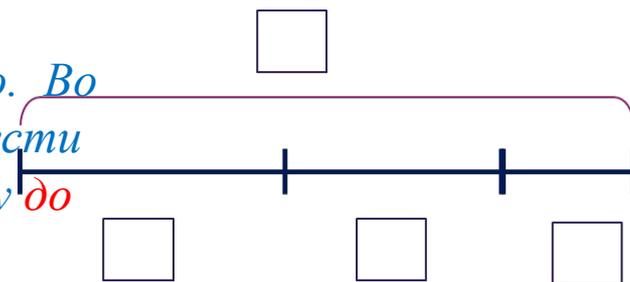
## 5. Какие схемы девочки нарисовали к своим задачам?

**К.** В вазе стоят белые и красные розы. Белых роз на 4 больше, чем красных. Сколько всего роз в вазе, если красных 5?

**Л.** Лена поставила в вазу 5 белых роз, 4 красных и несколько розовых. Сколько розовых цветков в вазе, если всего в ней 11 роз?



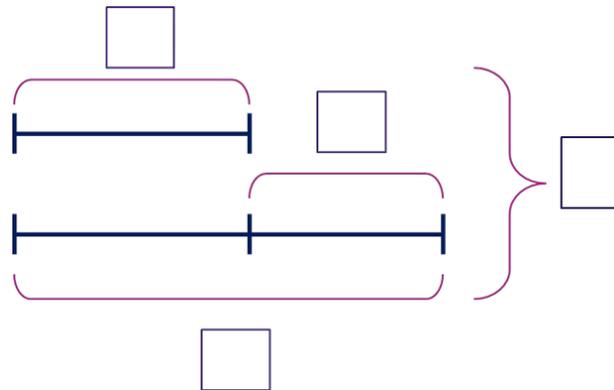
**Внимание!**  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

## 5. Какие схемы девочки нарисовали к своим задачам?

**К.** В вазе стоят белые и красные розы. Белых роз на 4 больше, чем красных. Сколько всего роз в вазе, если красных 5?



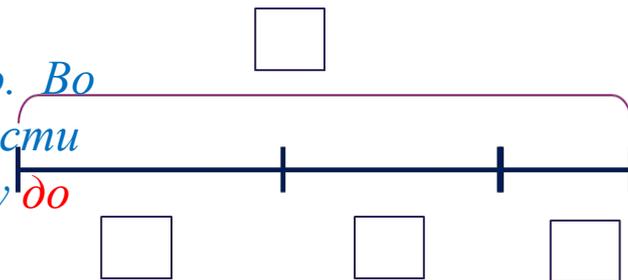
**Л.** Лена поставила в вазу 5 белых роз, 4 красных и несколько розовых. Сколько розовых цветков в вазе, если всего в ней 11 роз?

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до*

*появления ладошки.*

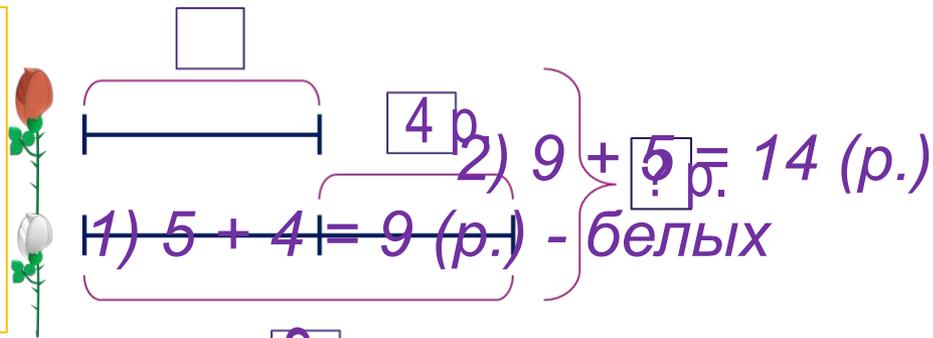
*Кликнуть!*



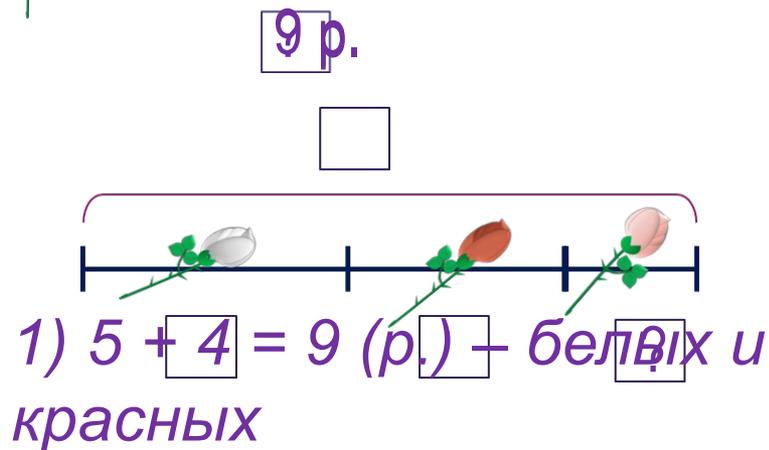
# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

## 5. Какие схемы девочки нарисовали к своим задачам?

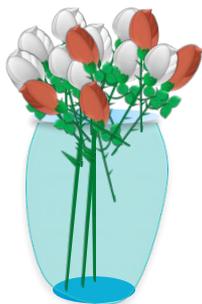
**К.** В вазе стоят белые и красные розы. Белых роз на 4 больше, чем красных. Сколько всего роз в вазе, если красных 5 р.



**Л.** Лена поставила в вазу 5 белых роз, 4 красных и несколько розовых. Сколько розовых цветков в вазе, если всего в ней 11 роз?



Ответ: 14 роз.



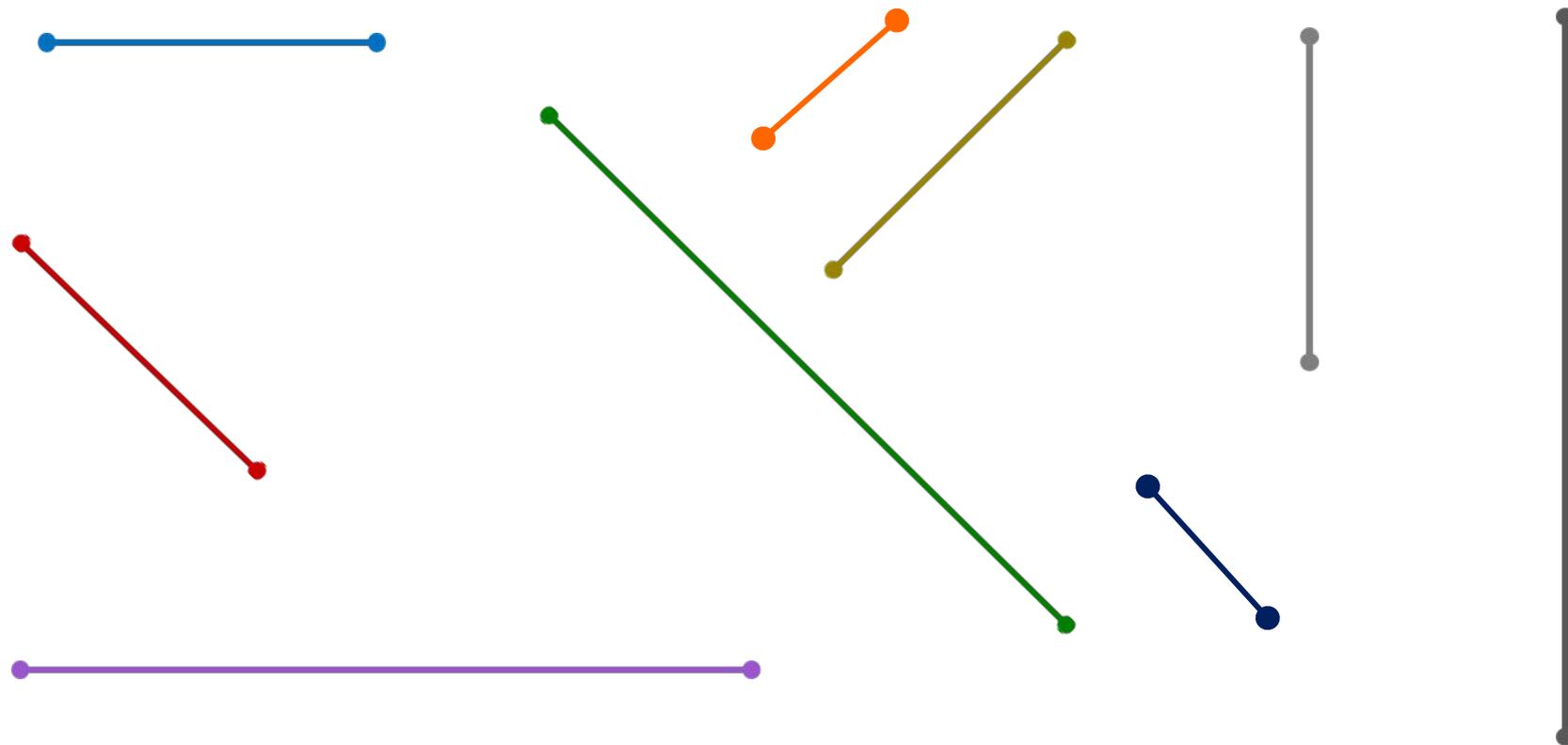
$$2) 11 - 9 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 розовых розы.



# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

**6\*** Из каких отрезков на рисунке Пети можно составить квадрат?

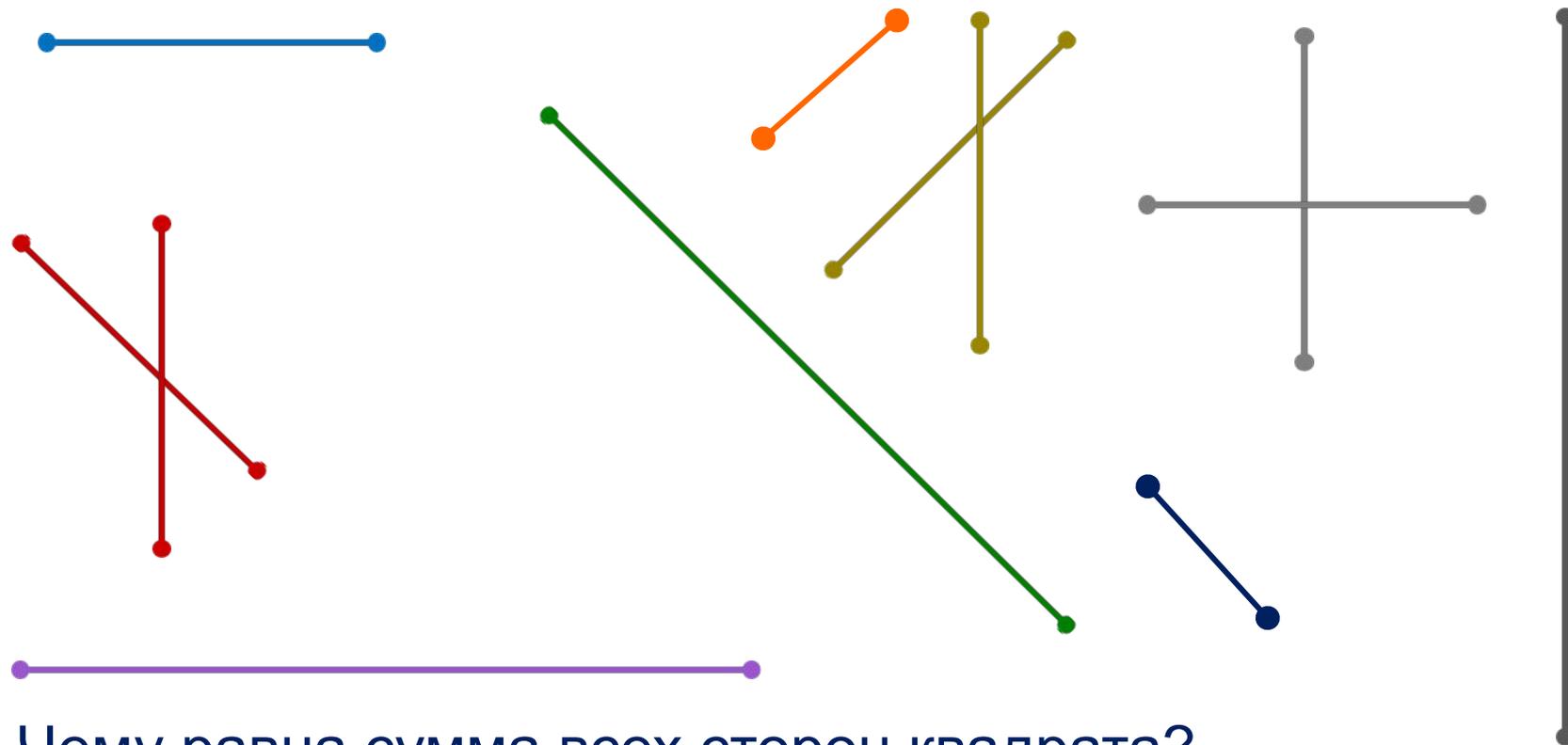


*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

**6\*** Из каких отрезков на рисунке Пети можно составить квадрат?

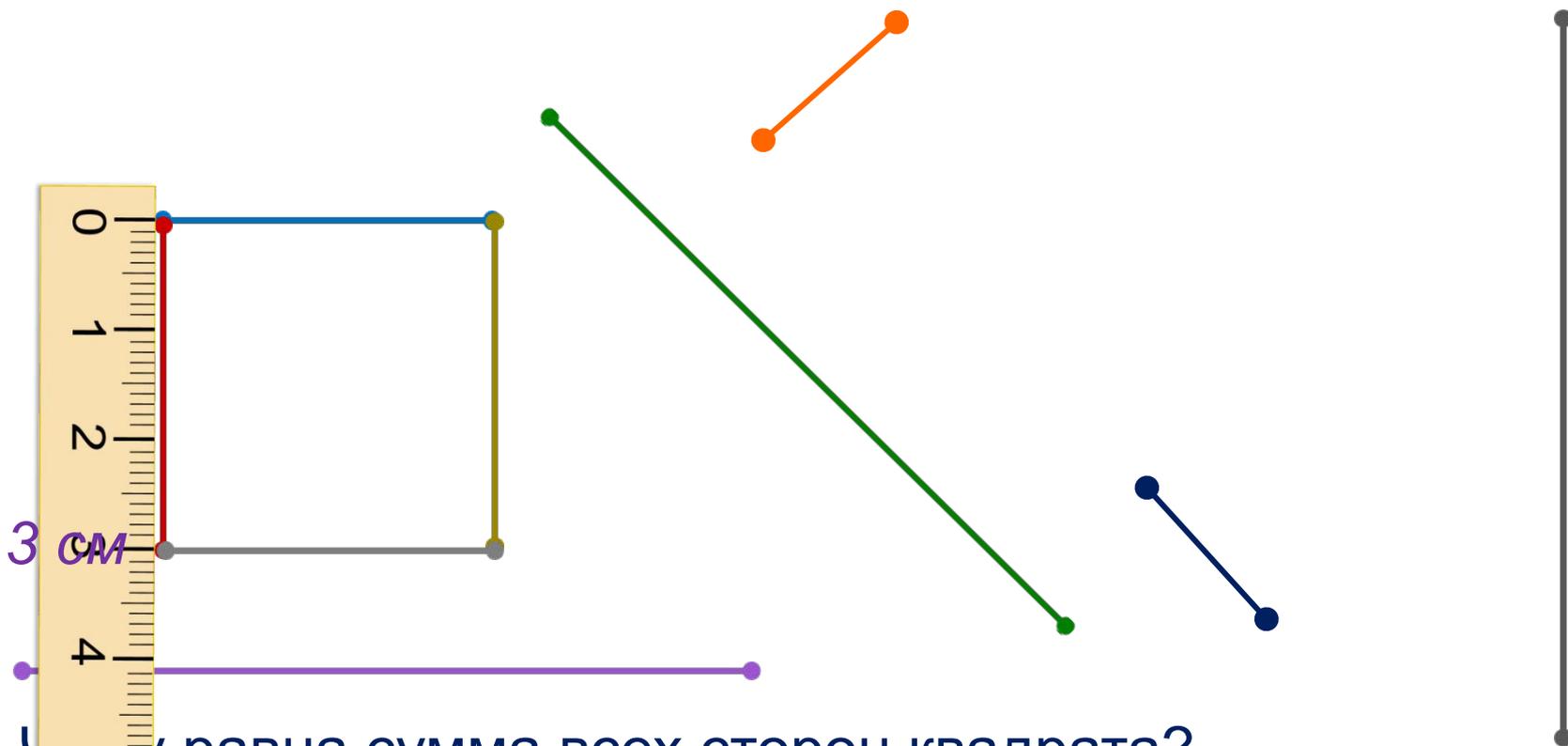


· Чему равна сумма всех сторон квадрата?

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**6\*** Из каких отрезков на рисунке Пети можно составить квадрат?



•  $3\text{ см}$  равна сумма всех сторон квадрата?

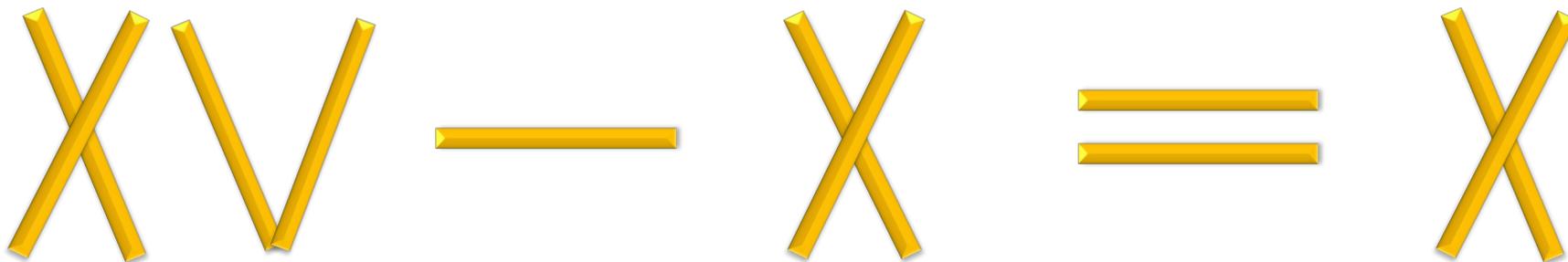
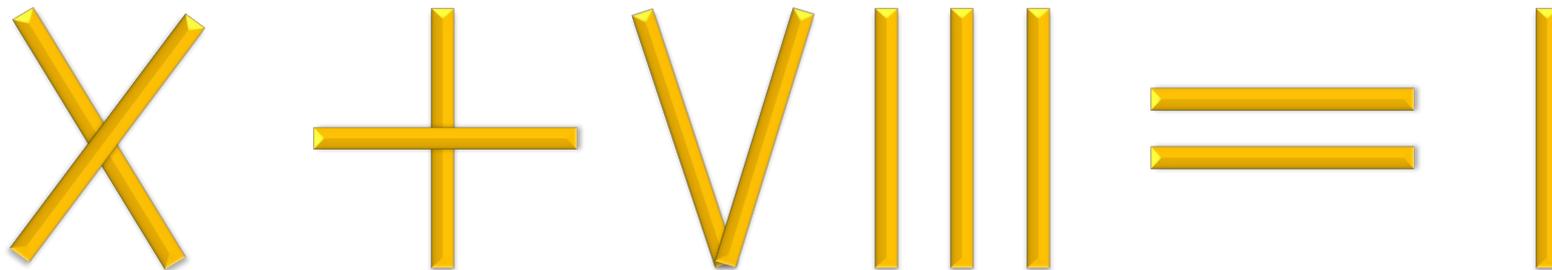
$$3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} = 12\text{ см}$$

Ответ:  $12\text{ см}$ .

**ПРОВЕРЬ!**

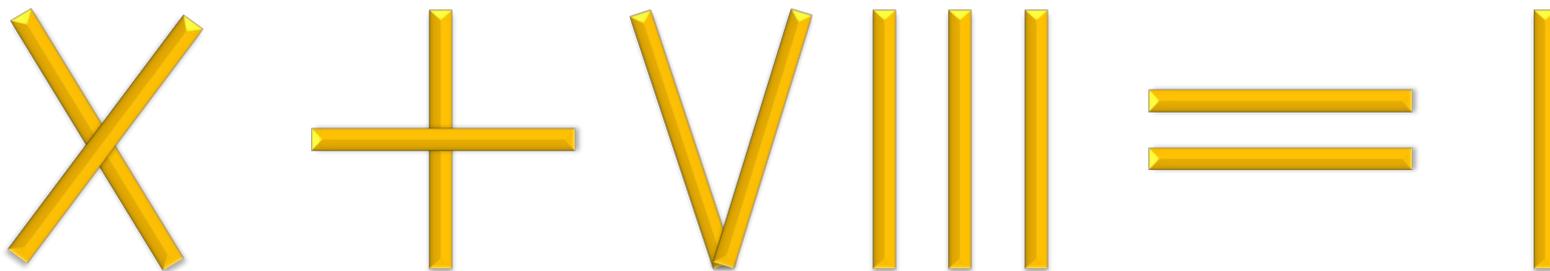
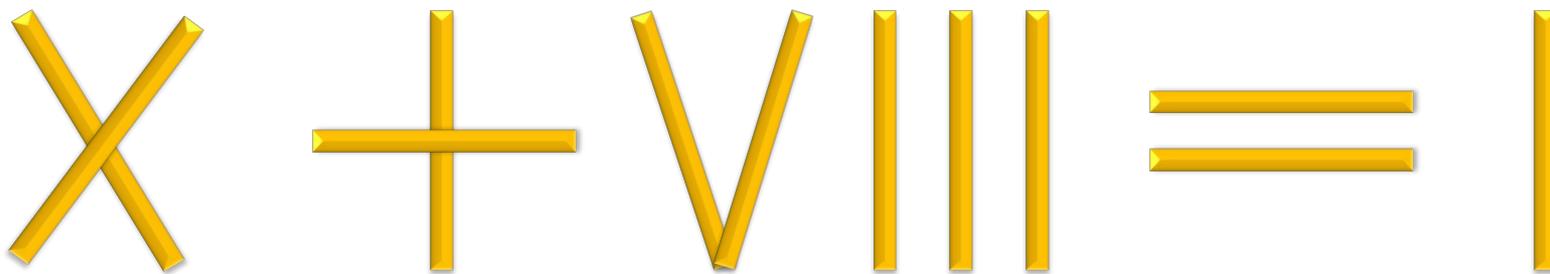
# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

**7 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?



# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**7 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?

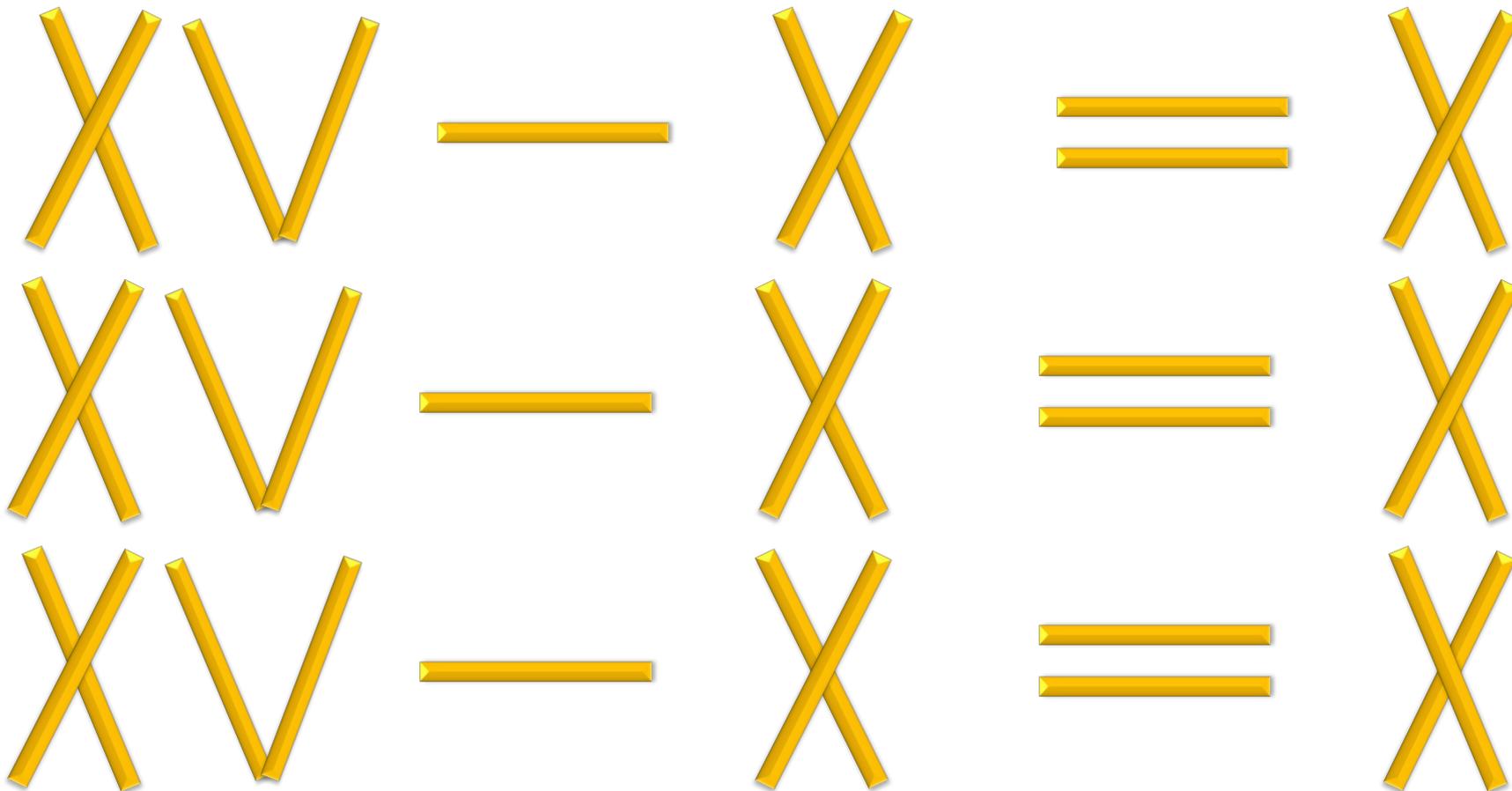


**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

7 \* Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?

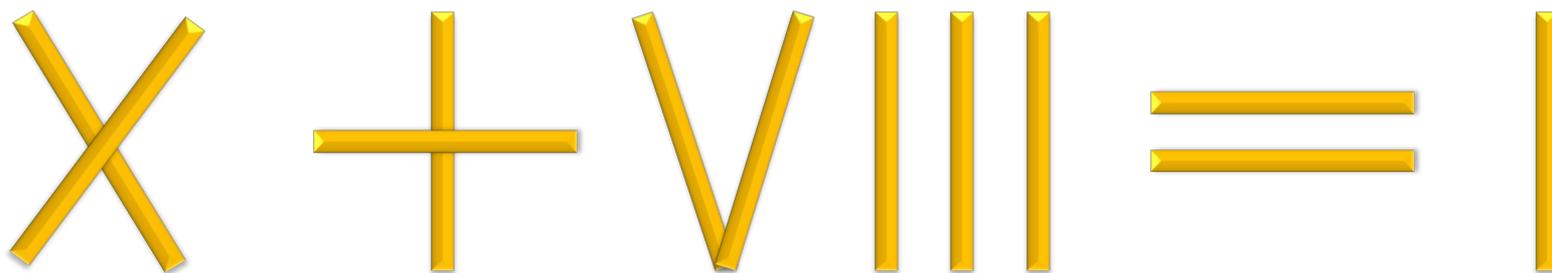
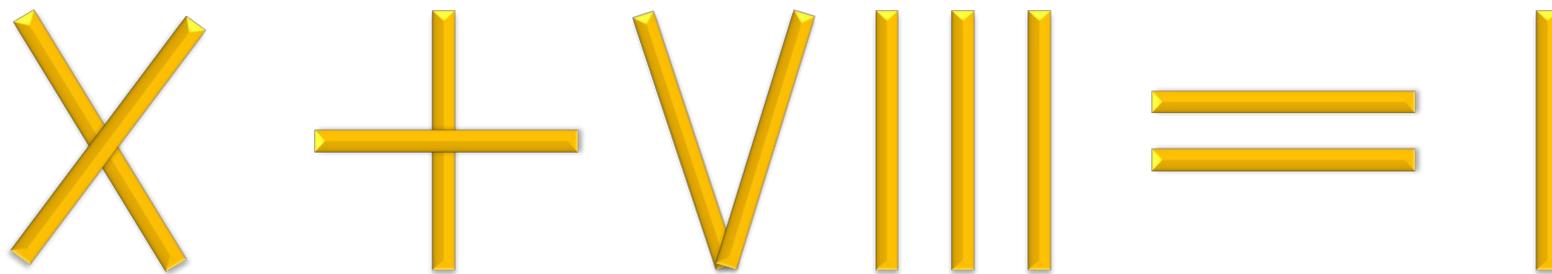


**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

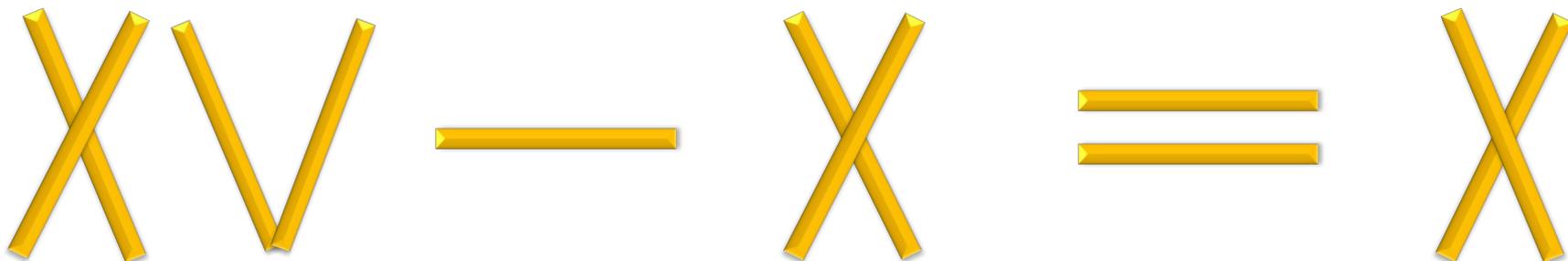
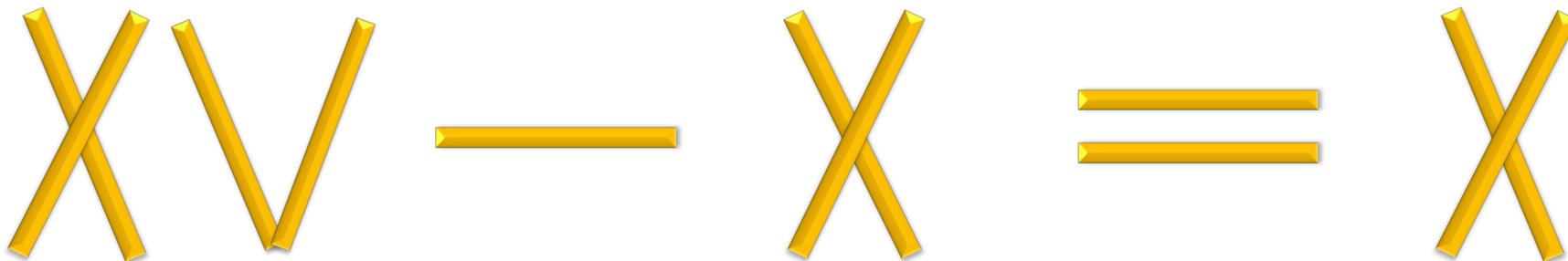
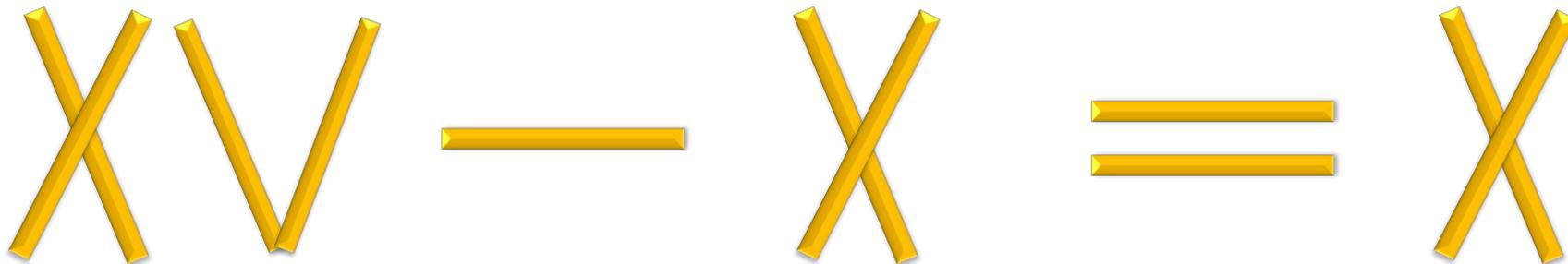
**7 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?



**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 99. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

**7 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*