

СКОРО В ШКОЛУ!



**Консультация для родителей будущих
первоклассников**

в рамках Дней образования в МОУ «Калитинская СОШ»

Выступление заместителя директора по УВР

Мартьяновой Ольги Викторовны



Поступление в первый класс важный этап в жизни и ребенка, и родителей.

Залогом успешной адаптации к школе, является готовность ребенка к обучению!

Готовность к школе бывает:



- ✓ Личностной,
- ✓ Интеллектуальной,
- ✓ Психологической,
- ✓ Физиологической,
- ✓ Социально-психологической



ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

- ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.
- ДЛЯ ДАННОГО ПЕРИОДА ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА



КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ

- 1. Ребенок может стать более утомляемым, раздражительным.**
- 2. Кривлянье и манерничанье.**
- 3. Обостряется агрессивность. Иногда бывает и наоборот – появляется излишняя застенчивость.**
- 4. Ребенок очень хочет быть похожим на взрослых.**
- 5. Если ребенок уже ходит в школу, то его успеваемость неожиданно снижается.**
- 6. Порой появляются страхи, повышается тревожность и неуверенность в себе.**

Все это говорит о том, что у вашего ребенка могут возникнуть проблемы – и физиологические, и психологические.





ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



- ✓ Недостаточная подготовленность ребенка к школе
- ✓ Соматическая ослабленность ребенка
- ✓ Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений или семейных конфликтов
- ✓ Органические повреждения нервной системы (травмы головного мозга, гипоксия, нейроинфекции)
- ✓ Завышенные ожидания родителей (нормальные средний успехи ребенка засчитываются как неудачи, а реальные достижения не учитываются или оцениваются низко)





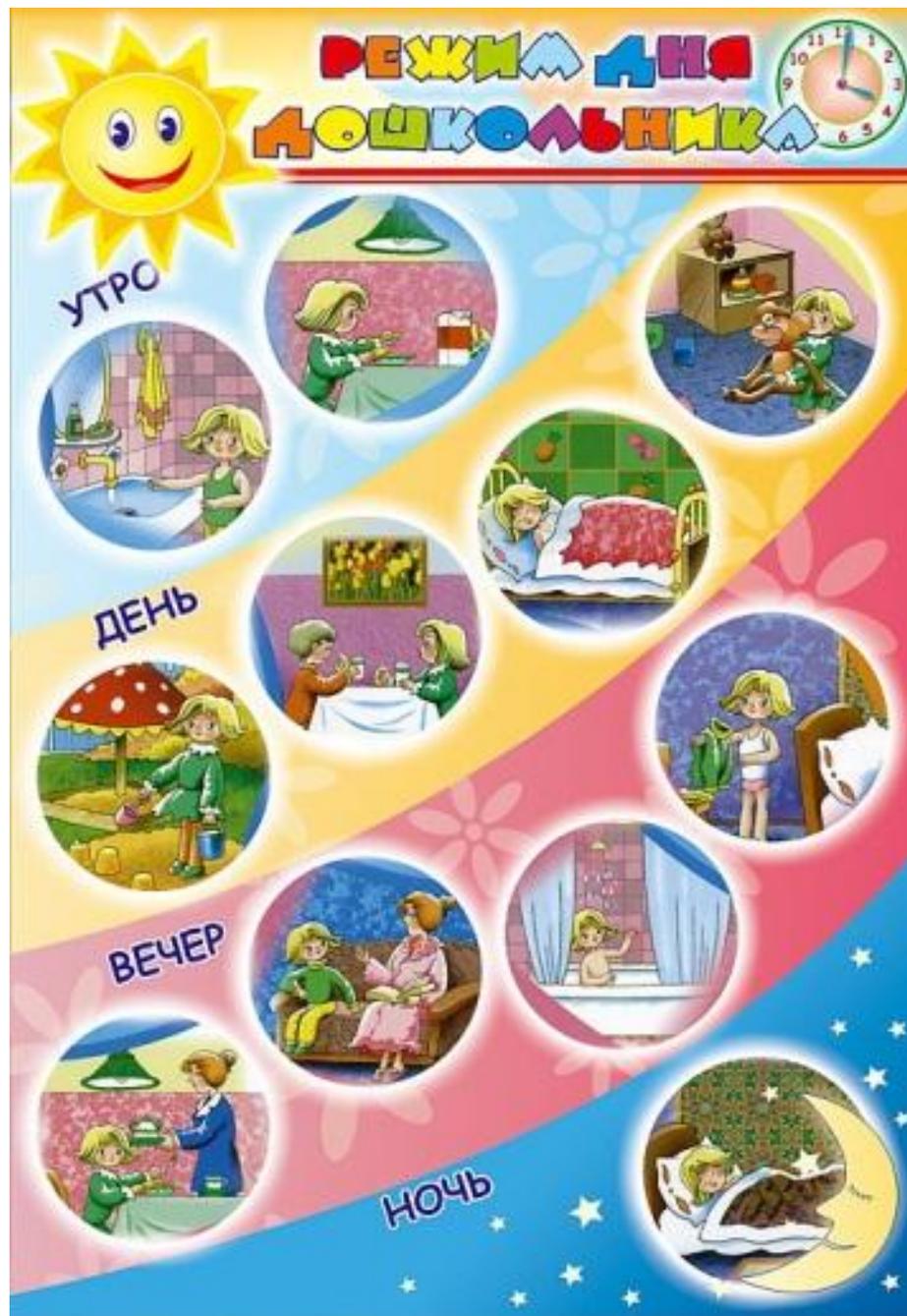
- **ПЕРВАЯ ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ – ПРОВЕДЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОГО И ПОЛНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА РЕБЕНКА, А ЗАТЕМ – ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА.**



КАК ГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ



ЧЁТКОЕ И СТРОГОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

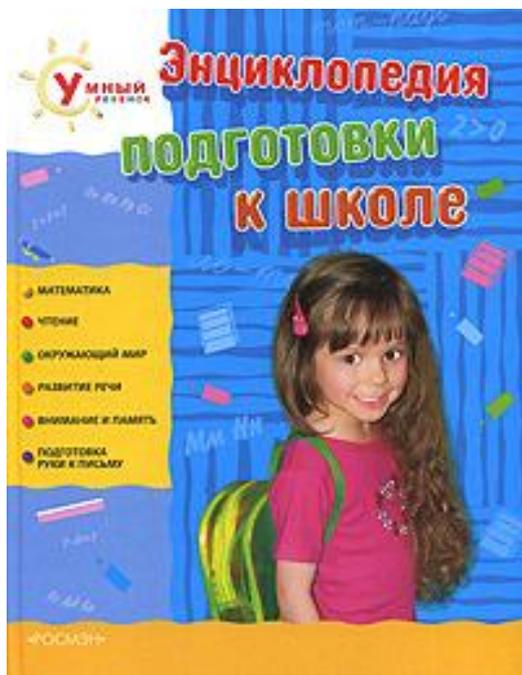




**ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ
ВОЗДУХЕ, ЗАКАЛИВАНИЕ**



**ВАЖНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ
ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К
ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ
РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ
МОТОРИКИ,
ДВИГАТЕЛЬНЫХ
НАВЫКОВ КИСТИ**

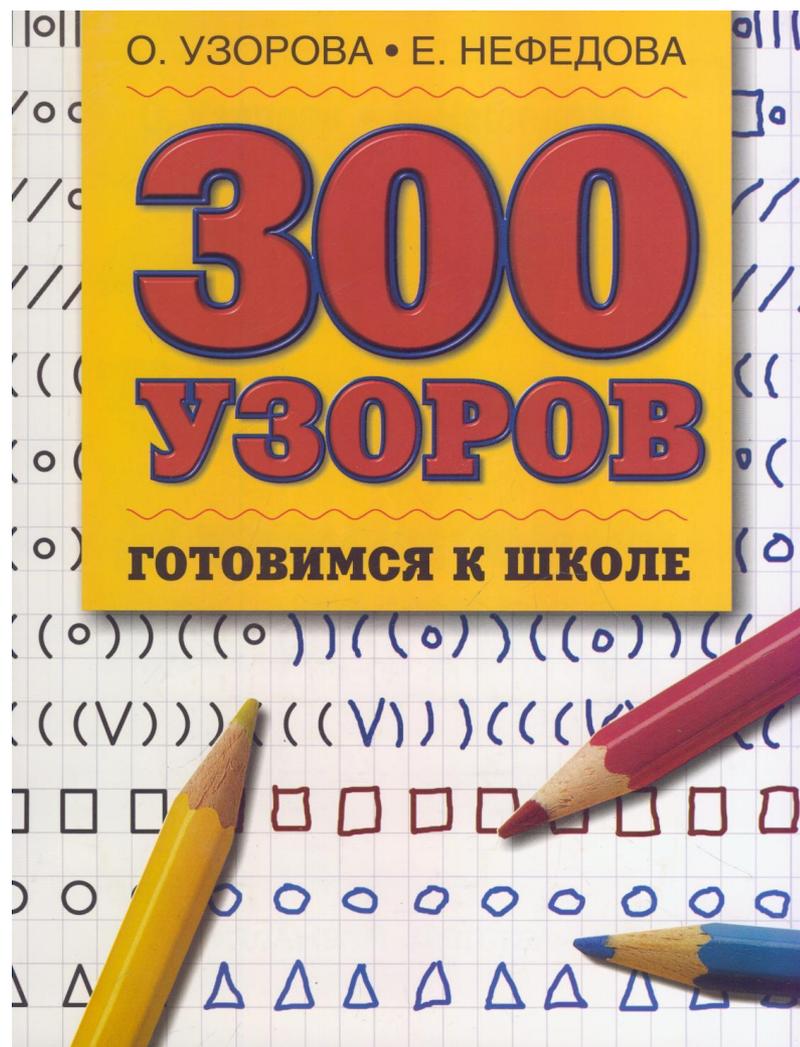




ЛЕПКА



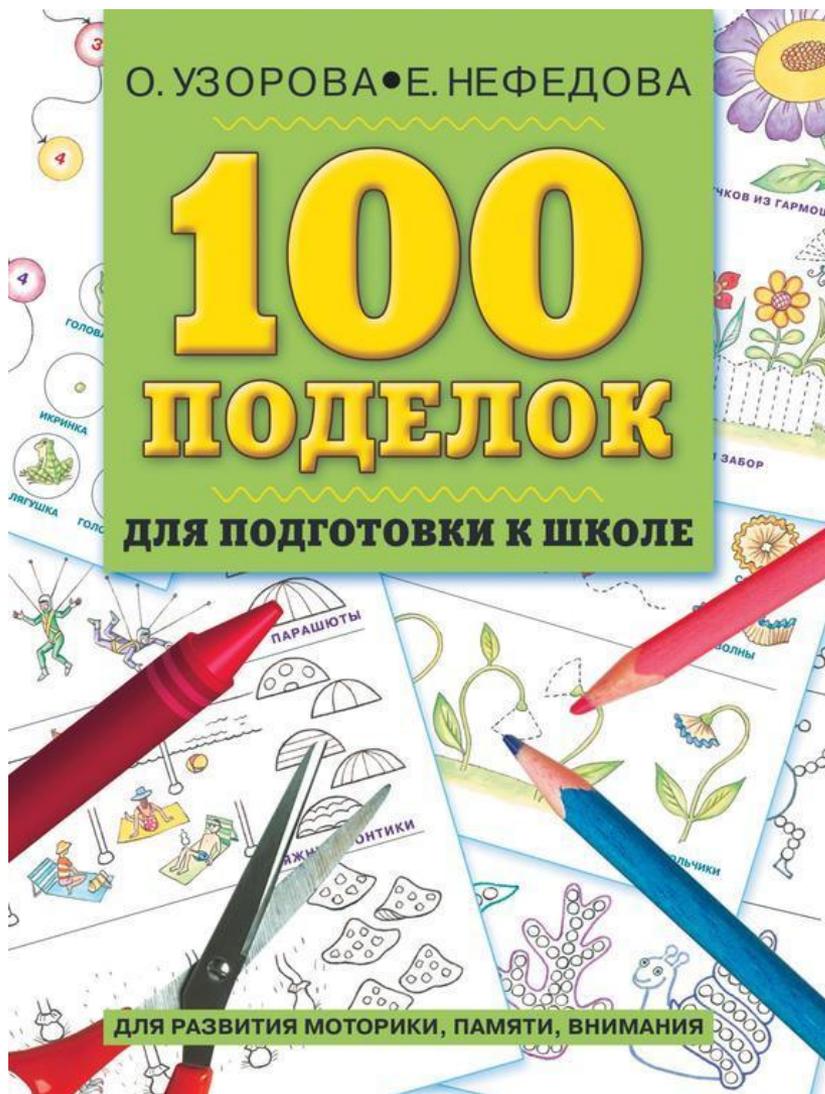
РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК, ШТРИХОВКА



- Задания и упражнения, предложенные в пособии, способствуют развитию у дошкольников мелкой моторики и координации движений руки.



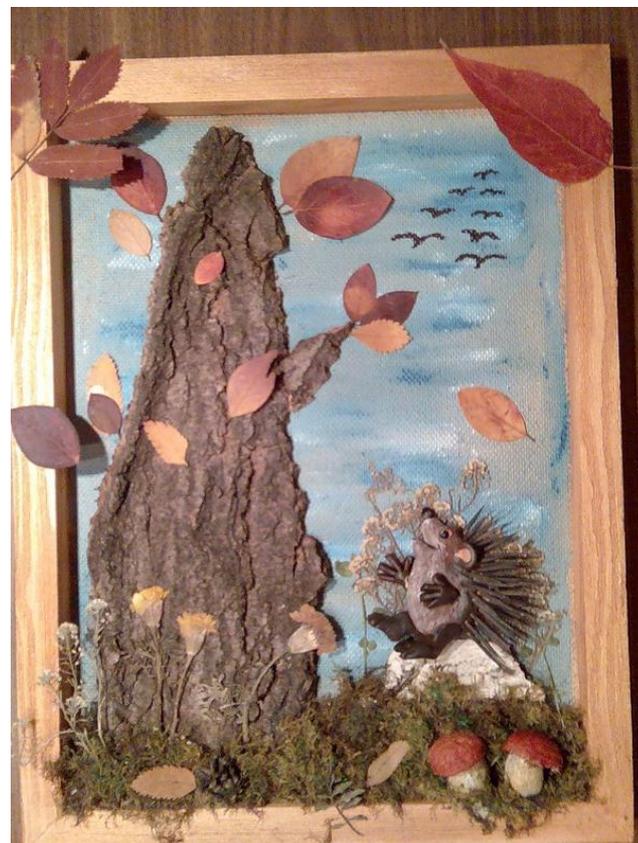
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ



- Книга раскрывает секреты сказочного мира бумагопластики. Разнообразные и увлекательные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, раскрыть творческий потенциал, способствуют гармоничному и духовному развитию личности



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



КОНСТРУИРОВАНИЕ

- ▣ **ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАСТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, КРЮЧКОВ**
- ▣ **ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ НА ШНУРКАХ, ЛЕНТАХ И Т.П.**



НАНИЗЫВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ



ПЛЕТЕНИЕ КОСИЧЕК ИЗ НИТОК, ВЕНКОВ ИЗ ЦВЕТОВ



- ❑ **ВСЕ ВИДЫ РУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА**
- ❑ **ПЕРЕБОРКА КРУП**
- ❑ **ИГРЫ В МЯЧ, С КУБИКАМИ, МОЗАИКОЙ**
- ❑ **«ПОКАЗ» СТИХОТВОРЕНИЯ**
- ❑ **ТЕНЕВОЙ ТЕАТР**



ВЫВОД

- ЕЖЕДНЕВНО ПРЕДЛАГАЙТЕ ДЕТЯМ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ.
- НЕ СПЕШИТЕ ЗА РЕБЕНКА ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ И ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ САМ, ПУСТЬ ПОНАЧАЛУ МЕДЛЕННО, НО **САМ!!!!**



ВАЖНО!!!!

▣ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



**ОБЪЕМ ЗНАНИЙ И
НАВЫКОВ,
КОТОРЫМИ
ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ
БУДУЩИЙ УЧЕНИК**



ОБЩИЙ КРУГОЗОР



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ



ОСОБЫЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ УСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ:

сформированность звуковой стороны речи (ребёнок должен владеть правильным, чётким звукопроизношением);

полная сформированность фонематических процессов (умение слышать и различать, дифференцировать звуки русского языка);

готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи (умение выделять звуки в начале, середине, конце слов; разложить и собрать слово из звуков, букв, слогов).



ОСОБЫЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ УСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ:

умение пользоваться разными способами словообразования (правильно употреблять слова с уменьшительно — ласкательным значением, умение образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных);

сформированность грамматического строя речи (умение пользоваться развёрнутой фразовой речью; умение работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения по опорным словам и картинкам; владеть пересказом, сохраняя смысл и содержание; составлять самостоятельно рассказ — описание).



ДЕТИ.
В ШКОЛУ
СОБИРАЙТЕСЬ...



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Составьте с ребенком распорядок дня** и вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.
- 2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.** Успехи в школе зависят от организации рабочего места. Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши. На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.
- 3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку.** Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.



4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. **Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.** По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребёнка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию, кружок.
5. **Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.** Ребёнок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Помогите ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни.
6. Постарайтесь **подготовить ребёнка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.** Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.



7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от **развития памяти, внимания и мышления ребенка**. Лучший способ их тренировать – игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.

8. Если есть необходимость, следует также **подготовить руку ребёнка к письму** (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)



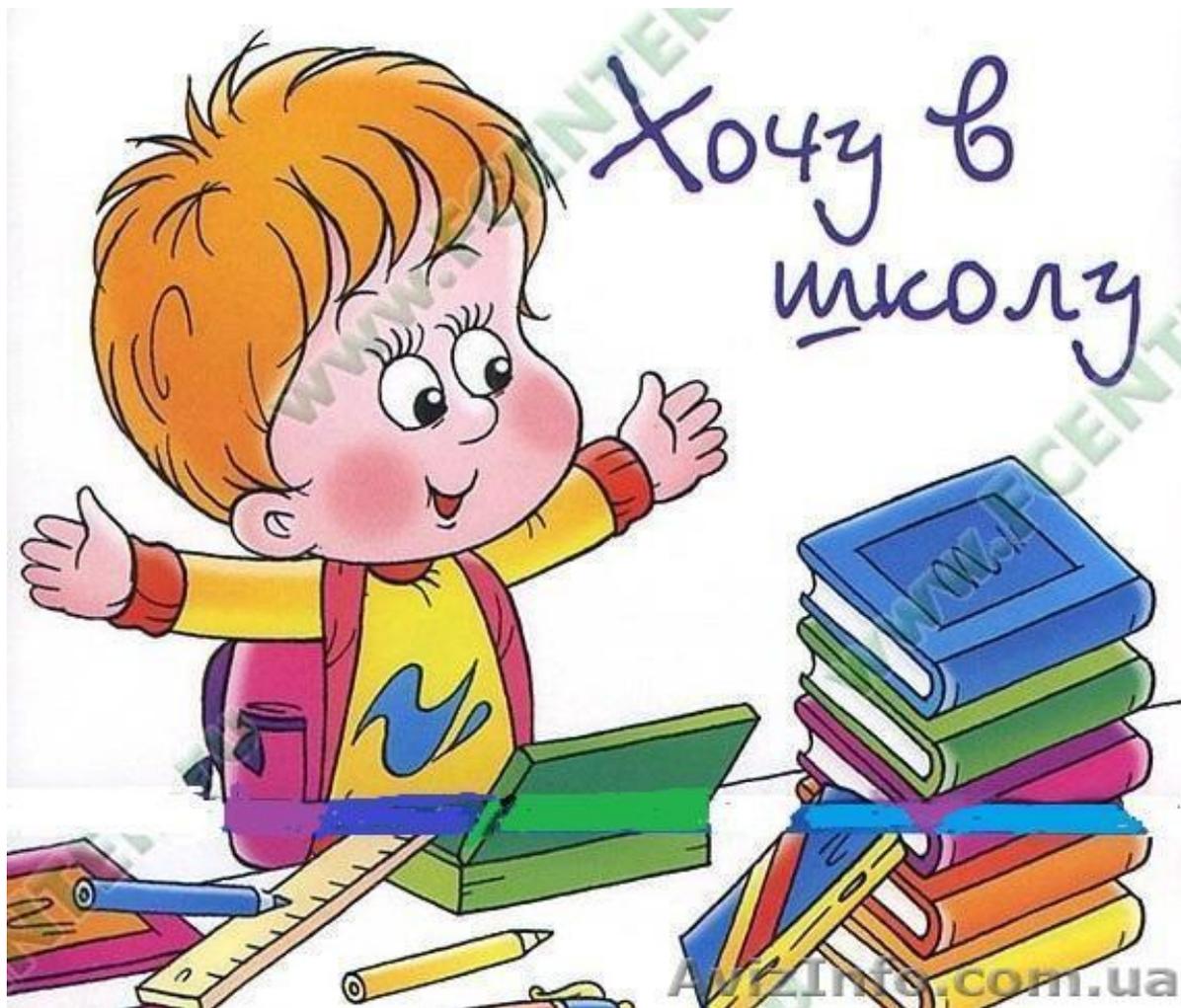
9. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.

10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, ММД, а также с проблемами в развитии речи **не рекомендуются** программы повышенной сложности.

Предупредите об имеющихся заболеваниях или рекомендациях врача, чтобы учитель смог учесть особенности ребенка и создать благоприятную атмосферу обучения.



**ПОМНИТЕ - ВАША ПОДДЕРЖКА, ВЕРА В РЕБЕНКА, В ЕГО
УСПЕХ ПОМОГУТ ЕМУ ПРЕОДОЛЕТЬ ВСЕ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

