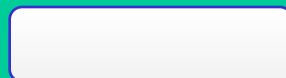


Математика
2 класс
Урок-открытие
Площадь
прямоугольника

учитель начальных классов
Калуцких Марина Викторовна





Мы – умные!

Мы – дружные!

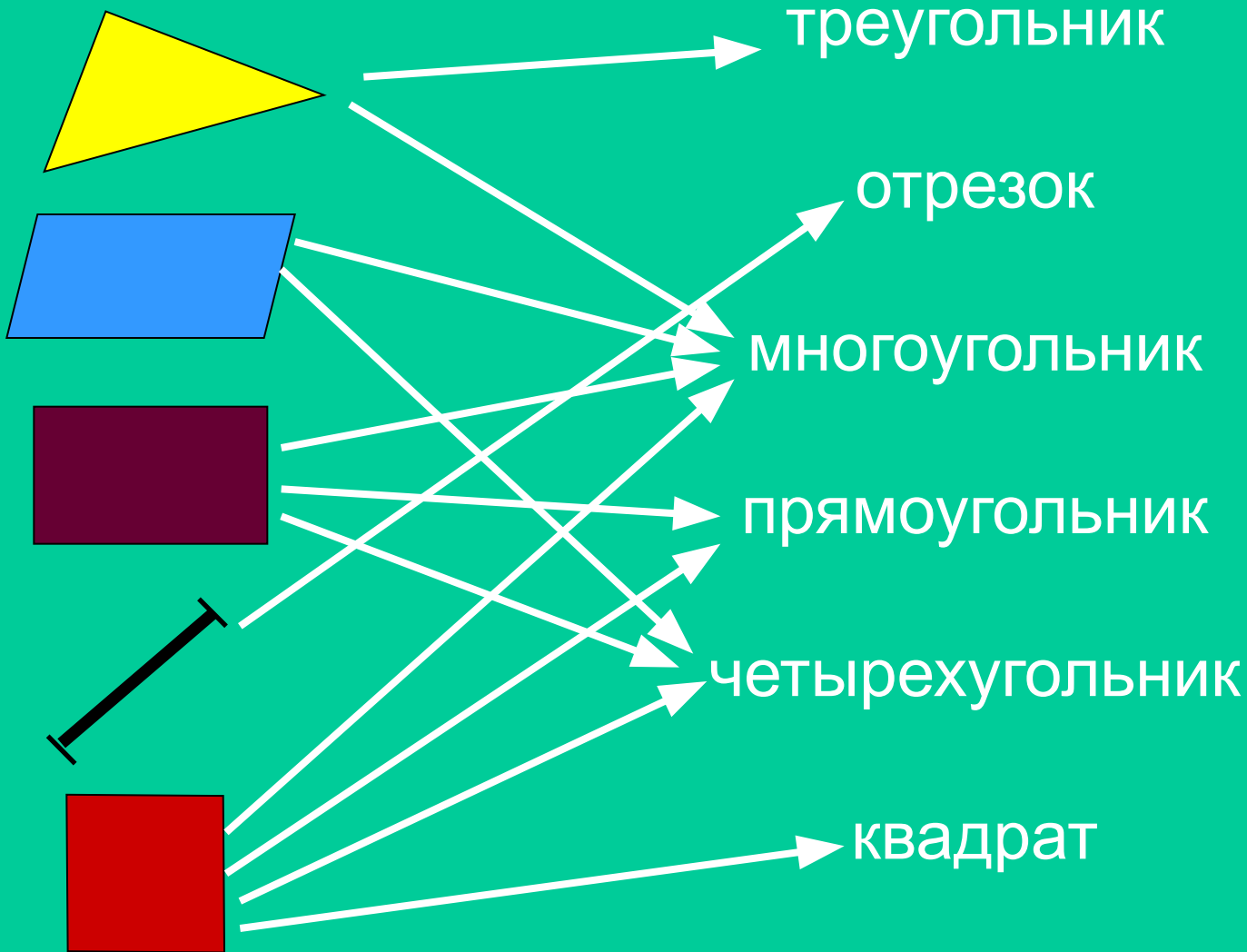
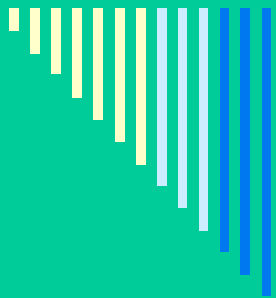
Мы – внимательные!

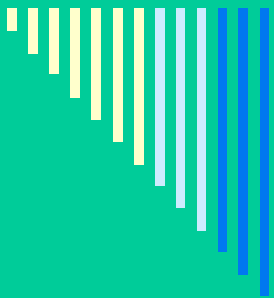
Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

Все у нас получится!







| | | |
|----|--------------|---|
| 1. | $6 \cdot 4$ | А |
| 2. | $5 \cdot 2$ | П |
| 3. | $11 \cdot 2$ | Д |
| 4. | $4+4+ 4+4$ | Щ |
| 5. | $2 \cdot 4$ | Ь |
| 6. | $5 \cdot 4$ | О |
| 7. | $3+3+3+3$ | Л |



КЛЮЧ

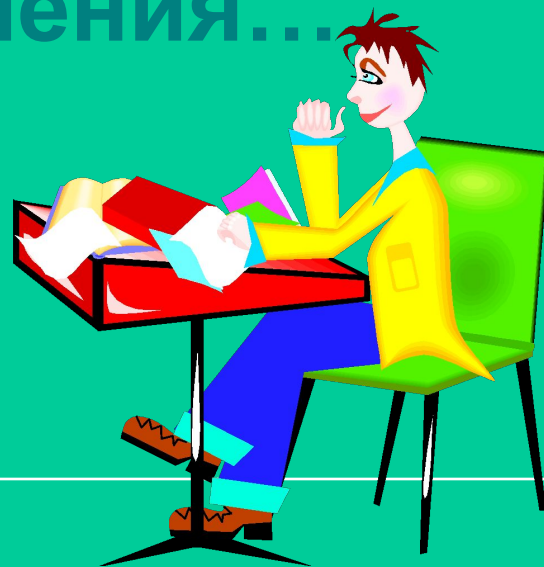
| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 10 | 12 | 20 | 16 | 24 | 22 | 8 |
| п | л | о | щ | а | д | ь |

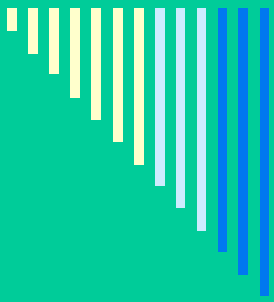
Тема урока:

«Площадь прямоугольника»

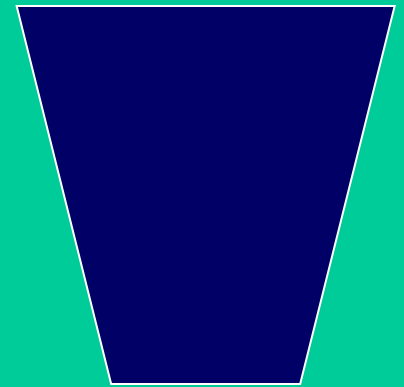
Задачи урока:

- познакоимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...





Площадь - ?



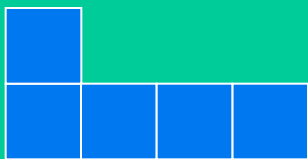
Красная площадь

Жилая площадь

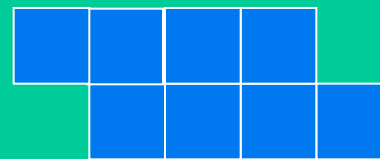
Площадь фигуры



Найдите площади данных фигур.



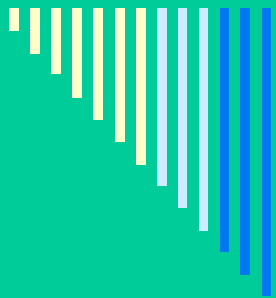
1.



2.



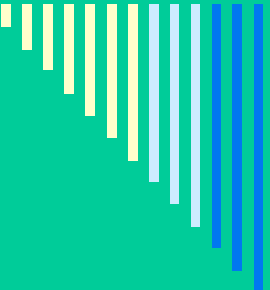
3.



1 KB.CM

1 KB.M

1 KB.KM



Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.
Разделим его на квадратные сантиметры



Длина
прямоугольника

Ширина
прямоугольника

$$6+6+6+6$$

$$6 \cdot 4$$

$$4+4+4+4+4+4$$

$$4 \cdot 6$$





Банк маленьких открытий

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.



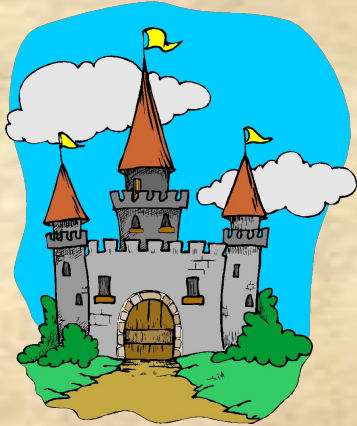
8M

7M

4M

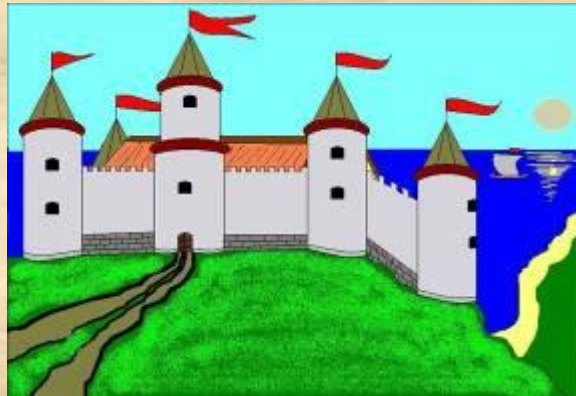


5M



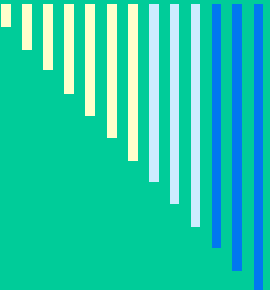
9M

4M



**Вычисли:
 $7+7+7+7+7$
Какой
прямоугольник
можно нарисовать к
этому равенству.**





Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!



Молодцы!
Спасибо!

