

**Урок математики в 6
классе**

по теме:

Действия с десятичными дробями



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ СОШ №

25

СТ. АНАСТАСИЕВСКАЯ КОНАРЕВА И.П.

Цели урока:

- ▶ Повторить правила и законы сложения, вычитания, умножения и деления, сравнения десятичных дробей;
- ▶ Развивать вычислительные навыки, логическое мышление и интеллектуальные способности;
- ▶ Воспитывать интерес к предмету, настойчивость, целеустремленность в достижении успешных результатов;



**Пифагор:
«Все исследуй,
давай разуму первое
место»**



Спорт – тренировка для тела.



Математика – тренировка ума.



Оценочный лист

Ф.И. класс

50 баллов – 5

30-40 баллов – 4

10-30 баллов - 3

Задание	Количество баллов	Количество верных ответов
Устная работа (вопросы)	5	
Графический диктант	5	
Задачи (1,2)	10+5	
Уравнение	5	
Расшифруй слово	5	
Логическая пауза	5	
Вычисления	5	
Дополнительные задания	5	
Итого:		
Оценка:		

Устная работа

Правила действий с десятичными дробями:

1. Как складывают и вычитают десятичные дроби?
2. Как сравнивают десятичные дроби по разрядам?
3. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на **10, 100, 1000** и т.д.
4. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
5. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
6. Как разделить десятичную дробь на **10, 100, 1000** и т. д.?
7. Как разделить десятичную дробь на натуральное число?
8. Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?



Графический диктант



Найди ошибки:

Верно \wedge

Неверно-

1. $0,8 \times 0,5 = 0,4$

2. $1,5 \times 0,7 = 10,5$

3. $0,6 \times 0,8 = 4,8$

4. $8,15 : 10 = 81,5$

5. $9,27 : 9 = 1,3$

6. $6,2 \times 0,3 = 1,86$

7. $6,3 : 21 = 0,3$

8. $2,5 \times 0,4 = 10$

9. $9,24 : 100 =$

$0,0924$

10. $7,4 : 2 = 3,7$

Проверь себя: \wedge - - - - \wedge \wedge - \wedge \wedge



Задача №

1

Одновременно, навстречу друг другу, от двух причалов, расстояние между которыми 302 км отправились две моторные лодки собственные скорости которых 28,3 км/ч и 32,1 км/ч. Через сколько часов лодки встретятся, если скорость течения реки 2,5 км/ч?



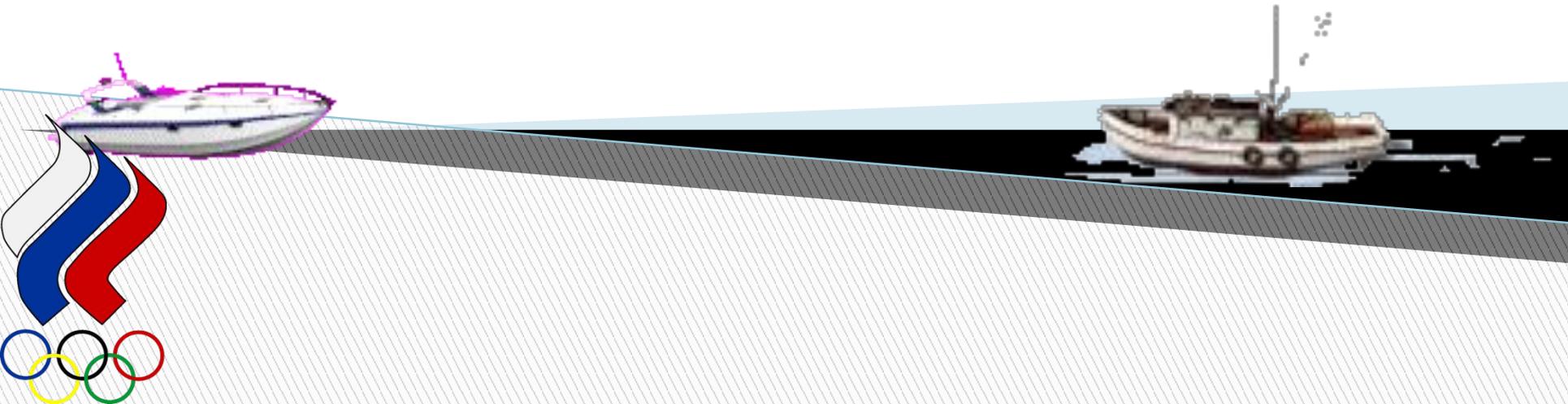
Проверь

1-й способ

- 1) $28,3 - 2,5 = 25,8$ км/ч – скорость 1-й лодки против течения
- 2) $32,1 + 2,5 = 34,6$ км/ч – скорость 2-й лодки по течению
- 3) $25,8 + 34,6 = 60,4$ км/ч – скорость сближения лодок
- 4) $302 : 60,4 = 5$ ч – время, через которое лодки встретятся.

2-й способ

- 1) $28,3 + 2,5 = 30,8$ км/ч – скорость 1-й лодки по течению
- 2) $32,1 - 2,5 = 29,6$ км/ч – скорость 2-й лодки против течения
- 3) $30,8 + 29,6 = 60,4$ км/ч – скорость сближения лодок
- 4) $302 : 60,4 = 5$ ч – время, через которое лодки встретятся.



Задача №

2

Два друга Игорь и Олег решили купить футбольный мяч, который стоит 487 рублей. У Игоря было 196,5 р., а у Олега 291,25 р. Будут ли друзья играть вечером в футбол?



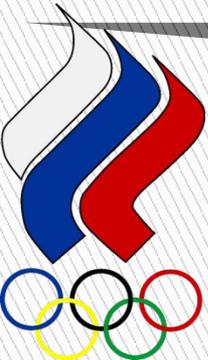
Проверь

себя

1) $196,5 + 291,25 = 487,75$ рубля – общие деньги друзей

2) $487,75р > 487р$

Ответ: игра состоится 😊



Расшифруй слово

Корню уравнения соответствует точка на координатной прямой.

1) $10 - m = 5,7$

2) $x + 2,7 = 6,5$

3) $13,5 : y = 4,5$

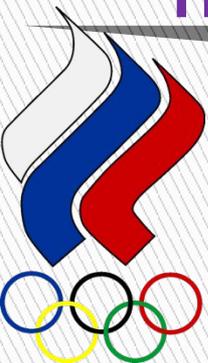
4) $a \times 2,5 = 6,75$

5) $17,4 + t = 19,8$

6) $23,6 - n = 21,5$



Ответ:
ПОБЕДА



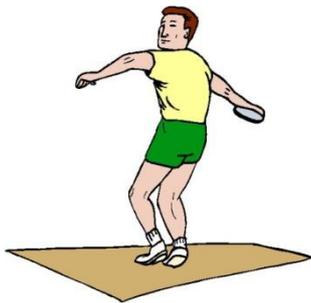
Победа не всегда означает быть первым,
победа – это когда ты стал лучше, чем ты
был.



В таблицах представлены результаты соревнований по двум видам спорта на Олимпийских играх в Пекине в 2008 году. В каждом случае запишите последовательно результаты, начиная с лучшего:

1
)

Метание диска (мужчины)	
Страна	Результат
Польша	67,82 м
Литва	67,79 м
Эстония	68,82 м



2
)

Бег на 400 м (женщины)	
Страна	Результат
США	49,93 с
Великобритания	49,62 с
Ямайка	49,69 с



Физкультка



Всё, что вы делаете, вы делаете для России.
Всё, что вы делаете, вы делаете для России.

Самостоятельная работа

Разукрасьте спортсменов в соответствии с результатами вычислений:

красным – ответ на которые – натуральное число следующее за 30;

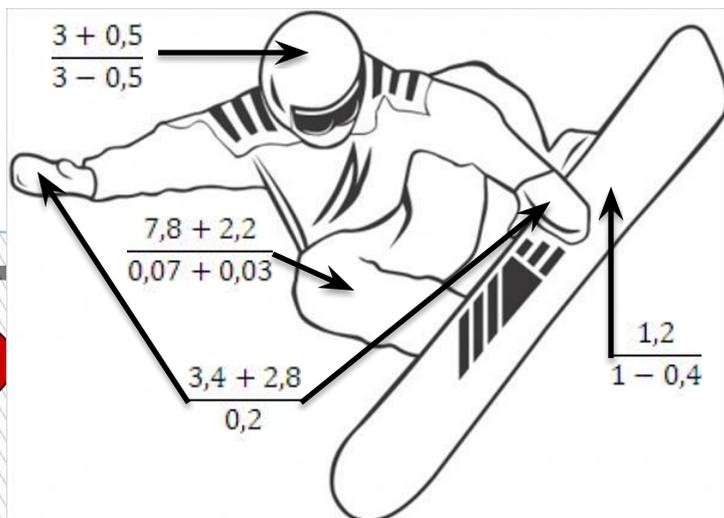
коричневым – та часть, где ответ наименьшее четное натуральное число;

оранжевый – части, где ответ больше 1, но меньше 2;

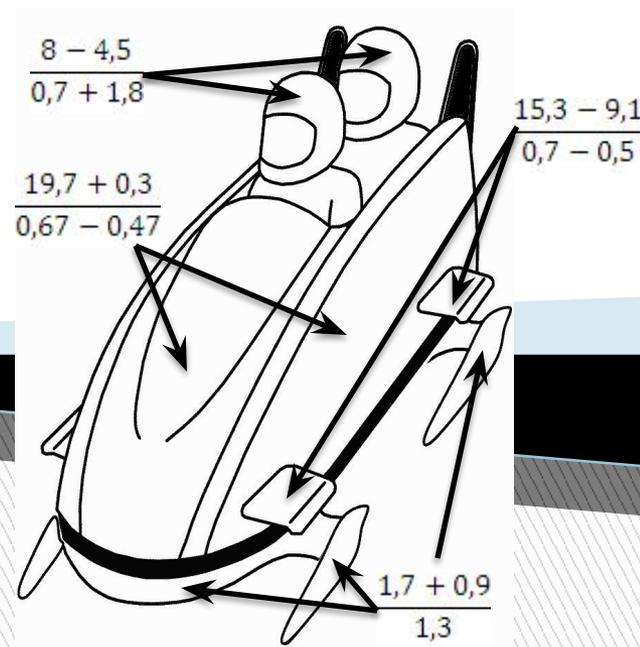
синим – те части, где ответом является квадрат числа 10;

Оставшиеся части сделайте зелеными.

1 вариант



2 вариант



Самостоятельная работа

Разукрасьте спортсменов в соответствии с результатами вычислений:

красным – ответ на которые – натуральное число следующее за 30;

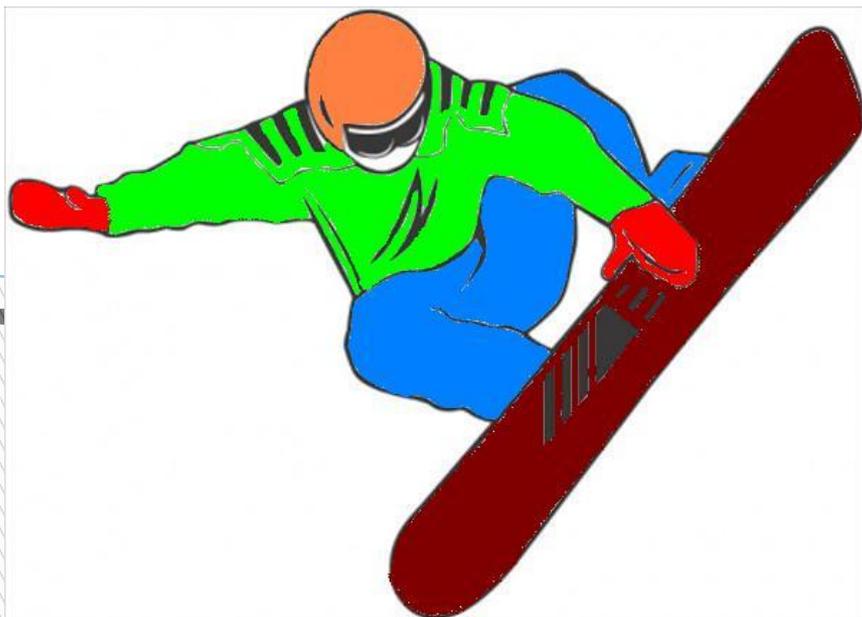
коричневым – та часть, где ответ наименьшее четное натуральное число;

оранжевый – части, где ответ больше 1, но меньше 2;

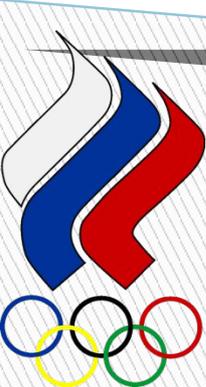
синим – те части, где ответом является квадрат числа 10;

Оставшиеся части сделайте зелеными.

1 вариант



2 вариант



Дополнительное задание

Учитель физкультуры Василий Яковлевич принимает норматив по бегу на 60м у мальчиков 6 «Б» класса. Полученные результаты он записал в таблицу, заменив фамилии учеников их порядковыми номерами в классном журнале:

Ученик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Время, секунды	10,5	9,5	8,4	10,3	9,7	9,1	8,3	10,1	9,0	9,1

Определите, сколько мальчиков не сдали норматив, если он равен 10,0 сек.

- 1) 6 2) 3 3) 7 4) 2



Домашнее задание

Учебник стр. 79 зад.255

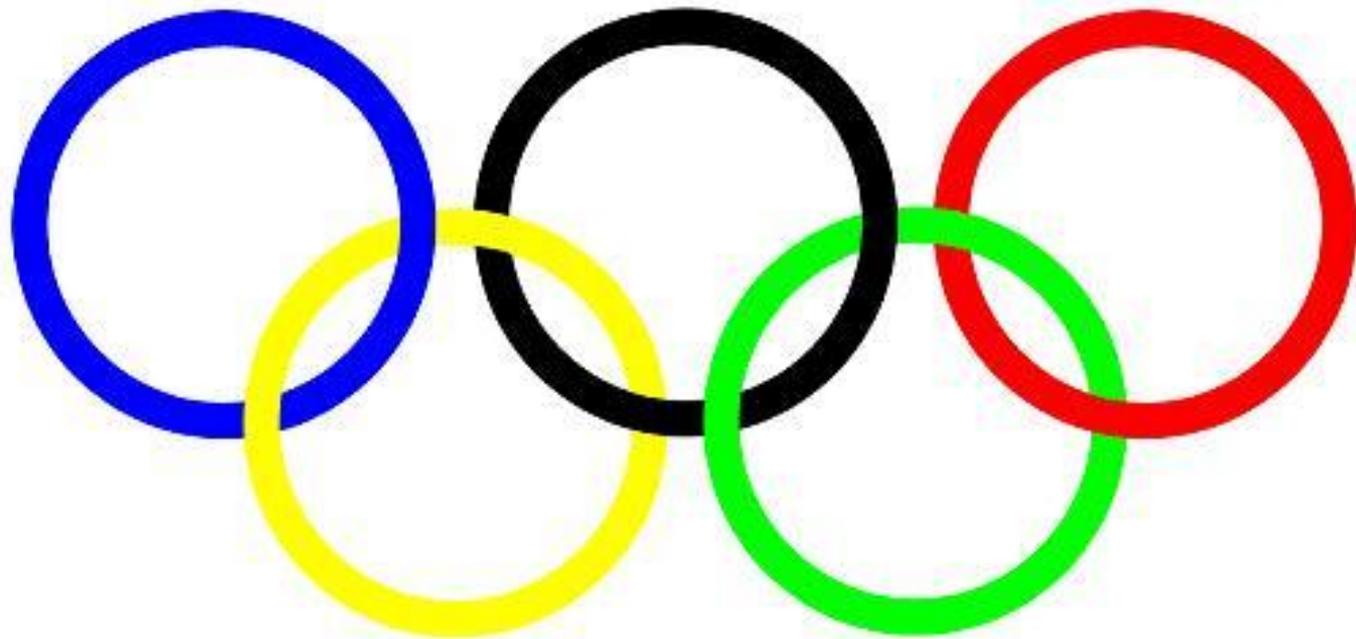
Задача-исследование:

- 1) В десятичной дроби с «длинным хвостом» зачеркнули 2 последние цифры. Что произошло с этой десятичной дробью?
- 2) В десятичной дроби с «длинным хвостом» среди цифр после запятой есть один нуль (все остальные цифры не нули). Этот нуль вычеркнули. Сравните получившееся число с исходным, если этот нуль стоял: а) в конце десятичной дроби; б) не в конце десятичной дроби.

(Указание: Прежде чем ответить на вопрос, поэкспериментируйте с числами).



Спасибо за урок



ИСТОЧНИКИ: <http://www.yarsport.ru/other/9238-olimpijskij-ukaz.html> ,
http://complimentedrosina10.blogspot.ru/2013/06/blog-post_2151.html,
<http://stranakids.ru/painting-coloring-sport/>, <http://www.olympic.ru/>,
<http://muzofon.com/search/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0>,
<http://s008.radikal.ru/i304/1012/5a/128ceb74541a.gif>,
<http://www.kch.uiuc.edu/Research/Labs/neurocognitive-kinesiology/files/Stretch.gif>,
<http://forum.myjane.ru/weblogs/upload/770/1072149194787474614046.gif>, http://gifportal.ru/173_4.html,
http://scool97.ucoz.ru/news/konferencija_junyj_issledovatel/2011-01-31-14.

