

Ответь на вопросы:

1. Почему растения и животные Африки отличаются от растений и животных Австралии?
2. Почему в Южной Америке очень богатый животный мир, а в рядом расположенной Антарктиде животный мир очень беден?
3. Почему палочник называют удивительным насекомым?

Распределите местные виды животных по материкам

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Евразия | А) бегемот |
| 2. Африка | Б) кенгуру |
| 3. Южная Америка | В) ленивец |
| 4. Северная Америка | Г) скунс |
| 5. Австралия | Д) тигр |
| 6. Антарктида | Е) пингвин |

- Ответы (1-Д, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Б, 6-Е)

Определите, на каком материке можно встретить подобную цепь питания

1. Баобаб - жираф- лев - бактерии
 2. Эвкалипт – коала - бактерии
 3. Арахис - шиншилла - андская лиса - бактерии.
 4. Одуванчик – кузнечик – скунс - койот - бактерии.
 5. Берёза - берёзовая листовёртка – синица – ястреб - мертвоеды.
 6. Планктон – рыбы – пингвины - морской лев - бактерии.
 7. Простейшие водоросли - мельчайшие рачки - рыба – дельфин
- А. Евразия
Б. Африка
В. Южная Америка
Г. Австралия
Д. Северная Америка
Е. Антарктида

Ответы (1-Б,2-Г,3-В,4-Д,5-А,6-Е)



Тема: Жизнь организмов в морях и океанах

Задачи урока:

выяснить:

- экологические зоны можно выделить в морях и океанах;
- познакомиться с приспособленностями живых организмов различных подводных территорий.



Условия обитания в различных зонах морей и океанов

Условия	Мелководье	Толща воды	Глубоководье
Свет			
Кислород			
Пища			
Опасность			

Маршрутный лист №1

Составьте рассказ по плану:

1. Организмы, ведущие прикрепленный образ жизни. Объясните причину этой особенности.
2. Организмы, которые живут, зарывшись в морской грунт. Объясните причину этой особенности.
3. Организмы, имеющие плоскую форму тела. Объясните причину этой особенности.

Маршрутный лист №2

Составьте рассказ по плану:

1. Свободноплавающие организмы. Объясните причину их высокой скорости передвижения.
2. Какие организмы называются планктоном. Почему наличие планктона - главное условие жизни более крупных морских обитателей?

Маршрутный лист №3

Составьте рассказ по плану:

- Какие особенности строения позволяют выжить некоторым видам в экстремальных условиях глубоководья?
- Приведи примеры.

Маршрутный лист №4

1. Познакомьтесь с раковинами морских моллюск.
2. Выясните их названия по справочнику.
3. Познакомьтесь с образом жизни рапана.

Бычок-кнут



Сельдь атлантическая



Конёк-тряпичник



Рак-отшельник



Португальский кораблик



Мешкоглот



Домашнее задание:

1. изучить текст § 23 учебника и выполнить задания в конце параграфа.
2. Творческое задание: подготовить информацию о морских обитателях, о которых вы хотели бы узнать больше.

Продолжи высказывание

- - Я узнал (а)...
- - Меня удивило...
- - Работая в группе, я ...
- - Мне трудно представить, что...