

Сложение и вычитание

десятичных дробей



5 класс



Урок
получения и усвоения **НОВЫХ**
знаний



Цели урока:

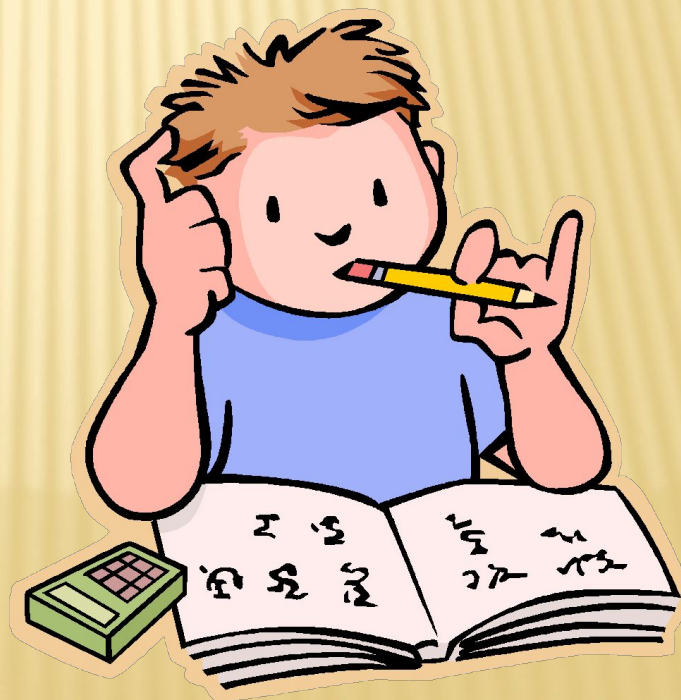
- познакомить учащихся с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей;
- развивать логическое мышление учащихся.



**День надо начинать
с утренней гимнастики,
а урок математики -
с гимнастики ума.**



УСТНАЯ РАБОТА



Прочитайте дроби:

4,5; 0,475; 120,08; 81,792; 9,51.

Задания:

- 1) Что можно выделить в каждой десятичной дроби

Правила сравнения десятичных дробей

Ответ: це

2) Назовите:

- целую часть, дробную часть
- числа в порядке возрастания, убывания

Чтобы выполнить последнее задание, нужно знать...

Сравните числа!

$5,2^{**}$ и $5,7^{**}$

$^{**},678$ и $^{*},9^{*}$

$0,764$ и $0,763^{***}$



$^{**},^{*}$ и $^{*},^{***}$

Поставьте вместо звездочек цифры, чтобы получились верные неравенства:

$$5,64 > 5,*8$$

$$3,51 < 3,*1$$

$$0,1* < 0,18$$

$$12,*4 > 12,53$$

$$2,*1 > 2,01$$

$$1,34 < 1,3*$$



Объяснение нового материала



Историческая справка

- Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.
- Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.
- Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.
- В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».



Выполните сложение $8,4 + 0,685$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,400 + 0,685$
2. Запишите дроби друг под другом	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9\ 085 \end{array}$
4. Поставьте запятую в сумме Под запятой в слагаемых	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9,085 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,4 + 0,685 = 9,085$

Выполните вычитание $8,1 - 5,46$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,10 - 5,46$
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - 5,46 \end{array}$
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2\ 64 \end{array}$
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2,64 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,1 - 5,46 = 2,64$

Итоги урока:

Познакомились с
правилами сложения
и вычитания
десятичных дробей



Спасибо за урок !

