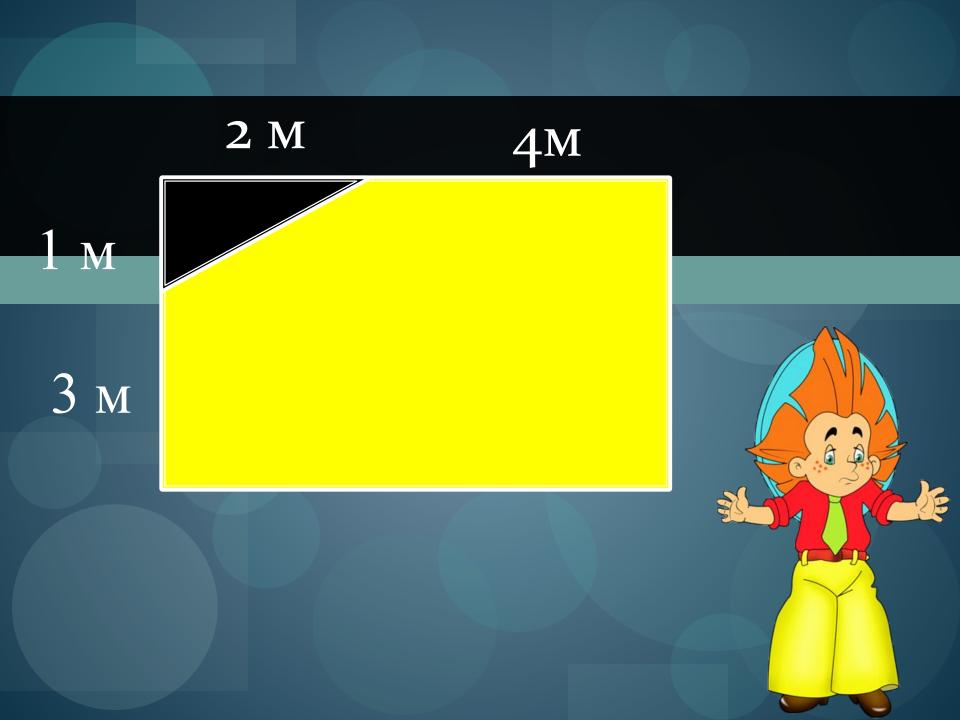
## УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ







## Найдите площадь фигуры



			-					-
A	<b>15</b>	6	10	21	<b>15</b>	5	6	7
	10			Fig.		_		
	4	3	10	11	7	9	8	21





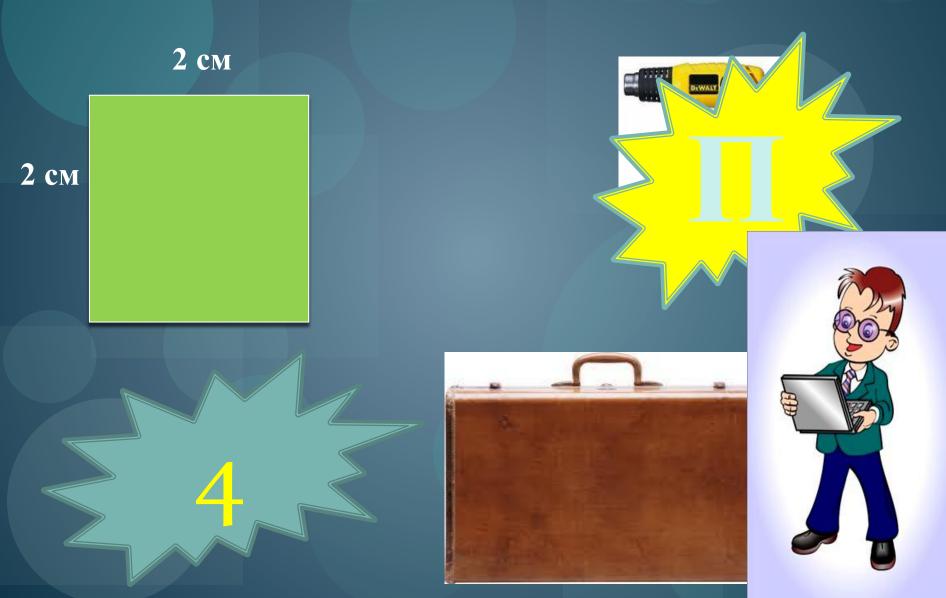






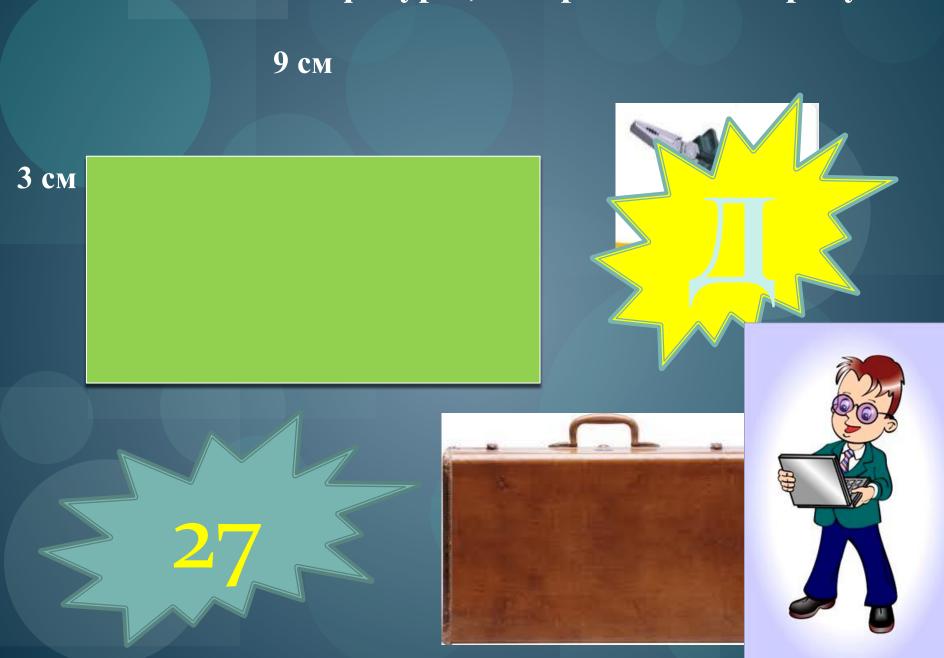


# Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке





#### Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке





Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке 5 cm 12 см

### Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке









Возьмите 2 прямоугольника красного цвета. Совместите эти прямоугольники и заполните пропуски в тексте:

Эти прямоугольники со равны ои наложении, значит они

Площаль первого прямоугольника равна\_\_\_\_\_кв.единиц, гл. шадь второго прямоугольник кв.единиц. У равных фигур площади. У равных фигур приметры.

возьмите сиреневые фигурки из вашего конверта и найдите их площадь. Проверьте, равны ли фигуры 1 и 2 варианта? Обменяйтесь и обсудите выводы в своей паре, записав их в свои работы.

-		4	-
Фигура раз	оита на 🕒	часті	и. Площадь
первой час	ти равна _	, пл	ющадь
второй час	ги равна _	, пло	щадь третьей
части равн	а,плош	6 P A 2 B	ертой части
			этих частей
			і 21 ілощадь
всей фигур	ы равна _	КВ	адратных
единиц.	чит, плош	цадь всей	фигуры
равна	площа	дей все	cymme
		астей	

называются эти треугольники? Проверьте, равны ли треугольники. Можно ли составить из них прямоугольник? Заполните пропуски в тексте:

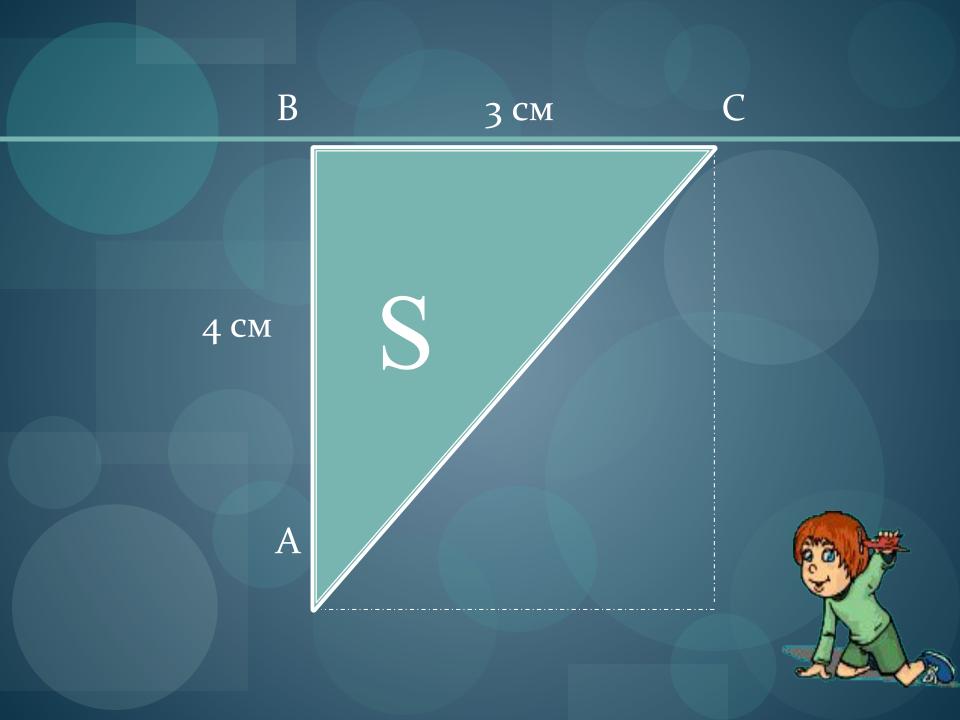
Так как треугольники равны , то их площади равны Площадь прямоугольника вычисляется по формуле S= значит, площадь каждого из полученных прямоугольных треугольников может быть подсчитана так: S=a b 2

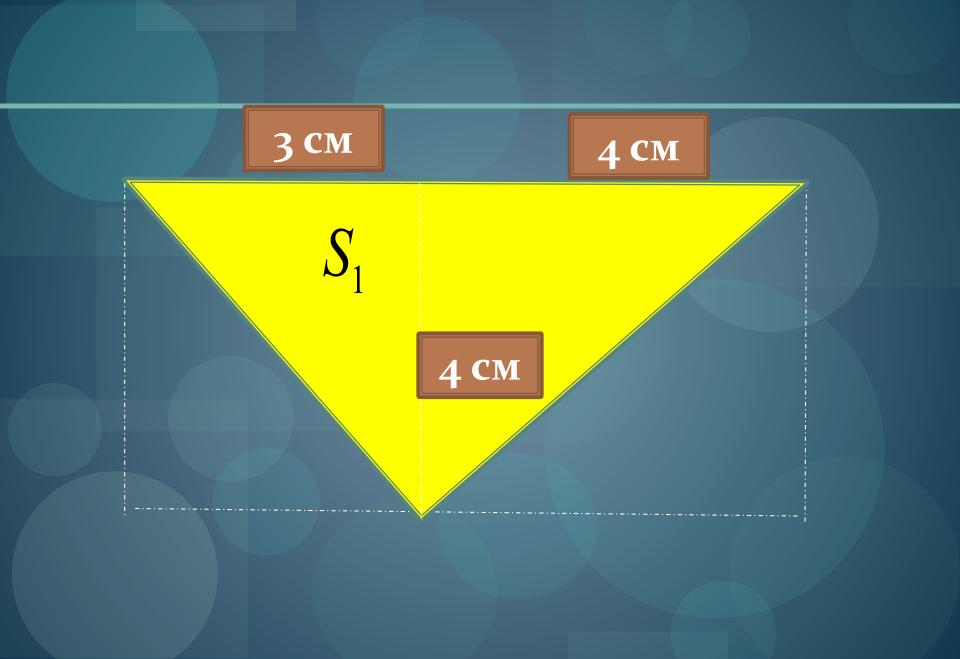




$$\frac{2 \text{ M}}{1 \text{ M}} = \frac{4}{1 \text{ M}}$$
 $\frac{3 \text{ M}}{1 \text{ M}} = \frac{5}{1 \text{ M}} - \frac{5}{1 \text{ M}}$ 







#### $\overline{\mathbf{U}}$ спользуя формулу S=ab, найдите неизвестную величину:

<i>a</i> (M)	5 2	280		
<i>b</i> (M)	74	3	24	
$S(M^2)$	370	840	96	

<i>a</i> (M)	5	23	240
<b>b</b> (M)	94		3
$S(M^2)$	470	92	720

Найти площадь фигуры

