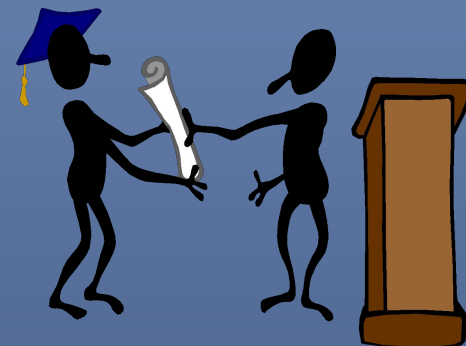


*Модель ученического самоуправления  
в начальной школе*

*«Учимся  
взаимодействовать»*

Автор : Леонова Татьяна Ивановна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрань

# *Правовые основы школьного ученического самоуправления в школе*



Из Федерального закона «Об образовании»  
(№ 12-ФЗ от 13 января 1996г.)

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся,  
воспитанников.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений  
имеют

право...на участие в управлении образовательным  
учреждением, на уважение своего человеческого  
достоинства,

на свободу совести, информации, на свободное  
выражение

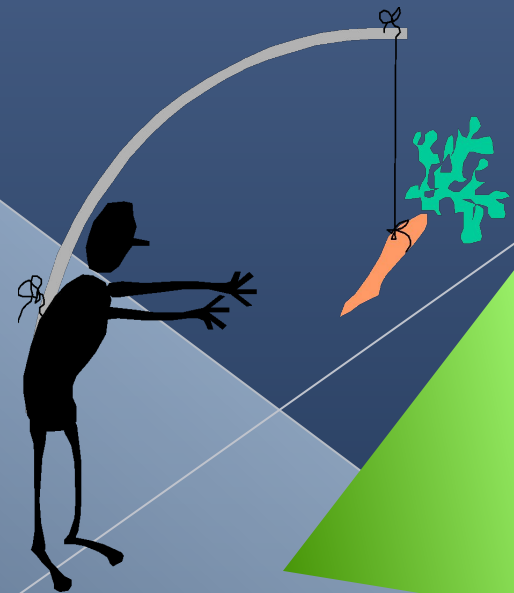
собственных мнений и убеждений.

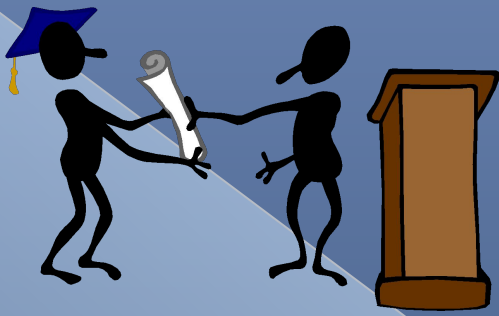
Самоуправление учащихся –  
самостоятельность в проявлении  
инициативы,  
принятии решения и его  
самореализации в интересах своего  
коллектива или  
организации.



# ЦЕЛЬ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.





# ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств , необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе , их социализации и личностного развития.
- Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе .
- Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности .

# Принципы деятельности ученического самоуправления

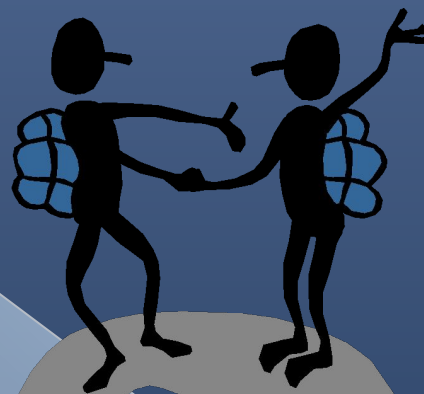
Целесообразности

Демократии

Равноправия

Выборности

Преемственности



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.



# Предвыборная кампания

## Подготовка агитлистовок





# Выступление претендентов с программами



# Изучение избирательных программ



# Голосование



# Итоги выборов

- \* Президент класса:  
**Митюшкин Илья**
- \* Министр образования:  
**Казачкин Сергей**
- \* Министр культуры:  
**Мустакаева Дарья**
- \* Министр экологии:  
**Борисова Елизавета**
- \* Министр по ЧС:  
**Лузгина Олеся**
- \* Министр здравоохранения:  
**Холмова Анастасия**



# Состав Совета класса

## \*Президент класса:

Митюшкин Илья

## \* Совет образования:

Казачкин Сергей

Якубова Анжелика

## \* Совет здравоохранения:

Холмова Анастасия

Фетхуллина Юлия

## \* Совет экологии:

Борисова Елизавета

Шарафутдинов Тимур

Бахтиярова Виктория

## \* Совет культуры:

Мустакаева Дарья

Борисенко Екатерина

Афанасьева Анастасия

## \* Совет по ЧС:

Лузгина Олеся

Захаркин Андрей

Лялин Вадим



# Обязанности членов Совета класса

## Совет образования

- \* Осуществлять контроль за готовностью учащихся класса к занятиям;
- \* Оказывать методическую помощь учащимся.

## Совет здравоохранения

- \* Проводить утреннюю гимнастику;
- \* Контролировать соблюдение правил личной гигиены.

## Совет экологии

- \* Осуществлять уход за комнатными растениями в классе;
- \* Следить за чистотой в кабинете;
- \* Составлять график дежурства учащихся в классе;
- \* Контролировать работу во время трудового десанта.

## Совет культуры

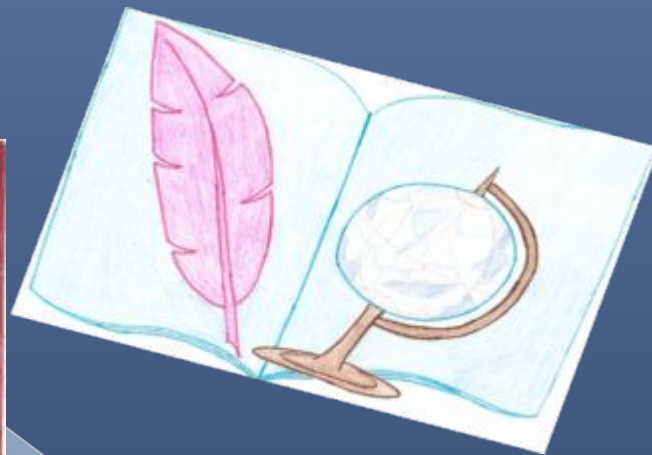
- \* Оказывать помощь при подготовке и организации мероприятий;
- \* Осуществлять контроль за культурой поведения в столовой;
- \* Составление графика дежурства учащихся по столовой.

## Совет по ЧС

- \* Следить за соблюдением порядка в классе;
- \* Разрешать конфликтные ситуации.



# Выбираем герб нашего классного государства



# Герб и гимн класса

Любим мы и спорт, и математику.  
Знаем, что без них нам не прожить.  
И литературу, и грамматику  
Будем мы всегда любить!

Наш класс!  
Наш класс!  
Самый лучший  
в мире класс!  
Наш класс!  
Наш класс!  
Дружный и  
любимый класс!



Время подойдёт, и мы расстанемся,  
Но грустить не будем никогда!  
Верными друг другу мы останемся,  
ДРУЖБА будет с нами навсегда!



# Деятельность ученического самоуправления в классе



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих Вам успехов!**

