

«На пороге взрослой жизни»

воспитатель:

Пушкарская Н.Д.

Цель:

- Формировать у учеников класса целостное и многогранное представление о профессиях
- Формировать у детей реалистическое представление о труде
- Дать возможность подростку осознать свои способности, понять личностные черты
- Обогащать словарный запас учащихся, развивать навык связного устного высказывания
- Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий

Оборудование:

- Иллюстрации с изображением людей разных профессий
- Компьютер, проектор, проигрыватель

- Труд- это большая часть жизни каждого человека. Выбор профессии очень ответственный период в жизни. И поэтому, ребята, учась в школе, вы должны думать о своём будущем, найти для себя наиболее подходящую по уму и сердцу работу, реализовать свои возможности и способности.
- Сегодня на занятии мы рассмотрим те профессии и специальности, которые вы сможете получить после окончания школы. Это не первое занятие и не последнее по теме «Профориентация», но цель каждого нашего занятия одна – после окончания школы вы должны будете продолжить учебу в профессиональном училище, где получите специальность и будете работать, и зарабатывать себе на жизнь.

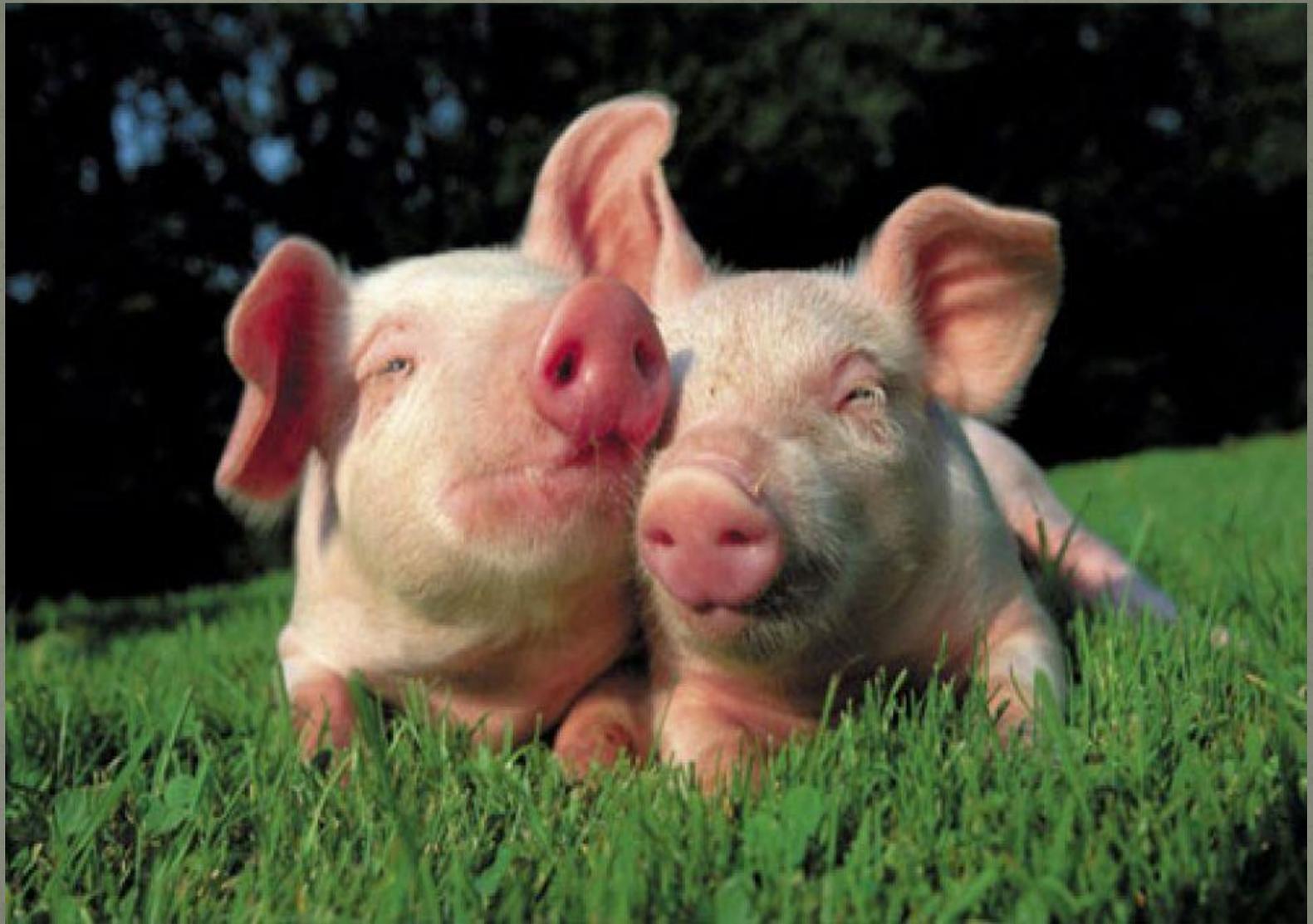
- А какая разница между двумя понятиями – профессия и специальность?
- Профессия- это основной род занятий трудовой деятельности.
- Специальность- вид занятий в рамках одной профессии.

*Рассмотрим эти понятия
подробнее...*

ЖИВОТНОВОДСТВО



- Животноводство имеет большое значение в жизни людей. Оно охватывает большое количество отраслей: кролиководство, овцеводство, птицеводство, свиноводство, коневодство и т.д.
- В результате труда создаются продукты питания: молоко, мясо, яйца, сало и др.
- У нас в школе занимаются овцеводством. Мы помогаем ухаживать за овцами. Приносим им корм, в летнее время пасем овец.



ОВОЩЕВОДСТВО

- Основной результат труда овощеводов - разнообразные и доброкачественные овощи.
- В них содержится значительное количество веществ, необходимых человеку и невозполнимых никакими иными продуктами питания.
- В овощеводстве работают люди, которые любят природу, умеют терпеливо и добросовестно выполнять свою работу.
- Свои первые знания об овощеводстве мы получаем в школьной теплице на уроках с/х труда и практических занятиях на школьном огороде.



Цветоводство

- Цветоводы раскрывают перед человеком красоту природы. Выращивание цветов, кустарников, травянистых растений основная задача труда цветоводов. Они работают в оранжереях, теплицах, парках, скверах.
- Первые практические навыки цветоводов мы получаем в школе. В теплице выращиваем рассаду, потом её высаживаем в цветники и ухаживаем за цветами: поливаем, пропалываем, рыхлим землю. Поэтому у нас во дворе всегда красиво и празднично. В классах учимся ухаживать за комнатными цветами.
- Получить специальность цветовода можно в ПТУ.



Строитель

- Самая мирная на земле профессия – строитель. Люди строят новые дома, дороги, мосты. Тысячи строителей- каменщики, штукатуры, сварщики, стропальщики и т.д.
- Столяр – изготавливает мебель, принимает участие в строительстве: установка дверей, врезка замков и ручек, изготовление карнизов и др.
- Этой профессии обучаются мальчики нашей школы, но так же можно продолжить обучение по этой специальности в ПТУ.



- Маляр- нужен везде, где идет стройка. Его задача: придать дому новый, красивый вид. Маляр окрашивает стены, оклеивает их обоями, шпатлюет.
- Должен уметь производить различные виды отделочных работ, готовить смешивать краски.
- Получить специальность маляра можно в ПТУ



Повар

- Это человек профессией которого является приготовление пищи.
- Повар готовит супы, вторые блюда, кондитерские изделия. Знает как правильно хранить продукты, готовить разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное.
- Профессию повара можно получить в ПТУ.



Вопрос. Ребята, а где можно получить рабочую профессию?

- А сейчас проследим с вами связь изучаемых предметов в школе с выбором профессии и использованием этих знаний в самостоятельной жизни.
- Русский язык и чтение. Мы должны грамотно читать и понимать прочитанное. Расписаться в документе, предварительно прочитав его и продумав.
- Математика. Уметь сделать покупку в магазине, заплатить за ЖКУ, правильно рассчитать свою зарплату на весь месяц.
- Швейное дело. Уход за одеждой.
- Столярное дело. Работа по дому, по двору.
- Воспитательная работа. Научить детей ухаживать за собой, стирать, убирать, готовить есть.

Конкурсная программа

- На столе имеются атрибуты различных профессий. Задача – выбрать атрибуты соответствующие названию профессии в карточке. Например, повар (колпак, фартук, ложка, тарелка), овощевод (корзина с овощами), уборщица (халат, ведро, швабра), маляр (мастерок, кисть).
- Ребята, скажите пожалуйста люди каких профессий работают в нашей школе?

- Подумайте, что было бы, когда б сказал портной:
- Шить платья мне не хочется, устрою выходной!
И все портные в городе за ним ушли б домой.
Ходили б люди голые по улице зимой.

Подумайте, что было бы, когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется, не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился с подвязанной щекой.

- Подумайте, что было бы, когда б сказал шофер:
- Возить людей не хочется! – и выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы засыпало снежком,
Рабочие на фабрике ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:
«Мне в нынешнем году Учить детей не хочется, я в школу не приду!»
Тетради и учебники валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными до старости росли.

● Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!
Но только так не сделает никто и никогда,
И люди не откажутся от нужного труда:
Учитель обязательно придет на утро в класс,
А пекари старательно хлеб испекут для вас.

● Любое дело выполнят, что им не поручи,
Портные и сапожники, шоферы и врачи.
Мы все семьею дружною в одной стране живем,
И каждый честно трудится на месте на своем.
(Л.Куклин)